

fiche pédagogique



Une société de Québecor Média
leseditionsdelabagnole.com

Texte :
Mireille Messier

Illustrations :
Gabrielle Grimard

Les Éditions de la Bagnole
Collection Klaxon

Prix : 14,95\$

ISBN : 9782923-342-59-7

*Un matin, Fatima et son grand-père trouvent leur verger piétiné.
Qui est responsable de ce saccage? Une petite fille fait face
à un ÉNORME problème...*

*« Avec assez de toiles d'araignée, on peut arrêter les éléphants. »
Proverbe africain*

♦ **Disciplines :**

Français
Éthique et Culture Religieuse

♦ **Compétences disciplinaires :**

Le proverbe
Le conte
L'éthique, les valeurs morales

♦ **Pour quel niveau :**

Premier et deuxième cycle du primaire



♦ Pourquoi lire ce livre ?

Une petite Marocaine découvre que, grâce à l'amitié, même les plus faibles peuvent venir à bout des plus puissants.

« Cet album joliment original baigne dans une belle aura romantique. Les splendides illustrations, signées Gabrielle Grimard, rehaussent à merveille l'exotisme du cadre (l'auteure nous amène au Maroc!) et la poésie du texte. »

Andrée Poulin, Carnet d'Andrée Poulin

Activités

♦ Légende des activités proposées

- Facile *
- Difficile **
- Très difficile ***



1. C'est sûr que c'est sur *

Dans l'histoire *Fatima et les voleurs de clémentines*, Fatima et son grand-père habitent dans un verger où poussent des clémentiniers. Les clémentines sont des fruits qui font partie de la grande famille des agrumes.

- Dresser une liste d'autres agrumes (orange, citron, lime, pamplemousse, pomelo, kumquat, orange sanguine, bergamote, tangerine, mandarine...).
- Organiser une dégustation d'agrumes (les yeux bandés ou non). Peux-tu reconnaître les divers fruits à leur parfum? À leur goût? Lesquels préfères-tu? Lesquels sont les plus sucrés?
- Créer un graphique à barre afin de découvrir lequel des fruits offert est le plus populaire parmi les élèves.
- Avec les fruits qui restent, faire une délicieuse limonade!

2. Un mini verger ***

Fatima habite un verger rempli de clémentiniers. Avec un peu de patience, toi aussi, tu pourrais avoir ton propre mini verger. Pour faire germer des pépins de clémentines il faut :

- un essuie-tout;
- du terreau;
- du sable à gros grains;
- des pots à semis;
- de la pellicule plastique;
- des pépins de clémentines.

- 1 Bien nettoyer les pépins avec de l'eau afin qu'il ne reste plus de pulpe fruit (qui pourrait causer de la moisissure);
- 2 Étendre les pépins sur un essuie-tout et les laisser sécher (un fois sec, les laisser dans l'essuie-tout et les mettre au frigo jusqu'à ce que vous soyez prêt à les planter);
- 3 Mélanger une part égale de terreau et de sable et remplir les pots de semis. Arroser sans détremper;
- 4 Faire un petit trou de 1,5 cm au milieu de la terre. Y mettre le pépin et recouvrir de terre. Humidifier et recouvrir de pellicule plastique;
- 5 Placer le pot à un endroit chaud et bien éclairé pendant 3 à 6 semaines pour faire germer le pépin;
- 6 Lorsque la plante aura germée, retirer la pellicule plastique et placer le pot à un endroit dans la maison/la classe où la plante aura un peu un soleil direct. Arroser légèrement une fois par semaine. Prendre gare de ne pas trop arroser, sinon la plante pourrira et mourra.
- 7 Une fois que le plant de clémentinier aura quelques feuilles, le transplanter dans un plus gros pot et le mettre à un endroit où il recevra de 4 à 6 heures de soleil par jour.

3. Proverbes vrai ou faux **

L'histoire Fatima et les voleurs de clémentines s'inspire d'un véritable proverbe africain :
« Avec assez de toile d'araignées on peut arrêter les éléphants. » Ce proverbe signifie que, grâce à l'amitié, même les plus faibles peuvent venir à bout des plus puissants.

Un proverbe, c'est une petite phrase qui exprime une vérité, souvent de façon imagée. Il existe plusieurs proverbes – certains bien connus, d'autres non. Voici une liste de proverbes. Tente d'y trouver les trois « faux proverbes » qui s'y cachent.

- a. *Après la pluie, le beau temps.*
- b. *La nuit porte conseil.*
- c. *Qui ne risque rien n'a rien.*
- d. *Qui mange un sandwich, mangera un cornichon.*
- e. *Chien qui va à la chasse, perd sa place.*
- f. *Vouloir c'est pouvoir.*
- g. *Méfiez-vous des amis aux oreilles poilues.*
- h. *Petit à petit, l'oiseau fait son nid.*
- i. *La nuit, tous les chats sont gris.*
- j. *Quand tu ne vois plus tes pieds, c'est le temps de te couper les cheveux.*
- k. *La lecture rend plus beau.*

Réponse : d, g, j et k

- Peux-tu expliquer ce que signifie chacun des vrais proverbes?

- Amuse-toi à en inventer de nouveaux!

5. Origami de clémentines**

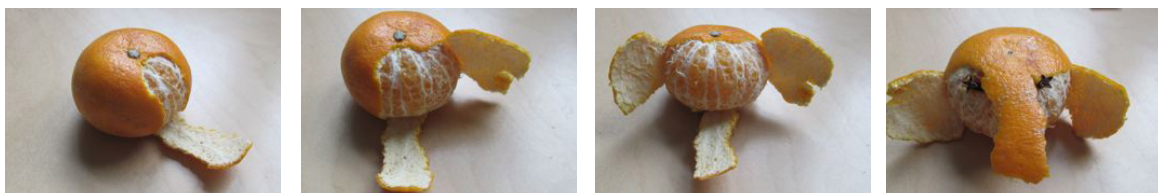
Fatima aime peler des clémentines en forme de fleur pour ses amies les araignées. Toi aussi, tu peux t'amuser à peler des clémentines de façons amusantes.

- Voici comment t'y prendre :

une clémentine-fleur



une clémentine-éléphant



6. *Le mystère des araignées**

Pour tenter de consoler Fatima, ses amies les araignées lui tissent une toile en forme de clémentinier. Que tisseraient-elles pour te consoler?

Pour ce bricolage, il faut :

- du carton de construction noir;
- de la colle blanche;
- plusieurs bouts de laine blanche ou bouts de corde (environ 5 cm chacun);
- un pinceau;
- un crayon de couleur blanc.

1. Tremper le pinceau dans la colle et faire un forme simple (une étoile, un arbre, une fleur, un cornet de crème glacée...);
2. Placer les bouts de laine ou les bouts de corde bout à bout dans la colle pour recréer la forme;
3. Laisser sécher;
4. Dessiner une araignée blanche au bout d'une des longueurs de laine.

7. *Au souk, j'ai acheté... ****

Le grand-père de Fatima échange ses derniers dirhams pour acheter un fusil et trois balles. Les dirhams sont la monnaie qui est utilisée au Maroc, un pays de l'Afrique du Nord. Au Canada, nous utilisons les dollars. En sachant que 1\$ canadien vaut environ 8 dirhams marocains, combien de dirhams me coûterait :

- Un magazine (2\$ CAN);
- Une paire de souliers (20\$ CAN);
- Une clémentine (0,25\$ CAN);
- Un gros sac de pistaches (4\$ CAN);
- De la pâte d'amande (1\$ CAN);
- Un bon poisson frais (5\$ CAN).



8. Une rançon de mots nouveaux*

Puceron, marmelade, vorace, tisser...

Dans l'histoire de Fatima se cachent plusieurs beaux mots nouveaux!

Demander aux élèves de porter une attention particulière aux mots nouveaux qui se trouvent dans l'histoire. Dresser une liste de vocabulaire et discuter de leur signification avec le groupe.

Demander ensuite à chaque élève de choisir son nouveau mot préféré. Fournir aux élèves des magazines, catalogues et/ou journaux, puis leur demander de découper dans le matériel fourni les lettres nécessaires pour épeler leur mot. Chaque élève colle les lettres de son mot nouveau sur une feuille blanche (à la manière d'une note de rançon) et l'illustre ou le décore (avec des découpes de magazines, catalogues ou journaux, des autocollants, ...). Si le temps le permet, proposer aux élèves de venir présenter leur mot à la classe.

*Écrivez à Mireille Messier en allant faire un tour sur son site Web
www.mireille.ca !*

