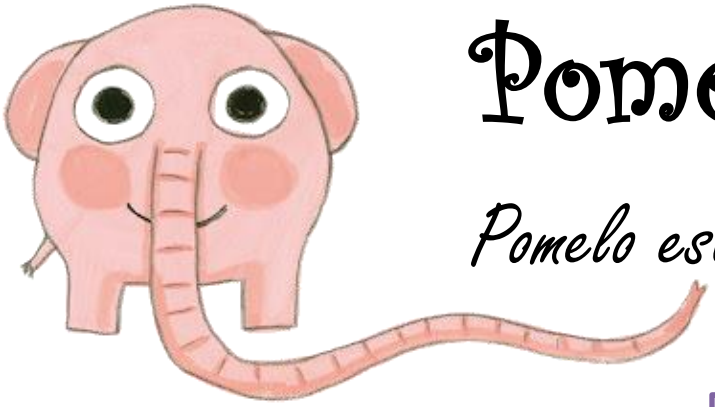


Pomelo est amoureux

Pomelo est éléphantastique

Durée approximative : 25-30 minutes

Intention d'apprentissage : amener les élèves à faire ressortir des qualités chez leurs camarades de classe et être capable de le dire à ceux-ci.

Compétence visée : écrire des textes variés (exploiter l'écriture à diverses fins)

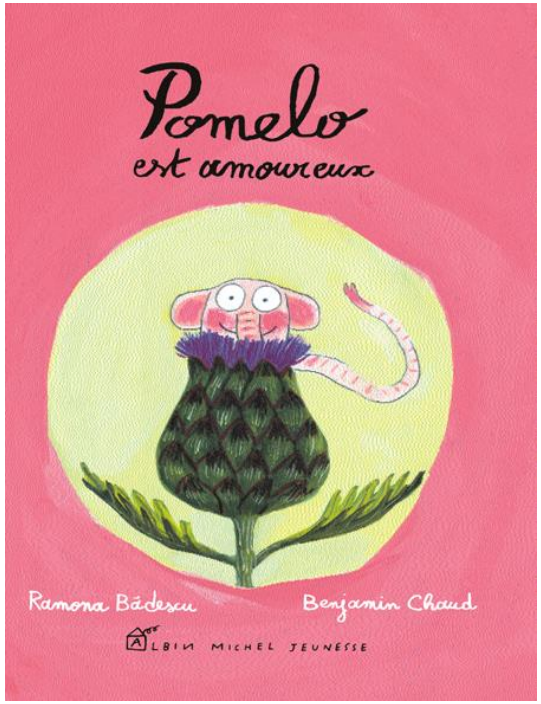
Domaine général de formation : vivre ensemble et citoyenneté

Compétence transversale : de l'ordre de la communication

Moment de l'année : la semaine de la St-Valentin

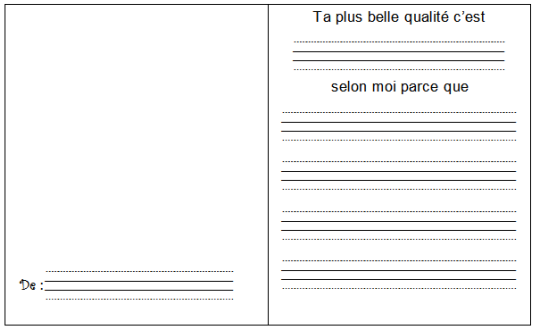
Étapes :

1. Lire la section 3 de *Pomelo est amoureux*, soit *Pomelo est éléphantastique*.
2. Faire ressortir l'idée que tous, nous avons des qualités. Faire ressortir des qualités par les élèves et les inscrire au tableau.
3. Montrer l'exemple d'une carte de St-Valentin telle que vous la désirez (voir exemple).
4. Chaque élève pige un le nom d'un camarade de classe et garde ce nom secret. C'est à ce camarade que l'élève devra écrire une carte relatant une de ses qualités.
5. L'élève colorie la carte, se corrige, etc.
6. Remise des cartes à leurs destinataires.
7. Retour sur l'activité.



Extérieur de la carte

Intérieur de la carte



Matériel :

- Le livre *Pomelo est amoureux*
- Des cartes de St-Valentin
- Un tableau pour la tempête de mots

©Rose-Marie Hébert, 2016