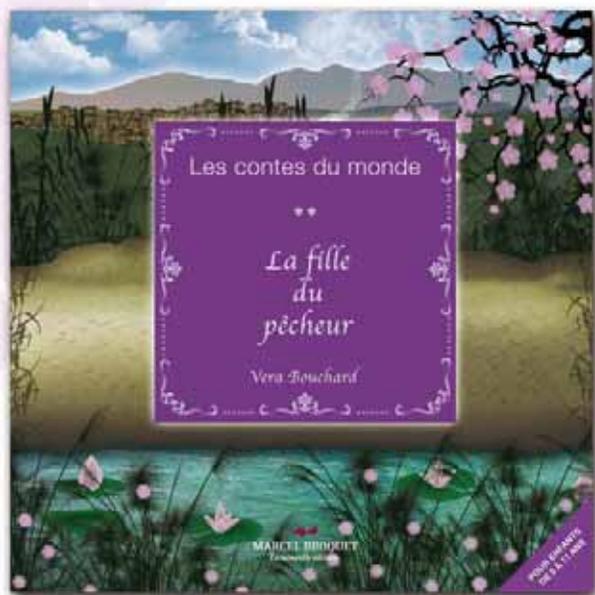


FICHE PÉDAGOGIQUE

Vera Bouchard

La fille du pêcheur



AUTEURE: Vera Bouchard

TITRE: La fille du pêcheur

COLLECTION: Les contes du monde

TOME: 2 - Conte chinois

ÉDITIONS: Marcel Broquet
La nouvelle édition

PUBLIC: 5 à 11 ans

GENRE: conte illustré

THÈMES: le courage, la peur, la confiance en soi, la condition féminine

PAGES: 32 pages

Chaque matin, au lever du soleil, le pêcheur mettait son chapeau de paille sur la tête, prenait sa canne à pêche, la plaçait sur son épaule et marchait vers la rivière. Pas très loin, à la sortie du village, une rivière cristalline sortait des crêtes rocheuses de la montagne.



L'action de ce conte se passe "dans un petit village de montagne au nord de la Chine". Les animaux sont ceux des contes chinois d'antan (le tigre, le dragon, la grue). Le style vestimentaire des personnages est créé avec un grand souci du détail, les maisons du village et le palais du dragon ont le charme exotique de ce pays lointain... Les mots clefs de l'histoire sont: le courage, la peur, la confiance dans ses propres forces et la condition féminine.

La collection "Les contes du monde" met en scène des histoires qui se situent dans différents coins du monde. On y trouve des pays comme le Canada, la Chine, la Namibie et la Roumanie. Chaque conte a deux buts: plonger l'enfant dans l'ambiance d'un autre pays et tirer une belle leçon de vie.

Vera Bouchard est née dans une petite ville de Roumanie. Depuis son enfance, elle rêve d'écrire des contes et adore dessiner. Elle suit les cours de l'École Pédagogique de Bucarest et devient enseignante au primaire. En 2001, elle publie son premier conte, Povesti aricesti. Un an plus tard, elle s'établit à Montréal, où elle apprend le français et le graphisme. Aujourd'hui, elle se dédie à ses passions: l'écriture, le graphisme et l'illustration.

Propositions d'exploitation par groupe d'âge

5 à 6 ans

Lecture et vocabulaire

À cet âge, c'est plutôt l'enseignant qui va faire la lecture et la présentation du conte, tout en expliquant les nouveaux mots. L'idéal est d'avoir les illustrations en grand format et de montrer les images au fur et à mesure, en s'assurant d'une bonne compréhension de l'histoire.

Exploitation: (voir fiches 1A et 2A)

Arts plastiques

Coloriages (voir fiches 3A, 4A et 5A)

Bricolage (voir fiche 6A)

Discussions

Suite à la lecture du livre, de nombreuses discussions peuvent être proposées (selon l'âge et le niveau des élèves) sur les trois thèmes principaux touchés dans ce conte:

- le courage et la peur
- la confiance dans ses propres forces
- la condition féminine

Fiche appréciation

7 à 8 ans

Lecture et vocabulaire

Lors d'une première lecture, on prend connaissance d'une histoire simple dans sa construction mais complexe dans son vocabulaire. Débutez la lecture du conte en classe, puis, laissez les enfants lire le livre par eux-mêmes pendant plusieurs jours. Demandez qu'ils soulignent les mots inconnus puis, expliquez-les en classe.

Exploitation: (voir fiches 1B, 2B, 3B et 4B)

Arts plastiques

Dessins et coloriages (voir fiches 5B, 6B et 7B)

Bricolage (voir fiche 8B)

Discussions

Suite à la lecture du livre, de nombreuses discussions peuvent être proposées (selon l'âge et le niveau des élèves) sur les trois thèmes principaux touchés dans ce conte:

- le courage et la peur
- la confiance dans ses propres forces
- la condition féminine

Fiche appréciation

9 à 11 ans

Lecture et vocabulaire

Présentez l'album en classe, puis, laissez les enfants lire le livre par eux-mêmes pendant plusieurs jours. Demandez qu'ils soulignent les mots inconnus et proposez un travail poussé sur le vocabulaire. C'est une bonne occasion pour s'entraîner à chercher dans un dictionnaire.

Exploitation: (voir fiche 1C, 2C, 3C, 4C, 5C et 6C)

Arts plastiques

Dessin (voir fiche 7C)

Bricolage (voir fiche 8C)

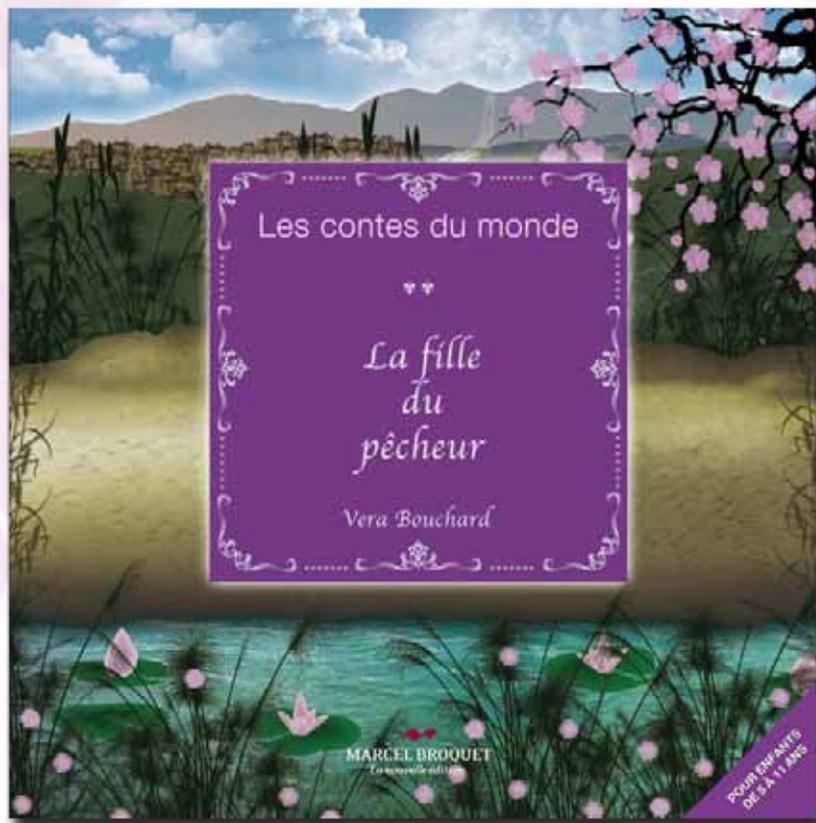
Discussions

Suite à la lecture du livre, de nombreuses discussions peuvent être proposées (selon l'âge et le niveau des élèves) sur les trois thèmes principaux touchés dans ce conte:

- le courage et la peur
- la confiance dans ses propres forces
- la condition féminine

Fiche appréciation

La fille du pêcheur



La couverture

Proposer aux enfants de décrire ce qu'ils voient sur la page couverture. Leur faire imaginer l'histoire que pourrait raconter ce livre. Insister sur le nom unique qui figure sur la couverture, celui d'auteur-illustratrice: une seule personne a créé l'histoire et les dessins. Ensuite, posez les questions qui suivent.

Quel est le titre de ce livre?

Comment appelle-t-on la personne qui écrit un livre?

Comment appelle-t-on la personne qui illustre un livre?

Qui a écrit ce livre?

Qui a illustré ce livre?

Quelles sont les couleurs utilisées pour le dessin de cette couverture?

La fille du pêcheur



Découpe les images en bas de cette page et colle-les dans l'ordre de l'histoire.

1	2
3	4



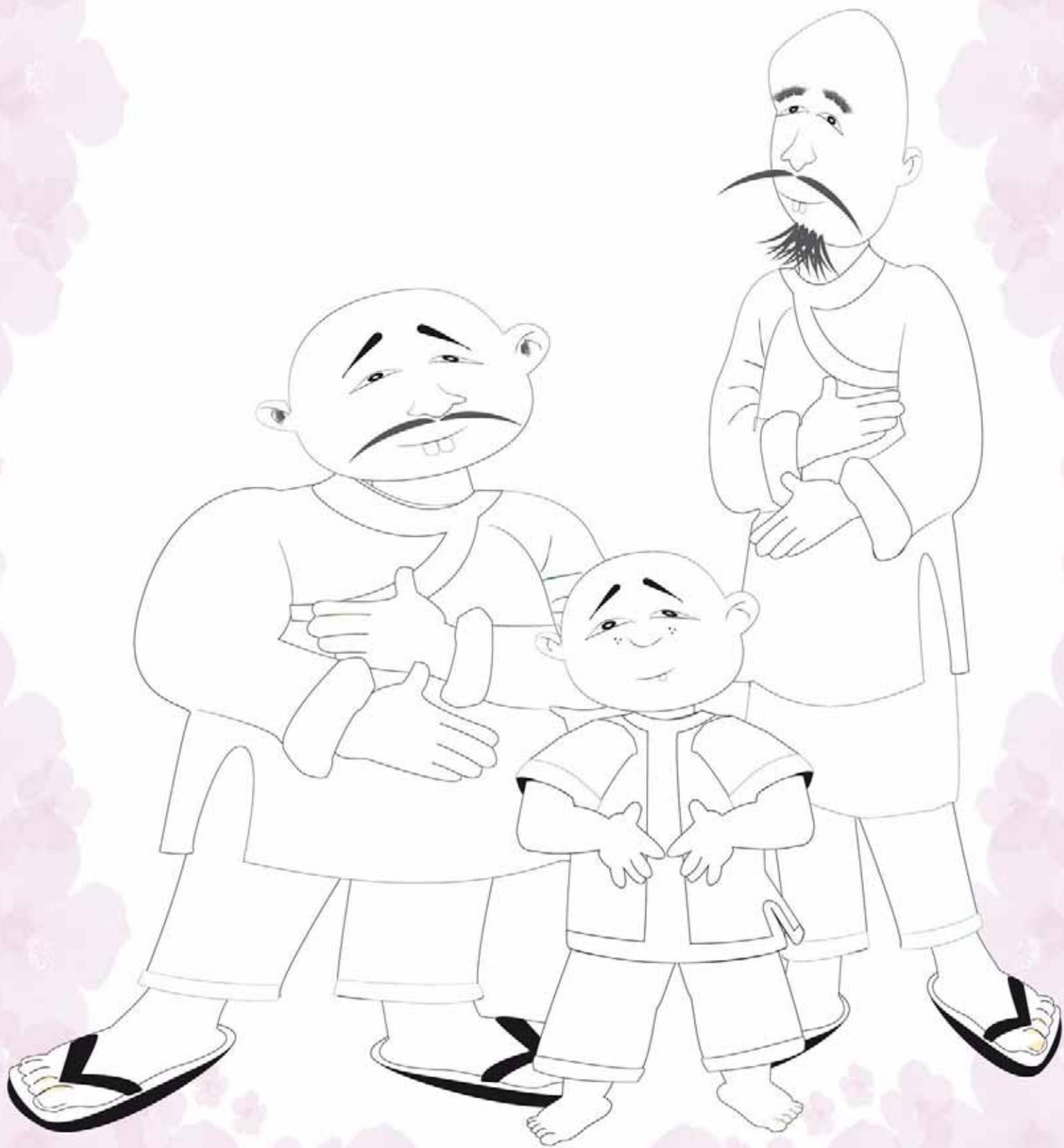
La fille du pêcheur



La fille du pêcheur



La fille du pêcheur



*La fille du pêcheur***Matériaux:**

- papier coloré
- crayon pointu
- clous
- ruban
- ciseaux
- bougie électrique

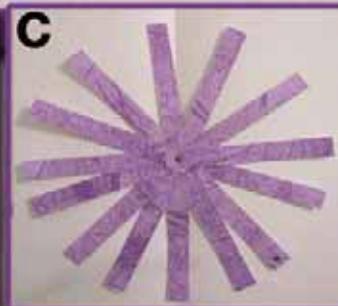
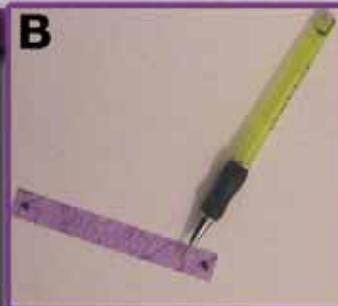
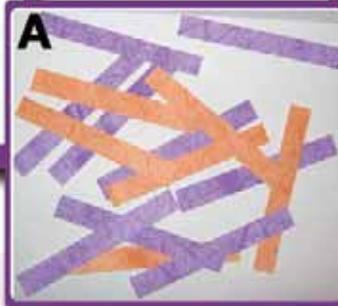
**Instructions:**

Coupez le papier en bandelettes de 1,5" x 4" (au besoin, demandez l'aide d'un adulte). Vous avez besoin de 15 bandelettes. (A)

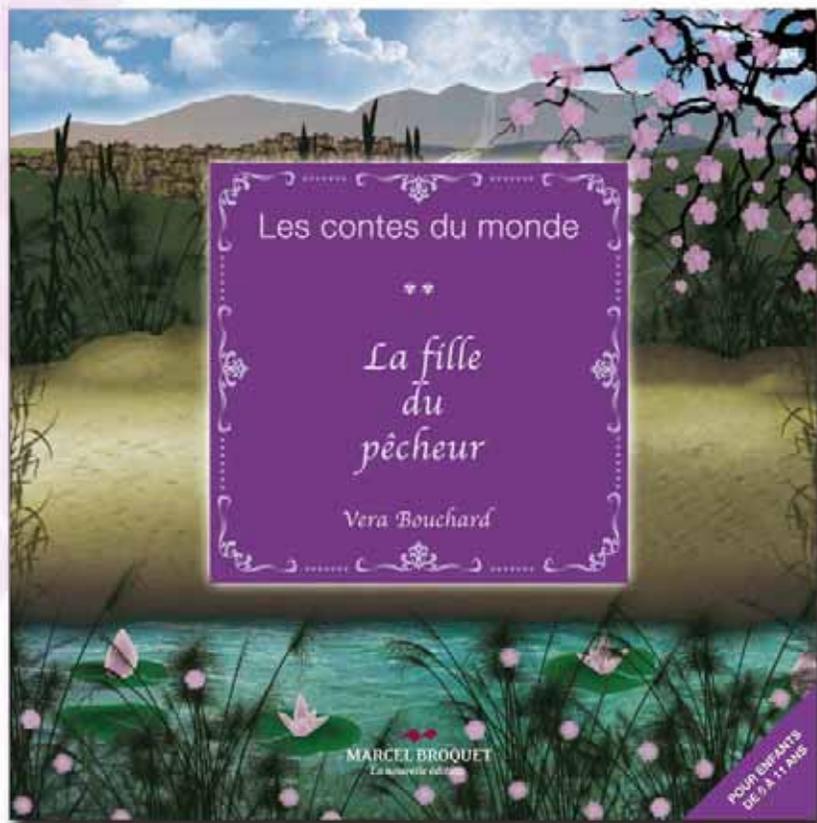
À l'aide d'un crayon pointu, percez deux trous dans chaque bandelette. (B)

Mettez les 15 bandelettes ensemble et fixez-les avec le clou artisanal. (C)

Ouvrez les bandelettes en éventail, puis fixez leur bout libre avec un deuxième clou. À la fin, accrochez le ruban au clou et mettez la bougie électrique dedans.



La fille du pêcheur



La couverture

Regardez la couverture du livre « La fille du pêcheur » puis essayez de vous imaginer l'histoire que pourrait raconter ce livre.

Ensuite, répondez aux questions qui suivent.

Quel est le titre de ce livre?

.....

Comment appelle-t-on la personne qui écrit un livre?

.....

Comment appelle-t-on la personne qui illustre un livre?

.....

Qui a écrit ce livre?

.....

Qui a illustré ce livre?

.....

Quelle est la saison dans l'illustration de la couverture?

.....

Connaissez-vous les noms d'autres saisons?

.....

Combien de saisons connaissez-vous?

.....

La fille du pêcheur



Découpe les images en bas de cette page et colle-les dans l'ordre de l'histoire.

1	2	3
4	5	6





Dans le dictionnaire, cherche la définition des mots suivants:

grimace:.....

lugubre:.....

hideux:.....

paisible:.....

taquiner:.....

buffle:.....

grincer:.....

féroce:.....

Complète les phrases avec les mots manquants:

« Je n'ai pas peur du! Laissez-moi mettre mon sur la rivière!

Et descendez du ! » dit la fille. Puis, elle plaça le sur la rivière,

mit le dans le bateau et arracha le de son père

en renversant le terrible dans l'eau.

Le crapaud, étonné, les laiteux écarquillés, sauta dans le

et dit d'une voix mielleuse:

«Je viendrai avec Ainsi, je pourrai te convaincre de changer »

La fille du pêcheur



Relie le personnage à sa description:



- "...petite comme un bouton, et gaie comme un oisillon"



- "...grand, dangereux, se nourrit de fillettes pour le petit déjeuner"



- "...énorme, effrayant, mais... en pierre!"



- "...gros comme une tête de buffle, humide, puant et plein d'ampoules"

La fille du pêcheur



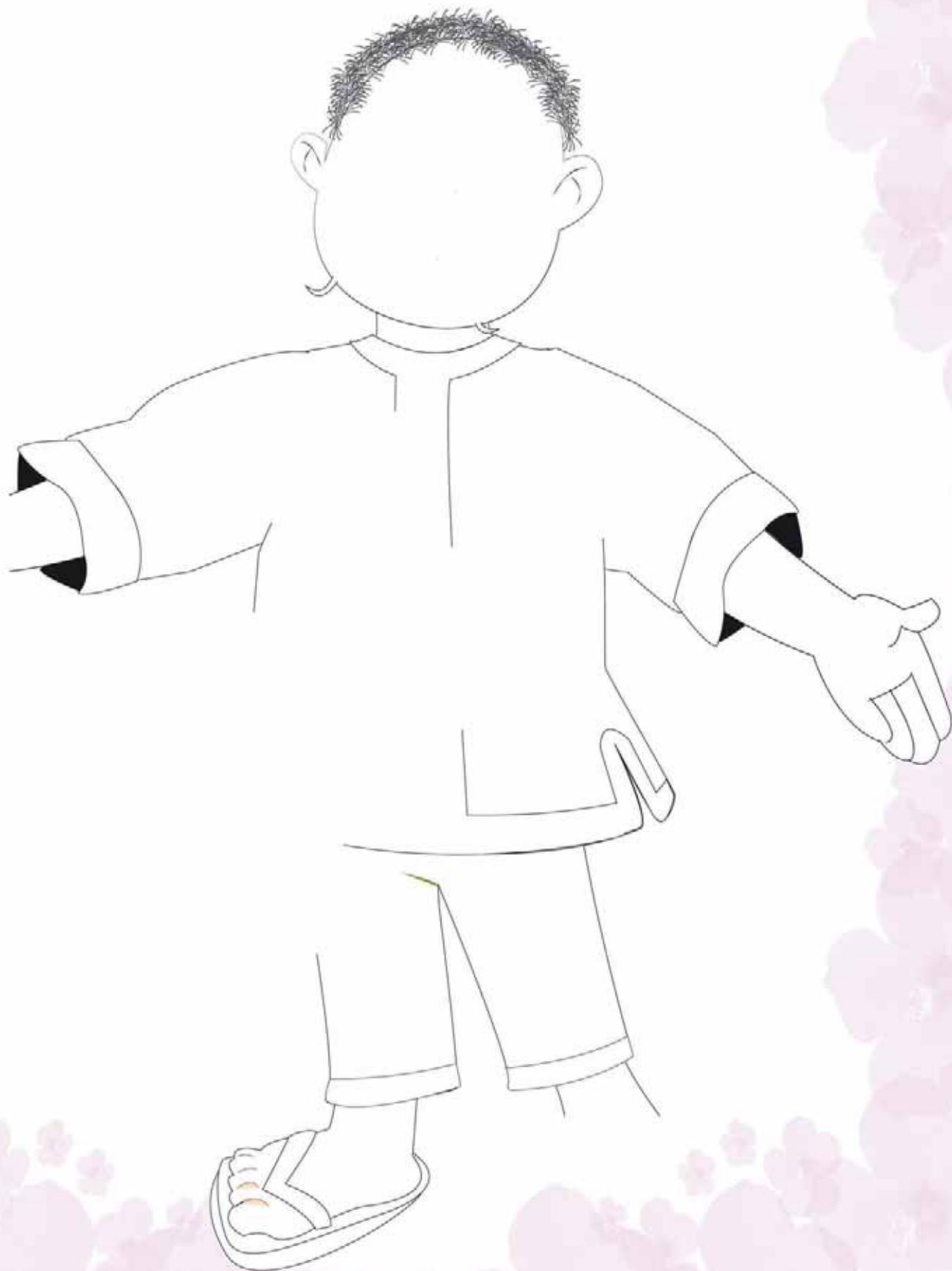
Colorie la filette et complète le dessin:



La fille du pêcheur



Colorie le pêcheur et complète le dessin:



La fille du pêcheur



Colorie les villageois et complète le dessin:





Matériaux:

- imprimante
- papier blanc
- carton
- colle
- ciseaux



Instructions:

Imprimez le modèle du crapaud (fiche 8B-bis).

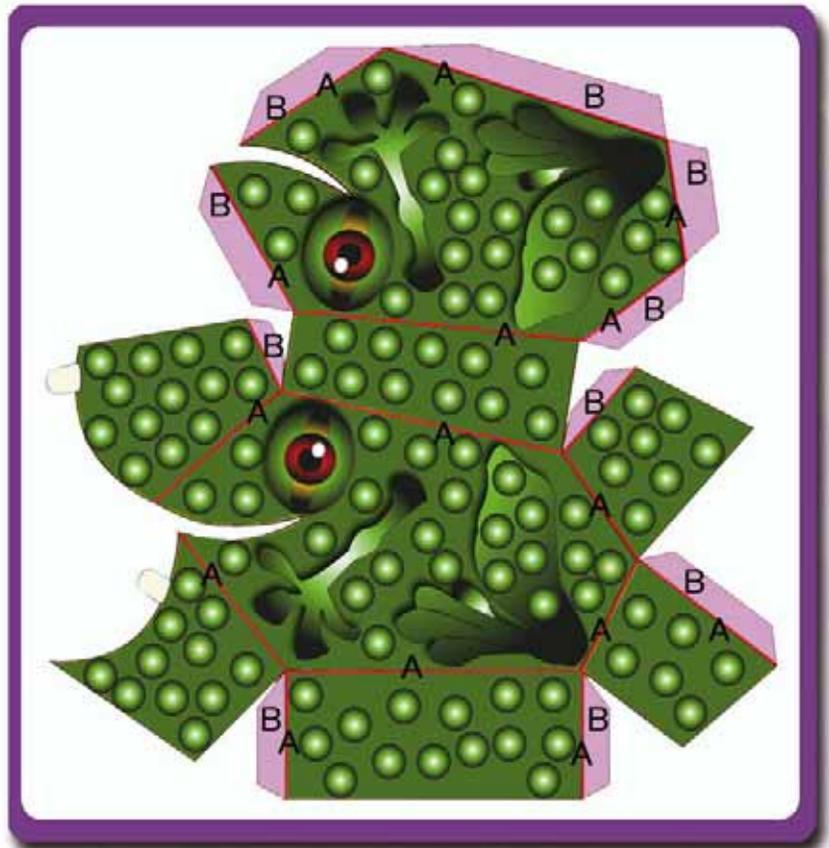
Collez la feuille imprimée sur un carton (ex.: carton d'une boîte de céréales).

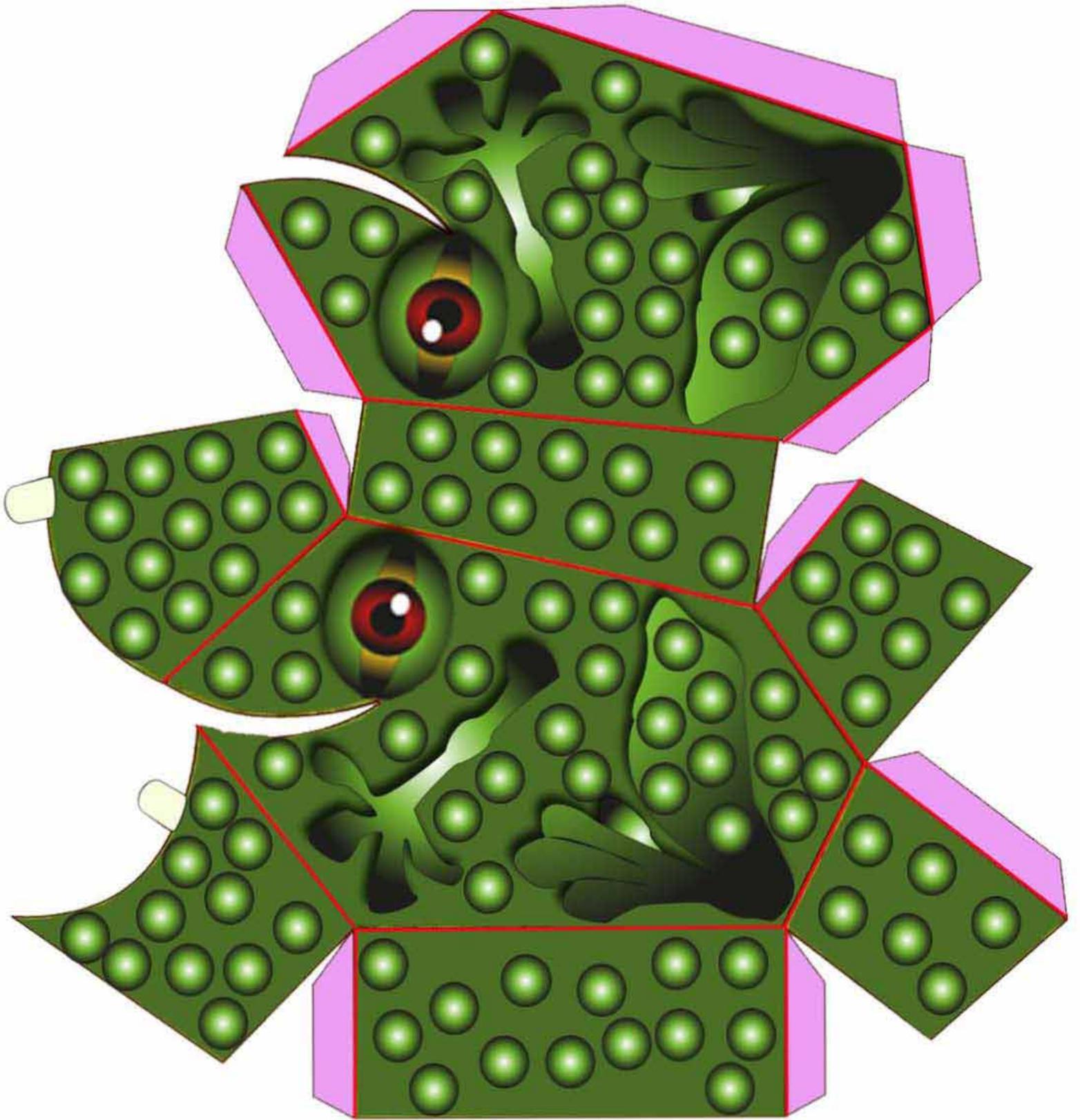
Découpez le crapaud.

Pliez la feuille sur toutes les lignes rouges du modèle.(A)

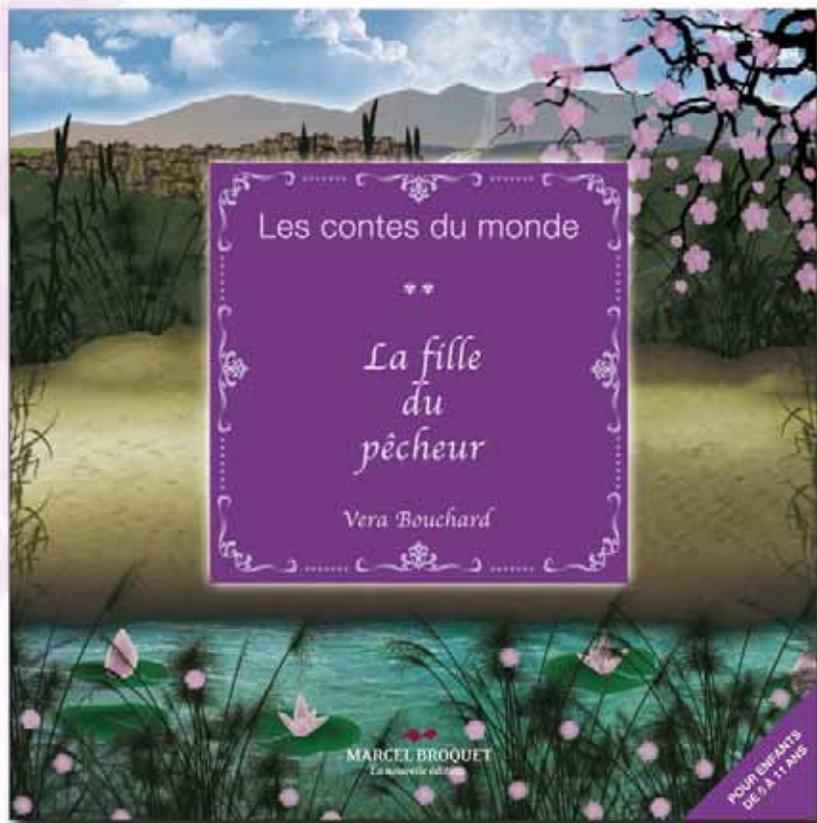
Mettez de la colle sur toutes les surfaces roses du modèle.(B)

Assemblez le crapaud et amusez-vous! Vous pouvez le remplir de tous vos petits trésors: monnaies, billes, etc.





La fille du pêcheur



La couverture

Regardez la couverture du livre « La fille du pêcheur » puis essayez de vous imaginer l'histoire que pourrait raconter ce livre.

Ensuite, répondez aux questions qui suivent.

Quel est le titre de ce livre? De quelle collection fait-il partie?

.....

Comment appelle-t-on la personne qui écrit un livre?

* quand c'est un homme?.....

* quand c'est une femme?.....

Comment appelle-t-on la personne qui illustre un livre?

* quand c'est un homme?.....

* quand c'est une femme?.....

Qui a écrit et qui a illustré ce livre?

.....

Quelle est la saison dans l'illustration de la couverture?

.....

Connaissez-vous les noms d'autres saisons? Combien de saisons connaissez-vous?

.....

Quelle est la différence entre un crapaud et une grenouille?

.....

La fille du pêcheur



Découpe les images en bas de cette page et colle-les dans l'ordre de l'histoire.

1	2	3	4
5	6	7	8



La fille du pêcheur



Dans le dictionnaire, cherche la définition des mots suivants:

grimace:.....

lugubre:.....

hideux:.....

paisible:.....

taquiner:.....

buffle:.....

grincer:.....

féroce:.....

horizon:.....

brise:.....

essaim:.....

voûte:.....

frêle:.....

Compose une phrase pour chaque mot parmi les suivants: crapaud, cristalline, courage, inquiet.

.....

.....

.....

.....



Complète les phrases avec les mots manquants:

« Je n'ai pas peur du! Laissez-moi mettre mon sur la rivière!

Et descendez du ! » dit la fille. Puis, elle plaça le sur la rivière,

mit le dans le bateau et arracha le de son père

en renversant le terrible dans l'eau.

Le crapaud, étonné, les laiteux écarquillés, sauta dans le

et dit d'une voix mielleuse:

«Je viendrai avec Ainsi, je pourrai te convaincre de changer »

Copie le passage qui parle de la première rencontre entre la fille du pêcheur et le crapaud:

La fille du pêcheur



Relie le personnage à sa description et dessine l'animal manquant:



- "...petite comme un bouton, et gaie comme un oisillon"

- "...grand, dangereux, se nourrit de fillettes pour le petit déjeuner"



- "...énorme, effrayant, mais... en pierre!"



- "...gros comme une tête de buffle, humide, puant et plein d'ampoules"

La fille du pêcheur



Dans cette grille, trouve et colorie avec des couleurs différentes ces mots tirés du livre. Ils peuvent se cacher horizontalement ou verticalement.

T	D	R	A	G	O	N	E	R	M	Y	P	C	O	X	T
C	X	A	Z	N	T	M	Y	P	C	B	X	T	C	B	V
M	Y	P	C	B	X	T	Z	N	T	M	Y	P	E	P	S
Z	N	T	M	Y	P	F	X	T	C	R	A	P	A	U	D
N	T	M	Y	P	T	I	G	R	E	C	X	T	N	A	F
M	Y	P	C	O	X	L	C	X	A	O	X	A	Z	N	T
Q	C	X	A	Z	N	L	X	T	O	U	Z	N	T	M	Y
C	X	A	Z	N	T	E	E	X	T	R	C	X	A	Z	N
Z	N	T	M	Y	C	X	A	Z	N	A	N	T	M	Y	P
D	E	C	X	A	Z	N	T	L	U	G	U	B	R	E	Q
T	M	Y	P	Z	N	T	M	Y	P	E	Z	N	T	M	Y
E	O	P	E	C	H	E	U	R	C	X	A	Z	N	T	D
X	T	E	D	R	A	O	M	Y	P	C	E	X	T	F	O
P	A	U	C	X	A	Z	N	T	J	C	X	A	Z	N	T
F	C	R	A	Z	N	T	X	T	E	S	S	A	I	M	L
C	I	X	T	M	Y	P	C	K	X	T	N	T	M	Y	P

DRAGON
FILLE
PECHEUR
COURAGE
CRAPAUD
TIGRE
PEUR
ESSAIM
OCEAN
LUGUBRE

Réponds par vrai ou faux:

	VRAI	FAUX
Le crapaud est petit comme un bouton et gai comme un oisillon.		
Un essaim de grues bruyantes descendit sur le lac.		
Le tigre est gros comme une tête de buffle, humide, puant et plein d'ampoules.		
Le pêcheur aimait beaucoup sa fille et il était très fier d'elle.		
Le dragon avait les yeux ouverts et ses ailes n'étaient pas attachées.		

La fille du pêcheur



Où sont les personnages?

Complète l'illustration en dessinant les personnages.



La fille du pêcheur

Matériaux:

- imprimante
- papier blanc
- carton
- colle
- ciseaux
- clous
- petit bâton en bois

**Instructions:**

Imprimez le modèle de la poupée chinoise (fiche 8C-bis).

Collez la feuille imprimée sur un carton (ex.: carton d'une boîte de céréales).

Découpez les morceaux et faites un trou pour chaque point rouge.

Attachez les parties du corps de la poupée à l'aide de petits clous.

Collez le bâton en bois sur le dos de la poupée et amusez-vous! Vous pouvez bouger sa tête, ses bras, ses jambes... Pourquoi pas ne faire un théâtre de marionnettes?





La fille du pêcheur



Nom:.....

Date:.....

Quel est le sujet de ce conte?

.....
.....

Est-ce que le dragon était vraiment méchant?

.....
.....

Encerle ta réponse:

As-tu aimé l'histoire?

- * pas du tout
- * un peu
- * beaucoup
- * énormément

As-tu aimé les illustrations?

- * pas du tout
- * un peu
- * beaucoup
- * énormément

Quel est ton personnage préféré et pourquoi l'aimes-tu?

.....
.....

Quel est le personnage que tu aimes le moins et pourquoi?

.....
.....

Merci pour tes réponses et bonne lecture!

