

Titre	Les besoins des enfants	
Intention pédagogique	Les élèves seront capables de reconnaître quels sont les besoins des enfants, des animaux et des plantes.	
Compétence	Réfléchir sur des questions éthiques	
Composante	Les besoins des humains/autres êtres vivants	
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Trois petits morceaux de nuits</i>, de Rose-Marie Vassallo et Godeleine De Rosamel 	Durée : 1 période
Préparation aux apprentissages	<p><u>Mise en situation et déclencheur :</u></p> <p>Demander aux enfants comment ils se sentent après un cours d'éducation physique? Pourquoi pensent-ils qu'il y a plusieurs cours d'éducation physique en une semaine? C'est parce que les enfants ont besoin de bouger pour se sentir bien et pour être en santé.</p> <p><u>Activation des connaissances antérieures</u></p> <p>Plusieurs notions ont sûrement déjà été traitées en maternelle et en première année, comme l'alimentation.</p>	
Réalisation des apprentissages	<p><u>Énumération des étapes :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demander aux élèves s'ils connaissent d'autres besoins que les enfants pourraient éprouver, autres que celui de bouger. 2. Demander si les plantes et les animaux ont les mêmes besoins. 3. Écrire les idées des élèves au fur et à mesure dans un tableau séparé en trois colonnes : animal, plante et enfant. 4. Comparer les besoins de tous les êtres vivants et mettre en couleur les similaires aux trois. 	
Intégration des apprentissages	<p><u>Retour sur l'activité :</u></p> <p>Lecture de l'album <i>Trois petits morceaux de nuit</i>, de Rose-Marie Vassallo et Godeleine De Rosamel et faire reconnaître les besoins des chauves-souris dans l'histoire.</p> <p><u>Transfert et suite à donner :</u></p> <p>Démontrer que les êtres vivants sont interdépendants.</p>	

