

Compétence émotionnelle :

-Conscience émotionnelle.

DFEQ Préscolaire :

-Construire sa vision du monde;
-Communiquer;
-Interagir de façon harmonieuse.

DFEQ Primaire :

-Structurer son identifier;
-Lire et apprécier des textes variés;
-Communiquer oralement.

Matériel :

-Livre de Jolin, D. (2014). *Si j'étais en colère*. Montréal : Éditions de la Bagnole.

-Livre de Larochelle, C. et Beaulieu, J. (2018). *Claudia fait des drames*. Montréal : Fonfon.

Durée :

Si j'étais en colère :

-Temps : 15 minutes.

Claudia fait des drames :

Temps : 20 minutes

Résumé du livre :

Claudia est une vraie petite tornade. Avec elle, la vie n'est jamais banale.
(Fonfon)

Informations complémentaires :

Comme les deux albums sont très courts et qu'ils abordent la colère, ils ont été placés ensemble dans cette fiche. Dans les deux cas, ce sont des lectures à haute voix proposant, toutes deux, des pistes de prolongement.

Si j'étais en colère n'est que pour le préscolaire comme il s'agit d'un album cartonné.

Claudia fait des drames fait partie de la collection *Histoire de lire* chez Fonfon. C'est un album de première lecture donc il est parfait pour la première année.

Déroulement de l'activité :SI J'ÉTAIS EN COLÈRE :

- 1) Faire une lecture à haute voix de l'album cartonné aux élèves.
- A) Après la lecture, demander aux élèves ce qu'il arrive quand ils sont en colère. Au besoin, il est possible de remonter ce qui arriverait à Yaya si elle l'était.

Activité de prolongement :

Arts plastiques et discussion (ECR) :

- 1) Écrire au tableau « si j'étais en colère je... » et demander aux élèves de se dessiner comme ils seraient s'ils étaient en colère.
- 2) Discuter à propos des comportements autres qu'ils pourraient adopter quand ils sont réellement en colère.

Compétence émotionnelle :

-Conscience émotionnelle.

DFEQ Préscolaire :

-Construire sa vision du monde;
-Communiquer;
-Interagir de façon harmonieuse.

DFEQ Primaire :

-Structurer son identifier;
-Lire et apprécier des textes variés;
-Communiquer oralement.

Matériel :

-Livre de Jolin, D. (2014). *Si j'étais en colère*. Montréal : Éditions de la Bagnole.

-Livre de Larochelle, C. et Beaulieu, J. (2018). *Claudia fait des drames*. Montréal : Fonfon.

Durée :

Si J'étais en colère :
-Temps : 15 minutes.

Claudia fait des drames :
Temps : 20 minutes

CLAUDIA FAIT DES DRAMES :Déroulement de l'activité :

- 1) Faire une lecture à haute voix de l'album aux élèves.
- A) Avant la lecture du texte, montrer aux élèves le portrait de l'auteure et de l'illustrateur. Il est possible d'en profiter pour expliquer, aux élèves, la différence entre ces deux métiers.
- B) Lire la page 5 et demander aux élèves ce que signifie « faire des drames » (*Considérer quelque chose comme tragique, très grave, quand ce ne l'est pas*).
- C) Lire le texte.
- D) Reprendre la structure du récit et demander aux élèves s'il leur arrive de faire des drames et comment ils réagissent.

Activité de prolongement

Arts plastiques et réseau littéraire (Préscolaire et 1^{er} cycle) :

- 1) Illustration d'une scène « Quand je fais des drames, je me transforme en... »
- 2) Lecture des autres albums de Claudia Larochelle : la série de la Doudou (<http://www.messengeries-adp.com/rechercheResultat.aspx?edi=312&aut=Claudia+Larochelle&format=tous#&&p=1>)

Arts plastiques et français (1^{re} année) :

- 1) Travailler la lecture, la structure des phrases et le vocabulaire.
- 2) Lecture en duo du texte.
- 3) Rédaction d'une série de phrases inspirées de *Claudia fait des drames*.
- 4) Réalisation d'un livre comme *Claudia fait des drames* : canevas gratuit fourni par Fonfon.
- 5) Utilisation des mots-étiquettes disponibles sur le site de Fonfon (http://www.messengeries-adp.com/medias/0/0/pedago/fiches/1680_mots-etiquettes_Claudia-et-moi-3.pdf)

