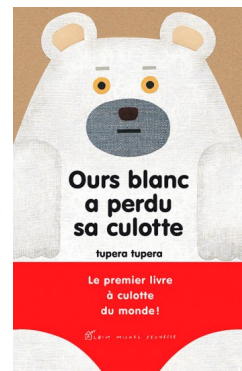


Ours blanc a perdu sa culotte Tupera tupera



- 1- Faire la lecture de l'album en essayant de deviner qui est l'animal qui porte cette culotte.
- 2- À la fin de l'histoire, leur dire qu'on devrait nous aussi essayer de trouver la culotte d'un autre animal.
- 3- Faire une recherche pour trouver des informations. (J'ai utilisé la collection des savais-tu? d'Alain M. Bergeron.) Les élèves ont complété la constellation.
- 4- Ensuite, faire inventer une devinette sur l'animal choisi.
- 5- Finalement, mettre au propre et inventer la culotte de notre animal selon son alimentation, son habitat ou une caractéristique particulière. Nous avons collé au verso de la culotte, la devinette.
- 6- Nous avons fini cela par une exposition sur une corde à linge. Nous avons fait des cartons sur lesquels était inscrit le nom de tous nos animaux. Nous nous sommes amusés à essayer de les identifier.

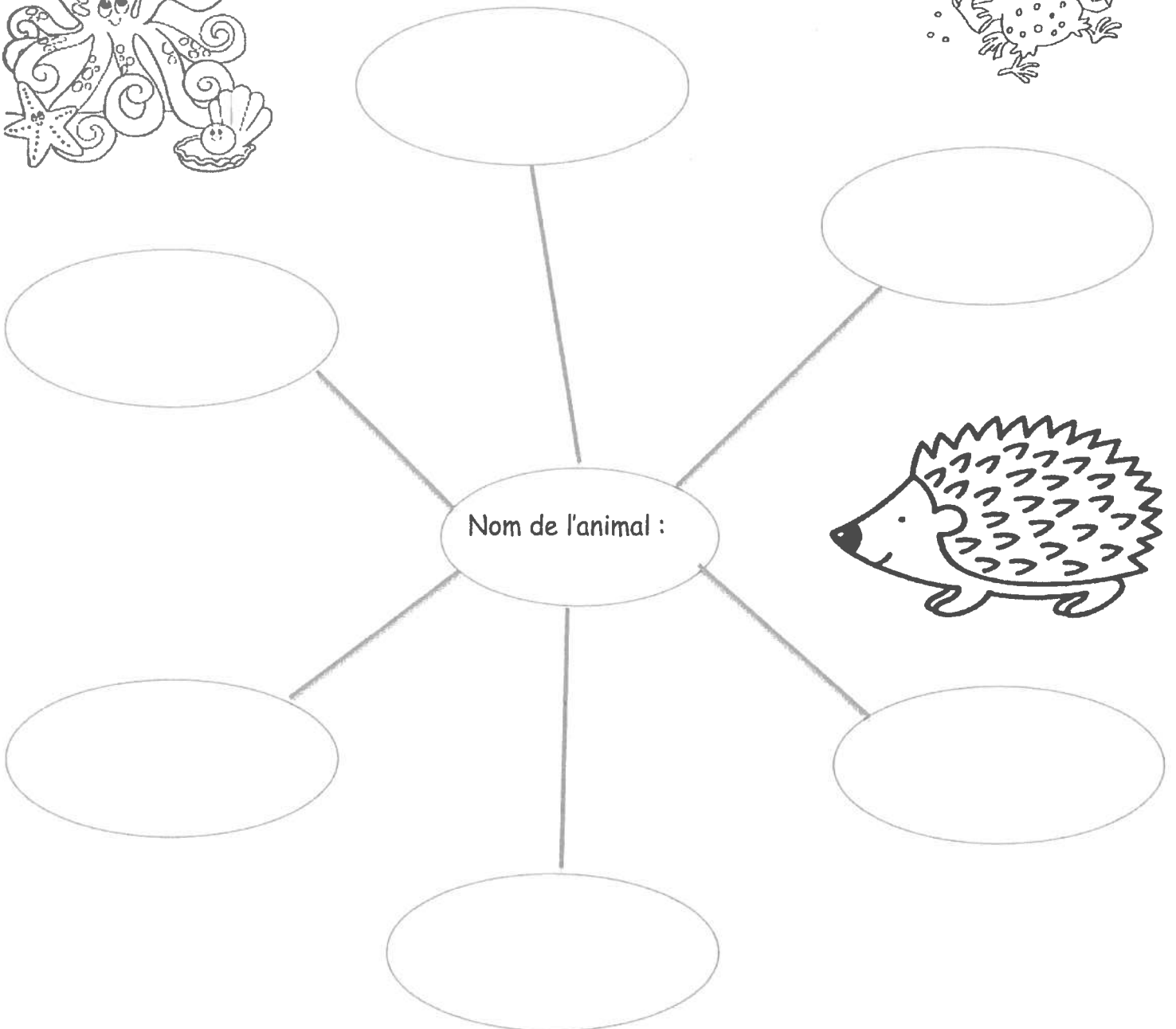
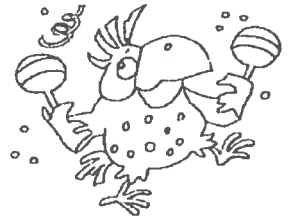
J'espère que vous aurez autant de plaisir que nous.

Lorraine Tétreault
Enseignante de 3^e et 4^e année

Nom : _____

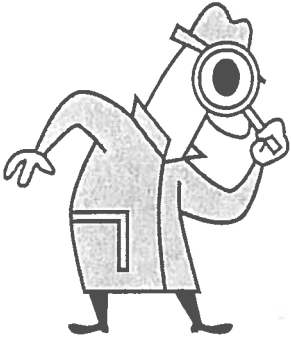
Date : _____

Constellation pour
ta recherche sur un animal,
écris les informations trouvées



Nom: _____

Date: _____



Une devinette
sur un animal



- Je choisis secrètement un animal.
- Je décris cet animal à l'aide de phrases descriptives.
- Je place mes indices en ordre. (du plus difficile au plus facile).
- J'utilise, comme dernière phrase, la forme interrogative.

Océan



Nom : _____

_____ a perdu sa culotte



