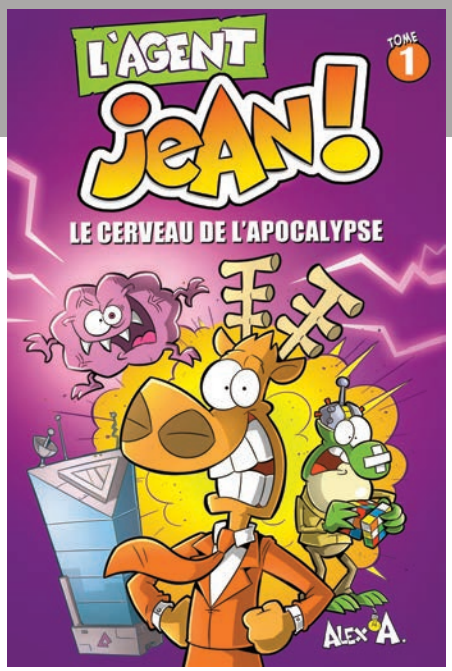
# FICHE PÉDAGOGIQUE




## RÉSUMÉ Agent Jean Tome 1 - Le cerveau de l'apocalypse

Dans un monde où foisonnent les criminels, les terroristes et les complots gouvernementaux, un petit groupe de personnes contrôle une organisation ultra-gigasecrète tout simplement nommée l'Agence. Cette organisation légendaire regroupe les plus grands génies et ceux-ci ont pour mission de protéger notre monde. Cependant, une anomalie vient de se produire...
Un agent surdoué, mais aux méthodes insolites, s'apprête à faire son entrée. Son nom : JEAN. Il fera basculer l'équilibre mondial.

**Agent Jean T.1 - Le cerveau de l'apocalypse**
**Presses Aventure**
**104 pages**

**L'Agent Jean** figure parmi les bandes dessinées québécoises jeunesse s'étant le plus démarquées ces dernières années. L'auteur Alex A. séduit les jeunes par son style original.

Avec L'Agent Jean, les élèves entrent dans un univers loufoque à la fois décalé et familier. Les clins d'œil aux populaires séries d'espionnage, aux séries animées ou aux jeux vidéo sont nombreux. Et que dire de Jean, ce sympathique héros... à des milles à la ronde des superhéros modernes.

**BD jeunesse série L'Agent Jean – Le cerveau de l'apocalypse**
**Auteur :** Alex A.

**Type d'activité :** Fiche d'exploitation du premier tome de la série L'Agent Jean.
Cette fiche comprend des activités à faire en classe, des questions de compréhension et de réflexion.

**Niveau :** Primaire 2e et 3e cycle
**Compétence transversale :** Mettre en œuvre sa pensée créatrice

**Discipline :** Français
**Compétence 1 :** Lire et comprendre des textes variés
**Compétence 2 :** Communiquer oralement
**Compétence 3 :** Exercer un jugement critique
**Compétence 4 :** Apprécier des œuvres littéraires

PRESSES AVENTURE
une division de
www.groupemodus.com

## Animer une petite discussion avec les élèves à partir des questions suivantes :

1 • À partir de la 4e de couverture, que peut-on déduire de l'histoire ?
Que va-t-il se passer ?

2 • Pendant une mission, une paire de lunettes de soleil aide Jean à sauver la situation.
À votre avis, pourquoi cet accessoire donne-t-il de la force à Jean ?

3 • Plusieurs personnages de dessins animés ou de jeux vidéo populaires apparaissent dans le livre.
Qui sont-ils ?

Réponses de la question 3 :
Batman (P. 40); Solid Snake (P. 40); Les Tortues ninja (P. 71); Les Power rangers (P. 85)

## Connaissances du monde du livre

1 • Connaissez-vous les noms de quelques *maisons d'édition* jeunesse québécoises ?
Quelle est celle qui a publié *L'Agent Jean* ? Combien de fois le logo est-il représenté dans la BD ?

2 • Quel est le nom de *l'auteur/illustrateur* ?

3 • Qu'est-ce qu'une *dédicace* et à qui rend-elle hommage ?

4 • Quelle importance accordez-vous à la couverture d'un livre ?

## Écrire un courriel au bédéiste

Demandez aux élèves de rédiger un courriel à envoyer à Alex A.

Ils pourront y poser leurs questions sur la série, sur les métiers de bédéiste et d'illustrateur et aussi donner leurs impressions quant à la lecture de ce premier tome.

Ils devront ainsi apprendre à se présenter, à exprimer leur avis, et à utiliser les formules de politesse.

Envoyer les courriels à l'adresse suivante :
**alex@alexbd.com**

# Fiche de lecture - Questions

**Nom, prénom :** **Date :**

**Qui sont les différents membres de l'Agence ?**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

**Qui est Henry B. Belton ? Pour quelle raison a-t-il été kidnappé ?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Au début de l'histoire, Martha a le pressentiment que Jean sera un danger pour l'Agence.**
**Ce pressentiment se concrétise-t-il ? Explique ta réponse.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Jean est naïf et sympathique. Nommez quelques situations qui illustrent ces traits de caractère.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Fiche de lecture - Questions

**Nom, prénom :** **Date :**

**Par quel stratagème Jean et Henry B. Belton arrivent-ils à reprendre le contrôle du cerveau ?**

.....

.....

.....

.....

**Relève différentes situations humoristiques et dramatiques :**

**Humour :** .....

.....

.....

.....

.....

**Drame :** .....

.....

.....

.....

.....

**En quelques lignes, décris l'agent secret que tu rêverais d'être (pouvoirs, vêtements, etc.) :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Illustre ton agent dans le cadre ci-dessus.**

**Nom, prénom :** **Date :**

**Imagine le synopsis d'un tome de L'Agent Jean et dessine la couverture de ce tome :**

**Nom, prénom :** **Date :**

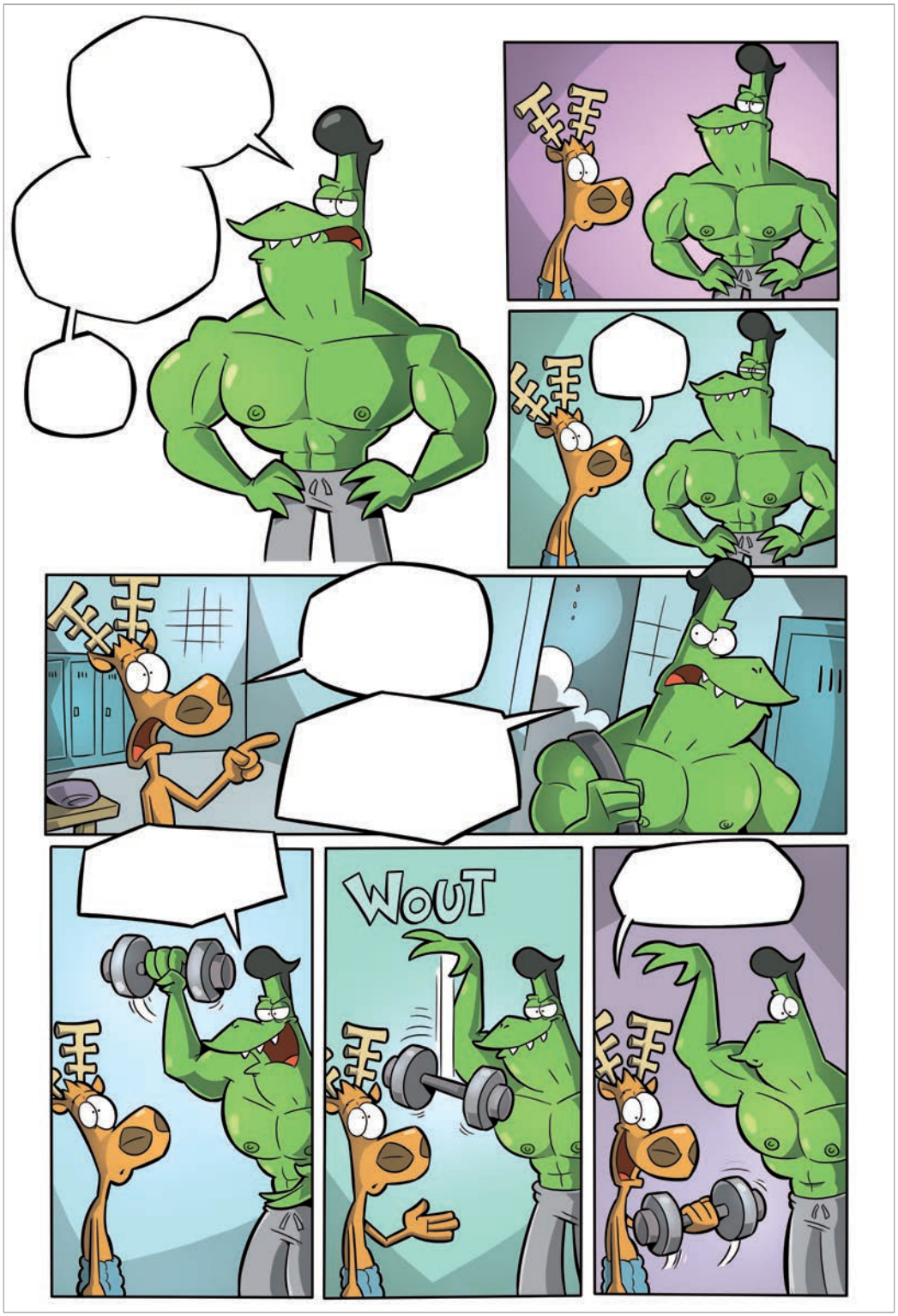
**Le jeu des 7 erreurs**

Identifie les 7 différences entre ces deux images :

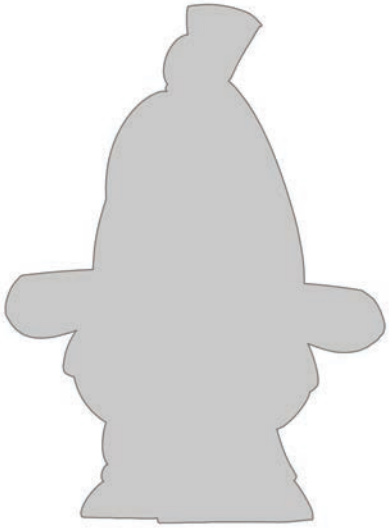
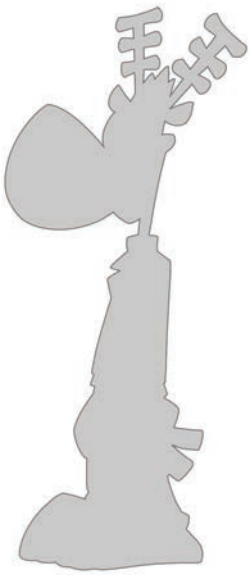
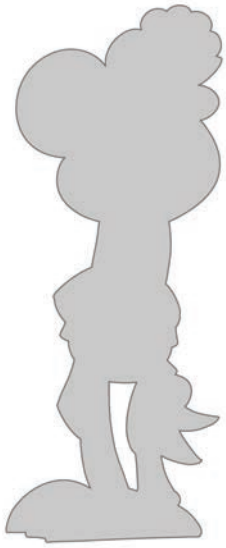
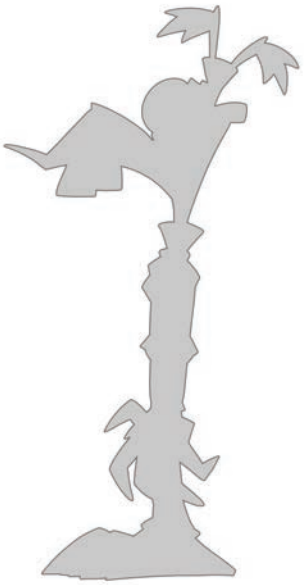
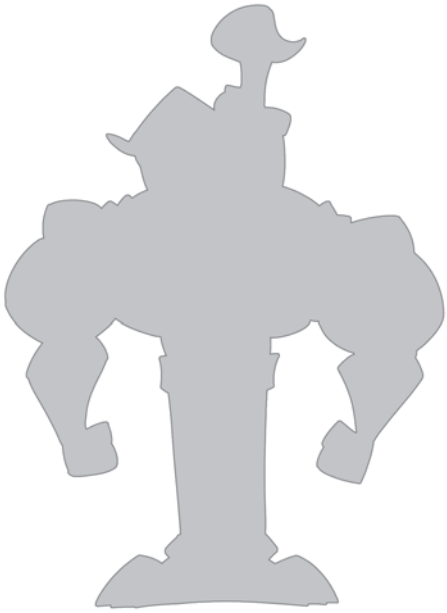
**Nom, prénom :** **Date :**

**Réinvente une page de BD**

Réinvente un dialogue à l'aide des phylactères qui ont été effacés.



**Nom, prénom :** **Date :**

**Réinvente les personnages**

D'après ces formes, identifie les personnages et amuse-toi à les métamorphoser.