

Titre	À quoi ressemblent tes culottes?	
Intention pédagogique	Les élèves seront capables de se créer des culottes selon leurs caractéristiques selon la technique du collage.	
Compétence	Réaliser des créations plastiques personnelles	
Composante	Exploiter des idées de création inspirées par une proposition	
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ours Blanc a perdu sa culotte</i>, de Tupera et Tupera</li> <li>• 21 culottes vierges</li> <li>• Colle/ciseaux</li> <li>• Circulaires et magazines</li> <li>• Culotte modèle</li> </ul>	<p><b>Durée :</b> 1 période et demie</p> 
Préparation aux apprentissages	<p><b><u>Mise en situation et déclencheur :</u></b></p> <p>Lecture de l'album <i>Ours Blanc a perdu sa culotte</i></p>	
Réalisation des apprentissages	<p><b><u>Énumération des étapes :</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Après la lecture de l'album, présenter deux modèles de culottes préalablement remplis pour montrer ce à quoi on s'attend.</li> <li>2. Expliquer les consignes, soit de remplir avec la technique du collage la culotte selon nos intérêts, comme les animaux dans le livre, avec des images découpées dans des circulaires et des magazines.</li> <li>3. Création des culottes</li> <li>4. Affichage de la corde à linge dans le corridor</li> </ol>	
Intégration des apprentissages	<p><b><u>Retour sur l'activité :</u></b></p> <p>Demander aux élèves ce qu'ils ont trouvé de plus difficile.</p> <p><b><u>Transfert et suite à donner :</u></b></p> <p>Différence et acceptation de soi et des autres</p>	