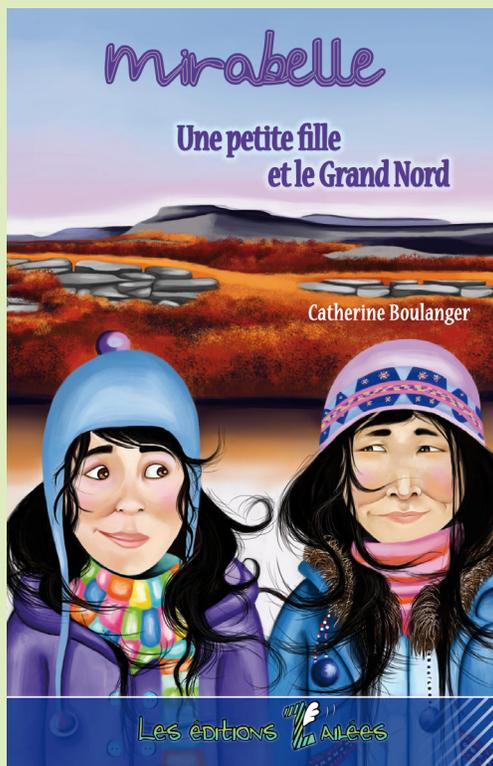


# FICHE D'EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE

2<sup>E</sup> CYCLE  
DU PRIMAIRE



**Titre :** Une petite fille et le Grand Nord

**Auteur :** Catherine Boulanger

**Illustrations:** Marie-Lee Lacombe

**Collection :** Z'enfants

**Niveau de lecture :** Z'avertis

**Éditeur :** Les Éditions Z'ailées

**Groupe d'âge visé :** 8-10 ans

**Genre :** Réaliste

**Prix :** 8,95 \$

**Thème :** Rejet, culture inuite

Document réalisé par  
Les Éditions Z'ailées.  
Pour information  
[info@zailées.com](mailto:info@zailées.com)

**RÉSUMÉ :** La fin de l'été signifie pour Mirabelle le début d'une belle aventure. Pour la rentrée scolaire, Mirabelle déménage dans le Grand Nord avec sa famille. Elle a l'impression qu'elle met les pieds dans un autre pays tellement tout est différent. Ce déménagement amènera son lot de surprises pour Mirabelle. Elle doit apprivoiser ce nouvel environnement et la culture des jeunes Inuits, malgré les différences et même à travers le rejet.

## QU'EST-CE QU'UN ROMAN RÉALISTE?

Un roman réaliste se caractérise par la vraisemblance des intrigues, souvent inspirées de faits réels, ainsi que par la richesse des descriptions et de la psychologie des personnages. Dans ce roman, on fait part de la nouvelle vie de Mirabelle dans le Grand Nord avec les difficultés et les joies d'y vivre.

## POURQUOI FAIRE LIRE *UNE PETITE FILLE ET LE GRAND NORD* À VOS ÉLÈVES?

*Une petite fille et le Grand Nord* est une histoire qui traite de la culture inuite et de la beauté du Grand Nord. En lisant ce roman, les élèves plongeront dans la beauté et la différence du peuple autochtone, ce qui leur permettra de connaître les différences et coutumes de cette culture. Également, Mirabelle, le personnage principal, vit le rejet, un phénomène qui se produit souvent chez les enfants dans le milieu scolaire.



**L'AUTEURE :** Catherine Boulanger est enseignante en Gaspésie et aime partager ses connaissances et ses passions avec les enfants. Du Grand Nord à Gaspé, les enfants de sa route ont semé des images et des personnages dans chacune de ses histoires. Ses plus belles muses? Ses deux petites filles. Catherine adore aussi les animaux, les fleurs, le chocolat et la fée friponne qui garde les moutons sous son lit... mais ça, c'est une autre histoire!

1- Questions à exploiter avant la lecture :

a) Lisez le titre avec vos élèves et demandez-leur :

De quoi pensez-vous que le livre parlera?

Ils répondront sûrement le froid.

Demandez-leur : Quel indice le titre te donne-il?

b) Regardez l'image de la couverture avec vos élèves et demandez-leur de décrire ce qu'ils voient.

Ils devraient répondre : deux jeunes filles, paysage désert, froid.

Demandez-leur : D'après toi, quel genre d'histoire te racontera le livre?

Poussez-les à émettre des hypothèses, à conjecturer sur l'histoire. Vous pourriez prendre en note les réponses pour comparer à la fin de la lecture.

c) Lisez le résumé avec vos élèves et demandez-leur : Crois-tu que tu vas aimer cette histoire?

Le but de ce questionnement est bien sûr d'intriguer les élèves et de les amener dans la lecture avec l'envie de connaître ce qui s'y déroulera.

2- Pendant la lecture, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir les éléments essentiels de l'histoire pour faciliter la compréhension de vos élèves.

3- Après la lecture, certaines questions pourraient vous permettre de faire un retour sur la lecture avec vos élèves avant d'utiliser certaines des activités proposées dans ce document.

a) As-tu déjà subi de l'intimidation?

b) Que ferais-tu pour régler ton problème?

c) Aimerais-tu aller vivre dans une région aussi éloignée?

- 1- Les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) permettent de résumer ce qui s'est passé et rafraîchir les éléments essentiels de l'histoire pour faciliter la compréhension de vos élèves.
- 2- *Les autochtones du Québec* : il s'agit ici de faire une recherche sur les autochtones du Québec. Elle peut se faire en dyade ou triade.
- 3- Dans l'activité *Définitions*, vous devriez permettre l'usage du dictionnaire, mais après que les élèves aient tenté de trouver le sens des mots par eux-mêmes. Elle peut se faire en dyade ou triade.
- 4- L'activité *Le Québec* est une excellente récapitulation en géographie. Il est possible d'ajouter d'autres villes sur la carte ou même d'élaborer sur les villes déjà mentionnées.
- 5- L'activité *Différence?* peut s'avérer délicate à réaliser si un ou plusieurs de vos élèves vivent avec une différence. Vous êtes bien sûr invités à bâtir vos propres activités basées sur cette thématique en vous inspirant de Mirabelle.
- 6- Dans l'activité *Contraire*, vous devriez permettre l'usage du dictionnaire ou du dictionnaire des antonymes, mais après que les élèves aient tenté de trouver le sens des mots par eux-mêmes.
- 7- L'activité *Mode de vie inuit* est l'occasion de connaître le peuple inuit. Il est aussi possible de pousser la recherche. Elle peut se faire en dyade ou triade.
- 8- *Aurores boréales* : Les aurores boréales sont un phénomène naturel; il pourrait être intéressant de regarder plusieurs phénomènes naturels qui se produisent au Québec.
- 9- *S'effacer* est une activité qui peut s'avérer délicate. Vous êtes bien sûr invités à bâtir vos propres activités basées sur cette thématique en vous inspirant de Mirabelle.
- 10- Dans l'activité *Pôle Nord*, il s'agit de classer les animaux à leur région. L'activité peut se faire en dyade ou triade.
- 11- Dans l'activité *Des expressions*, vous devriez permettre l'usage du dictionnaire, mais après que les élèves aient tenté de trouver le sens des mots par eux-mêmes. Elle peut se faire en dyade ou triade.
- 12- *La fouille!* est une activité ayant pour but d'amener les élèves à distinguer les diverses informations contenues dans un livre.

# ACTIVITÉ # 1

nom : \_\_\_\_\_

QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

## CHAPITRE 1 : LE DÉBUT D'UN TEMPS NOUVEAU

1. Pourquoi la rentrée scolaire sera-t-elle extraordinaire? \_\_\_\_\_
2. Comment se nomme le village où ira habiter Mirabelle? \_\_\_\_\_
3. Depuis combien de temps les parents de Mirabelle sont-ils séparés? \_\_\_\_\_
4. Comment sont-ils arrivés à Inukjak? \_\_\_\_\_
5. De quelles couleurs sont les maisons? \_\_\_\_\_
6. Qu'est-ce qui passe chaque jour pour porter de l'eau? \_\_\_\_\_
7. Sur quelle sorte de véhicule s'entassent les gens? \_\_\_\_\_
8. Pourquoi le village est-il désert? \_\_\_\_\_
9. À quoi ressemblent les tentes des familles inuites? \_\_\_\_\_

## CHAPITRE 2 : LE RÈGNE DES ENFANTS INUIT

1. Quel âge a la petite soeur de Mirabelle? \_\_\_\_\_
2. Comment se nomme la directrice adjointe? \_\_\_\_\_
3. Quelles langues parle-t-elle? \_\_\_\_\_
4. En quelle année est Mirabelle? \_\_\_\_\_
5. Par quel son les noms se terminent-ils? \_\_\_\_\_
6. Qui accompagnait le grand garçon? \_\_\_\_\_
7. D'où vient Samuel? \_\_\_\_\_
8. Comment dit-on étranger en inuktitut? \_\_\_\_\_
9. Où travaille la maman de Mirabelle? \_\_\_\_\_
10. Comment se nomme la rivière où pêchent les garçons? \_\_\_\_\_

## CHAPITRE 3 : LA TERRE TOURNE ICI AUSSI

1. Quelle langue les camarades de classe apprennent-ils maintenant? \_\_\_\_\_

2. Qui est capable de rire d'elle-même? \_\_\_\_\_
3. Quel est le nom de famille de Mirabelle? \_\_\_\_\_
4. Comment s'appelle la petite soeur de Mirabelle? \_\_\_\_\_
5. Comment sont les collines? \_\_\_\_\_
6. Où se rend l'avion toujours à la même heure? \_\_\_\_\_

#### CHAPITRE 4 : D'UN GÉANT À PIED LÉGER

1. À partir de quand l'automne donne-t-il des signes qu'il avance? \_\_\_\_\_
2. D'où viennent les vents fous? \_\_\_\_\_
3. Qui est sur la colline avec Mirabelle? \_\_\_\_\_
4. Quel métier le père de Samuel apprend-il? \_\_\_\_\_
5. Quel est le groupe préféré de Mirabelle? \_\_\_\_\_
6. Que met Mirabelle dans ses cheveux? \_\_\_\_\_
7. De quelle couleur est le quatre-roues? \_\_\_\_\_
8. Quel est le surnom du quatre-roues? \_\_\_\_\_
9. À quoi sert le téléavertisseur? \_\_\_\_\_
10. À quel moment les interurbains sont-ils moins chers? \_\_\_\_\_
11. Qui Mirabelle appelle-t-elle pour commencer? \_\_\_\_\_

#### CHAPITRE 5 : LE ROI DU PETIT MONDE

1. Pourquoi Samuel arrive-t-il avant Mirabelle à la montagne? \_\_\_\_\_
2. Pourquoi les mots sont-ils beaux venant de Samuel? \_\_\_\_\_
3. Qu'est-ce qui rampe partout? \_\_\_\_\_
4. Pour qui les saules miniatures sont-ils une forêt? \_\_\_\_\_

CHAPITRE 6 : DORA

1. Dora a fait de la poussière en freinant avec quoi? \_\_\_\_\_
2. Quelle expression Dora n'a-t-elle pas compris? \_\_\_\_\_
3. Comment sont les nouveaux vêtements de Dora? \_\_\_\_\_
4. Quel est le nom du chapeau? \_\_\_\_\_
5. Quel est le motif préféré de Mirabelle sur les nasaqs? \_\_\_\_\_
6. À qui appartient la bicyclette? \_\_\_\_\_
7. Comment dit-on infirmière en anglais? \_\_\_\_\_

CHAPITRE 7 : DANS LE NOIR DES YEUX

1. Qui fait un interrogatoire à Mirabelle? \_\_\_\_\_
2. Combien de coups sonne le téléphone avant que sa mère ne réponde? \_\_\_\_\_
3. Comment est la voix de Gabrielle? \_\_\_\_\_
4. Qu'est-ce que la maman de Mirabelle fait en s'asseyant près d'elle? \_\_\_\_\_
5. Où se sont-elles chatouillées? \_\_\_\_\_
6. Comment sera Mirabelle maintenant qu'elle vit du rejet? \_\_\_\_\_
7. Comment était Mirabelle avant, quand elle faisait du camping? \_\_\_\_\_

CHAPITRE 8 : LA SURPRISE DE CAMILLE

1. Qu'est-ce que Mirabelle veut faire en s'approchant de Dora? \_\_\_\_\_
2. Qui est entré en grand vainqueur dans la classe? \_\_\_\_\_
3. Où est Samuel? \_\_\_\_\_
4. Comment se nomme l'enseignante qui aidera Mirabelle en français? \_\_\_\_\_
5. Quand commenceront les cours particuliers? \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 9 : LE DÉPART**

1. Qui part en camping? \_\_\_\_\_
2. Comment s'appelle la nourriture en camping sauvage? \_\_\_\_\_
3. Quels sont les vivres apportés? \_\_\_\_\_
4. Où est située la tente des infirmiers? \_\_\_\_\_
5. Qu'est-ce qui est contagieux assis sur « Pied Léger »? \_\_\_\_\_
6. Qu'est-ce qui fait lever le coeur de Mirabelle? \_\_\_\_\_
7. Qu'est-ce qui sert à créer le matériel qui arrive par bateau? \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 10 : LA VIE SAUVAGE**

1. De quelle couleur est la tente des infirmiers? \_\_\_\_\_
2. Quel est le mot que Mirabelle pense utiliser pour la première fois? \_\_\_\_\_
3. Où vivaient les Inuits il y a cinquante ans? \_\_\_\_\_
4. Comment sont les guimauves et les saucisses? \_\_\_\_\_
5. Où Mirabelle a-t-elle l'impression de dormir? \_\_\_\_\_
6. Quel est le plus beau spectacle de la vie de Mirabelle? \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 11 : DANS LE VENTRE DE LA TERRE**

1. Comment est le lait pour les céréales? \_\_\_\_\_
2. Où est le petit coin? \_\_\_\_\_
3. Qui pourrait venir croquer les fesses de Gabrielle? \_\_\_\_\_
4. Qu'est-ce qui est en forme d'entonnoir? \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 12 : LA PLUS BELLE DES BALEINES**

1. Où part la maman en courant? \_\_\_\_\_

2. Quel surnom donne Mirabelle à Gabrielle? \_\_\_\_\_
3. Qu'est-ce que la maman dépose sur le sol? \_\_\_\_\_
4. Que doit faire Mirabelle? \_\_\_\_\_
5. Où sont plongés les deux bras de Mirabelle? \_\_\_\_\_
6. Qu'est-ce que Mirabelle harponne de toutes ses forces? \_\_\_\_\_
7. Où est l'éraflure de Gabrielle? \_\_\_\_\_

#### CHAPITRE 13 : UNE VISITE SURPRISE

1. Qu'est-ce qui revient toujours, même après une aventure palpitante? \_\_\_\_\_
2. Pourquoi Mirabelle ne pourra-t-elle plus se balader dans la toundra? \_\_\_\_\_
3. Qui s'invite parfois à souper? \_\_\_\_\_
4. Quand Mirabelle a-t-elle l'intention de débarquer chez Dora? \_\_\_\_\_
5. Combien y a-t-il de bottes à l'entrée? \_\_\_\_\_
6. Qu'est-ce qu'il y a par terre sur du carton? \_\_\_\_\_
7. Combien d'argent Dora reçoit-elle de sa mère? \_\_\_\_\_
8. De quoi Mirabelle ne pourrait pas se passer? \_\_\_\_\_
9. Quelles cochonneries Dora achète-elle? \_\_\_\_\_

#### CHAPITRE 14: LE DÉBUT

1. De quoi est faite la route? \_\_\_\_\_
2. Comment Mirabelle décrit-elle la tuque de Gabrielle? \_\_\_\_\_
3. Que vont-elles manger comme chaque année? \_\_\_\_\_
4. Comment s'appellent les îles? \_\_\_\_\_

## ACTIVITÉ # 2

nom : \_\_\_\_\_

### LES AUTOCHTONES DU QUÉBEC

Dans le roman *Une petite fille et le Grand Nord*, on parle beaucoup des Inuits. Les autochtones du Québec se composent de onze peuples distincts par la langue, la culture et l'histoire.

Peux-tu nommer au moins 5 autres nationalités amérindiennes qui habitent au Québec?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

Dans le roman, il y a plusieurs mots en Inuit. Te rappelles-tu de leur signification?

1. Kuujuarapik (p. 19): \_\_\_\_\_

2. Halunak (p. 20): \_\_\_\_\_

3. Nasaq (p. 46): \_\_\_\_\_

4. Taima (p. 61): \_\_\_\_\_

# ACTIVITÉ # 3

nom : \_\_\_\_\_

## DÉFINITIONS

Parfois, dans un roman, on rencontre des mots inconnus et pourtant, on est capable d'en deviner le sens. Peux-tu donner, dans tes mots, et ensuite à l'aide du dictionnaire, une définition des mots suivants tirés du roman *Une petite fille et le Grand Nord*?

### 1- Pilotis (p. 12)

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

### 2- Toundra (p.13)

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

### 3- Lichen (p.27)

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

### 4- Féeries (p.42)

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

### 5- Invincible (p.59)

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

### 6- Harponne (p.94)

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

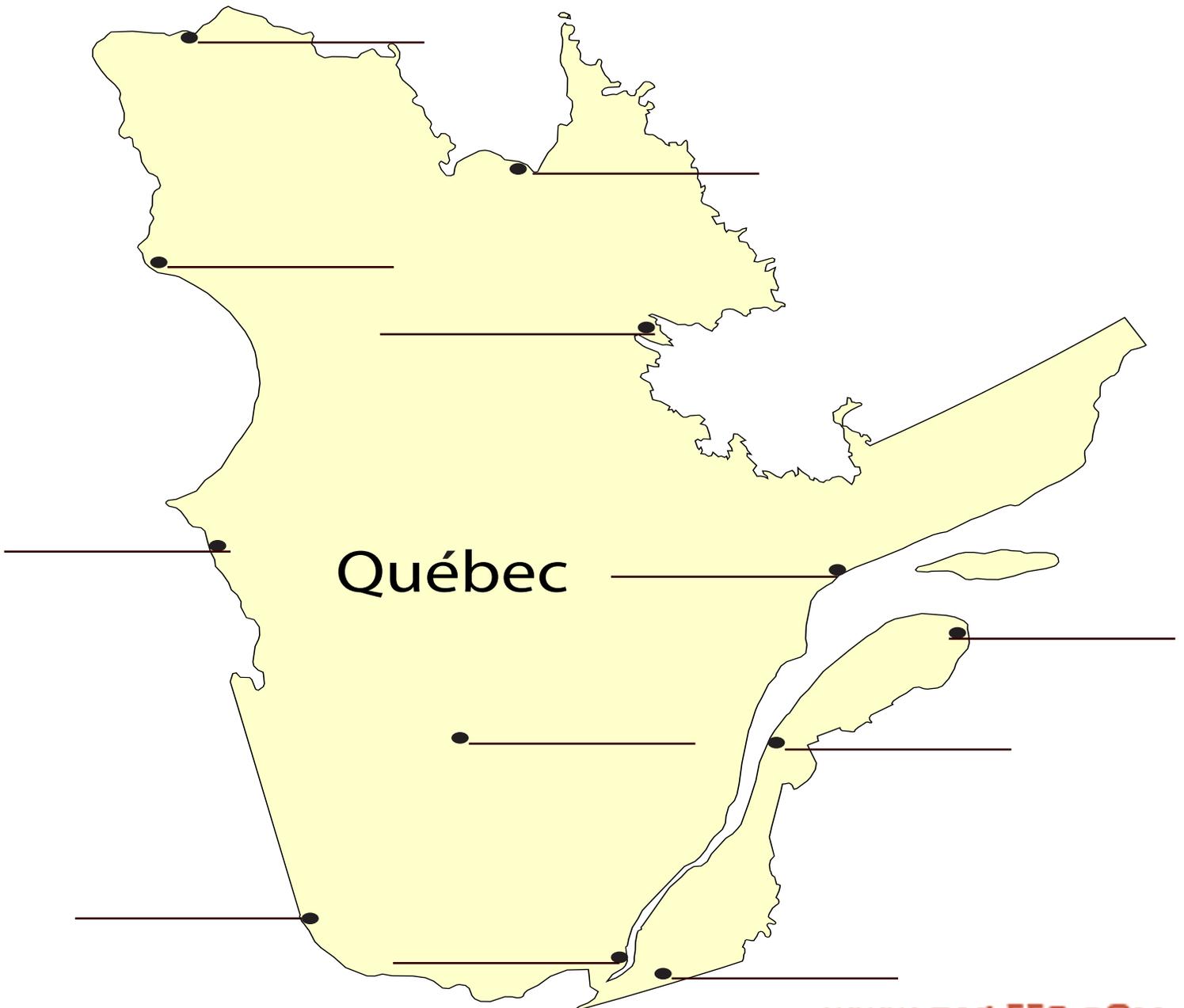
# ACTIVITÉ # 4

nom : \_\_\_\_\_

LE QUÉBEC

Voici une carte du Québec. Place les villes suivantes au bon endroit.

**Chibougamau, Chisasibi, Gaspé, Kuujuaq, Inukjak, Montréal, Rivière-du-Loup, Salluit, Schefferville, Sept-Îles, Sherbrooke, Ville-Marie.**





# ACTIVITÉ # 6

nom : \_\_\_\_\_

## ANTONYMES

**Un antonyme est un mot contraire. Par exemple, l'antonyme de beau est laid. Dans ces phrases, trouve un antonyme au mot souligné.**

PHRASE	ANTONYME
1. En <u>hiver</u> , c'est la motoneige qui envahit les routes à ce qu'il paraît. (p. 13)	
2. Un <u>grand</u> garçon est entré avec son père. (p. 18)	
3. C'est <u>magnifique</u> . (p. 29)	
4. Samuel est si grand et connaît <u>tant</u> de choses. (p. 40)	
5. Plus <u>tard</u> , j'ai rappelé papa. (p. 57)	
6. C'est une tente en toile <u>blanche</u> comme celle des Inuits. (p. 73)	
7. Le lendemain <u>matin</u> , le temps est gris et tiède. (p. 81)	
8. Gabrielle, maman va faire un ascenseur, tu vas <u>remonter</u> bientôt, ça va bien aller. (p. 90)	
9. Toi, tu viens <u>toujours</u> chez moi, c'est à mon tour. (p. 100)	

# ACTIVITÉ # 7

nom : \_\_\_\_\_

MODE DE VIE INUIT

**Une petite fille et le Grand Nord** est un roman qui parle de la vie à Inukjuak. L'auteur décrit un peu le mode de vie des Inuits.

Fais une recherche pour en savoir plus. Voici un tableau pour que tu puisses comparer le mode de vie d'aujourd'hui et celui d'avant.

Aujourd'hui (moderne)	Avant (traditionnel)
1. Habitat : _____ Description : _____ _____ _____	1. Habitat : _____ Description : _____ _____ _____
2. Moyen de transport (hiver) : _____ Description : _____ _____ _____	2. Moyen de transport (hiver) : _____ Description : _____ _____ _____
3. Nourriture : _____ Description : _____ _____ _____	3. Nourriture : _____ Description : _____ _____ _____

# ACTIVITÉ # 8

nom : \_\_\_\_\_

AUROS BORALES

À la page 78 du roman *Une petite fille et le Grand Nord*, Mirabelle voit des aurores boréales.

Décris ce phénomène majestueux.

---

---

---

---

---

---

---

---

Dessine des aurores boréales



# ACTIVITÉ # 10

nom : \_\_\_\_\_

PÔLE NORD

Mets le nom de chaque animal dans la bonne colonne.

Pingouin    Castor    Ours polaire    Chevreuil    Caribou    Orignal  
Ours noir    Écureuil    Raton-laveur    Renard polaire    Phoque

Je vis surtout au Pôle Nord	Je vis au Québec

# ACTIVITÉ # 11

nom : \_\_\_\_\_

## DES EXPRESSIONS

Il existe des tas d'expressions dans la langue française. Peux-tu trouver la définition de ces expressions tirées du roman *Une petite fille et le Grand Nord*?

EXPRESSION	DÉFINITION
1. ... j'aurais voulu <b>fondre</b> comme du chocolat <b>au soleil</b> . (p. 17)	
2. Non, j' <b>étais</b> juste un peu <b>dans la lune</b> . (p. 44)	
3. Elles <b>étaient bouche bée!</b> (p. 60)	
4. Je suis si bien dans la <b>chaleur tiède de mon cocon</b> .. (p. 78)	
5.... irais-tu aider Gabrielle à <b>aller au petit coin</b> s'il te plaît? (p. 82)	
6. Elle devient <b>pâle comme un drap</b> en comprenant ce qui s'est passé. (p. 87)	
7. Ça me <b>redonne du coeur au ventre</b> et une nouvelle fin à ma journée... (p. 106)	

## ACTIVITÉ # 12

nom : \_\_\_\_\_

LA FOUILLE

Tu savais qu'il y a plusieurs personnes impliquées dans la fabrication d'un livre? Un livre contient beaucoup d'informations, en dehors de l'histoire. En fouillant dans ton livre, pourrais-tu répondre aux questions suivantes?

1- Qui est l'auteur du livre *Une petite fille et le Grand Nord*? \_\_\_\_\_

2- Quel est le nom de la maison d'édition? \_\_\_\_\_

3- Dans quelle collection a été publié le livre? \_\_\_\_\_

4- Quelle est la catégorie? \_\_\_\_\_

5- Comment se nomme l'illustrateur? \_\_\_\_\_

6- L'auteure demeure dans quelle région? \_\_\_\_\_

7- En quelle année a été imprimé le livre? \_\_\_\_\_

8- Dans quelle ville est située la maison d'édition? \_\_\_\_\_

9- Qui a fait la maquette du roman? \_\_\_\_\_

10- Qui fait la distribution du livre? \_\_\_\_\_

11- Combien y a-t-il de chapitres dans le livre? \_\_\_\_\_

12- Combien y a-t-il de pages? \_\_\_\_\_

# CLÉ DE CORRECTION

## ACTIVITÉS # 1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

### CHAPITRE 1 : LE DÉBUT D'UN TEMPS NOUVEAU

1. Pourquoi la rentrée scolaire sera-t-elle extraordinaire? **Parce que Mirabelle déménage au Pôle Nord.**
2. Comme se nomme le village où ira habiter Mirabelle? **Inukjak.**
3. Depuis combien de temps les parents de Mirabelle sont séparés? **Depuis un an.**
4. Comment sont-ils arrivés à Inukjak? **En avion.**
5. De quelles couleurs sont les maisons? **De toutes les couleurs.**
6. Qu'est-ce qui passe chaque jour pour porter de l'eau? **De gros camions.**
7. Sur quelle sorte de véhicule s'entassent les gens? **Sur des quatre-roues.**
8. Pourquoi le village est-il désert? **Parce qu'ils sont tous partis en camping dans la toundra.**
9. À quoi ressemblent les tentes des familles inuites? **Des coquillages blancs.**

### CHAPITRE 2: LE RÈGNE DES ENFANTS INUIT

1. Quel âge a la petite soeur de Mirabelle? **Deux ans.**
2. Comment se nomme la directrice adjointe? **Betsy.**
3. Quelles langues parle-t-elle? **L'anglais et l'inuktitut.**
4. En quelle année est Mirabelle? **En sixième année.**
5. Par quel son les noms se terminent-ils? **Le son « i » ou le son « a ».**
6. Qui accompagnait le grand garçon? **Son père.**
7. D'où vient Samuel? **De Kuujuarapik.**
8. Comment dit-on étranger en inuktitut? **Halunak.**
9. Où travaille la maman de Mirabelle? **À l'infirmerie.**
10. Comment se nomme la rivière, où pêchent les garçons? **La rivière des Géants.**

### CHAPITRE 3: LA TERRE TOURNE ICI AUSSI

1. Quelle langue les camarades de classe apprennent-ils maintenant? **Le français.**
2. Qui est capable de rire d'elle-même? **Dora.**
3. Quel est le nom de famille de Mirabelle? **Langevin.**
4. Comment s'appelle la petite soeur de Mirabelle? **Gabrielle.**
5. Comment sont les collines? **Comme des marches d'escalier en granite pour les géants.**
6. Où s'en va l'avion toujours à la même heure? **À Montréal.**

### CHAPITRE 4: D'UN GÉANT À PIED LÉGER

1. À partir de quand l'automne donne t-elle des signes qu'elle avance? **La fin septembre.**
2. D'où viennent les vents fous? **Du nord.**
3. Qui est sur la colline avec Mirabelle? **Samuel.**
4. Quel métier le père de Samuel apprend-il? **La mécanique.**
5. Quel est le groupe préféré de Mirabelle? **Les Méchants Malades.**
6. Que met Mirabelle dans ses cheveux? **Un petit foulard.**
7. De quel couleur est le quatre-roues? **Vert.**
8. Quel est le surnom du quatre-roues? **Pied Léger.**
9. À quoi sert le téléavertisseur? **Aux urgences.**
10. À quel moment les interurbains sont-ils moins chers? **La fin de semaine.**

# CLÉ DE CORRECTION

11. Qui Mirabelle appelle pour commencer? **Son père.**

## CHAPITRE 5: LE ROI DU PETIT MONDE

1. Pourquoi Samuel arrive-t-il avant Mirabelle à la montagne? **Parce qu'il a de longue jambe.**
2. Pourquoi les mots sont beaux venant de Samuel? **À cause de son accent inuit.**
3. Qu'est-ce qui rampe partout? **Le thé du labrador.**
4. Pour qui les petits saules miniatures sont une forêt? **Pour les fées du Nord.**

## CHAPITRE 6: DORA

1. Dora a fait de la poussière en freinant avec quoi? **Une bicyclette.**
2. Quelle expression Dora n'a-t-elle pas compris? **J'étais un peu dans la lune.**
3. Comment sont les nouveaux vêtements de Dora? **Un manteau d'automne bleu poudre avec un chapeau super beau, tricoté avec des motifs de différents bleus.**
4. Quel est le nom du chapeau? **Un nasaq.**
5. Quel est le motif préféré de Mirabelle sur les nasaqs? **Les fleurs.**
6. À qui appartient la bicyclette? **Au frère de Dora.**
7. Comment dit-on infirmière en anglais? **Nurse.**

## CHAPITRE 7: DANS LE NOIR DES YEUX

1. Qui fait un interrogatoire à Mirabelle? **Sa mère.**
2. Combien de coups sonne le téléphone avant que sa mère ne réponde? **Trois.**
3. Comment est la voix de Gabrielle? **Petite et claire.**
4. Qu'est-ce que la maman de Mirabelle fait en s'assoiant près d'elle? **Elle a caressé son dos sous son chandail.**
5. Où se sont-elles chatouillées? **Dans le lit de Mirabelle.**
6. Comment sera Mirabelle maintenant qu'elle vit du rejet? **Plus tolérante envers les autres.**
7. Comment était Mirabelle avant, quand elle faisait du camping? **Chialeuse.**

## CHAPITRE 8: LA SURPRISE DE CAMILLE

1. Qu'est-ce que Mirabelle veut faire en s'approchant de Dora? **Lui demander pardon.**
2. Qui est entré en grand vainqueur dans la classe? **Dora et Mirabelle.**
3. Où est Samuel? **Parti à Kuujuarapik pour une semaine.**
4. Comment se nomme l'enseignante qui aidera Mirabelle en français? **Sophie.**
5. Quand commenceront les cours particuliers? **Lundi prochain.**

## CHAPITRE 9: LE DÉPART

1. Qui part en camping? **Les trois filles.**
2. Comment s'appelle la nourriture en camping sauvage? **Des vivres.**
3. Quels sont les vivres apportés? **guimauves, saucisses, mélange de noix et de fruits séchés, chocolat.**
4. Où est situé la tente des infirmiers? **Près des troisièmes rapides de la rivière.**
5. Qu'est-ce qui est contagieux assis sur « Pied Léger »? **Le rire.**
6. Qu'est-ce qui fait lever le coeur de Mirabelle? **L'odeur du dépôt.**
7. Qu'est-ce qui sert à crêter le matériel qui arrive par bateau? **Les palettes de bois.**

# CLÉ DE CORRECTION

## CHAPITRE 10: LA VIE SAUVAGE

1. De quelle couleur est la tente des infirmiers? **Blanche.**
2. Quel est le mot que Mirabelle pense utiliser pour la première fois? **Majestueux.**
3. Où vivait les Inuits il y a cinquante ans? **Dans des igloos.**
4. Comment sont les guimauves et les saucisses? **Grillées juste à point.**
5. Où Mirabelle a-t-elle l'impression de dormir? **Sur un matelas de nuage.**
6. Quel est le plus spectacle de la vie de Mirabelle? **Les aurores boréales.**

## CHAPITRE 11: DANS LE VENTRE DE LA TERRE

1. Comment est le lait pour les céréales? **En poudre.**
2. Où est le petit coin? **Derrière les buissons rabougris.**
3. Qui pourrait venir croquer les fesses de Gabrielle? **Un ours polaire.**
4. Qu'est-ce qui est en forme d'entonnoir? **La crevasse.**

## CHAPITRE 12: LA PLUS BELLE DES BALEINES

1. Où part la maman en courant? **Vers le campement.**
2. Quel surnom donne Mirabelle à Gabrielle? **Ma cocotte.**
3. Qu'est-ce que la maman dépose sur le sol? **Une corde, une planche de bois, un montant de la tente.**
4. Que doit faire Mirabelle? **Bien tenir la corde.**
5. Où sont plongés les deux bras de Mirabelle? **Dans le vide.**
6. Qu'est-ce que Mirabelle harponne de toutes ses forces? **Le manteau de Gabrielle.**
- 7- Où est l'eraflure de Gabrielle? **Sur tout le côté droit de son visage.**

## CHAPITRE 13: UNE VISITE SURPRISE

1. Qu'est-ce qui revient toujours, même après une aventure palpitante? **Les lundis.**
2. Pourquoi Mirabelle ne pourra plus se balader dans la toundra? **À cause des nouveaux cours privés.**
3. Qui s'invite parfois à souper? **Dora.**
4. Quand Mirabelle a-t-elle l'intention de débarquer chez Dora? **Après l'école.**
5. Combien y a-t-il de bottes à l'entrée? **Des dizaines.**
6. Qu'est-ce qu'il y a par terre sur du carton? **De la viande rouge et saignante qui coule sur le plancher.**
7. Combien d'argent Dora reçoit-elle de sa mère? **Vingt dollars.**
8. De quoi Mirabelle ne pourrait pas se passer? **La télé et sa musique.**
9. Quelles cochonneries Dora achète-t-elle? **Deux chips, deux liqueurs, de la gomme, des suçons.**

## CHAPITRE 14: LE DÉBUT

1. De quoi est faite la route? **De gravelle.**
2. Comment Mirabelle décrit-elle la tuque de Gabrielle? **Une tuque de clown.**
3. Que vont-elles manger comme chaque année? **Des flocons de neige.**
4. Comment s'appellent les îles? **Hopewell.**

## ACTIVITÉ # 2 : LES PREMIÈRES NATIONS

**Abénakis**  
**Malécites**  
**Naskapis**

**Algonquins**  
**Mi'maqs**  
**Inuits**

**Attikameks**  
**Mohawks**  
**Wyandot (Hurons-Wendat)**

**Cris**  
**Innus (Montagnais)**

# CLÉ DE CORRECTION

1. Village

2. Étranger

3. Chapeau

4. C'est fini

## ACTIVITÉ # 3 : DÉFINITIONS

1. Ensemble de pilots enfoncés en terre, servant à soutenir une construction.

2. Vaste plaine des zones de climat froid, caractérisée par une végétation comprenant des mousses, des lichens et parfois quelques arbres rabougris.

3. Végétal formé de l'association d'un champignon et d'une algue qui pousse sur les sols pauvres, les arbres ou les pierres.

4. Monde merveilleux où évoluent les fées.

5. Qui ne peut être vaincu

6. Arrêter, saisir (quelqu'un) de façon brusque.

## ACTIVITÉ # 4 : LE QUÉBEC



## ACTIVITÉ # 5 : DIFFÉRENCES?

Réponses personnelles

## ACTIVITÉ # 6 : ANTONYMES

1. Été

2. Petit

3. Affreux

4. Si peu

5. Tôt

6. Noir

7. Soir

8. Redescendre

9. Jamais

## ACTIVITÉ # 7 : MODE DE VIE INUIT

Moderne :

1. Habitat : **Maison**

# CLÉ DE CORRECTION

Description : **de toutes les couleurs, sur pilotis.**

2. Moyen de transport (hiver) : **motoneige**

Description : **Petit véhicule allant sur la neige et la glace.**

3. Nourriture : **Viandes traditionnelles avec d'autre nourriture importée.**

Description : **L'alimentation est composée de graisse et de viande de phoque. L'hiver, ils n'ont pas accès aux fruits et légumes.**

## **Traditionnel :**

1. Habitat : **Igloo**

Description : **Abri construit en blocs de neige ayant la forme d'un dôme.**

2. Moyen de transport (hiver): **Le traîneau à chiens**

Description : **Véhicule fait de bois, équipé de patins, tiré par un attelage de chiens (husky, malamute, samoyède...), permettant de se déplacer rapidement sur la neige ou la glace.**

3. Nourriture : **la cuisine inuit traditionnelle est composée d'aliments crus provenant de la pêche et de la chasse.**

Description : **phoque, morse, quelquefois de la baleine, rennes, ours.**

**Les aliments sont conservés dans la glace.**

## **ACTIVITÉ # 8 : AURORES BORÉALES**

**Phénomène lumineux apparaissant dans le ciel des régions polaires (aurore australe ou aurore boréale) et provoqué par un flot d'électrons solaires atteignant la haute atmosphère.**

## **ACTIVITÉS # 9 : S'EFFACER**

**Réponses personnelles**

## **ACTIVITÉ # 10 : PÔLE NORD**

Pôle Nord : **pingouin, ours polaire, caribou, phoque, renard polaire.**

Québec : **castor, chevreuil, orignal, raton-laveur, écureuil, ours noir.**

## **ACTIVITÉ # 11: DES EXPRESSIONS**

**1. Disparaître rapidement.**

**2. Rêver.**

**3. Qui a la bouche ouverte, béante d'étonnement, d'admiration, de stupeur. J'étais là, immobile, bouche bée, incapable d'articuler un mot.**

**4. Endroit douillet où l'on s'isole, où l'on se sent en sécurité.**

**5. Aller aux toilettes.**

**6. Être très pâle, en parlant du teint d'une personne.**

**7. Redonner du courage.**

## **ACTIVITÉS # 12: LA FOUILLE**

**1. Catherine Boulanger**

**2. Éditions Z'ailées**

**3. Z'enfants**

**4. Z'avertis**

**5. Marie-Lee Lacombe**

**6. Gaspésie**

**7. 2011**

**8. Ville-Marie**

**9. Impression et Design Grafik**

**10. Messagerie ADP**

**11. 14**

**12. 108**