



Titre : Amours, courriels et surnaturel
Auteur : Manon Corriveau Côté
Collection : Z'ados
Éditeur : Les Éditions Z'ailées
Groupe d'âge visé : 10 ans et plus
Genre : roman pour préadolescents et adolescents
Prix : 12,95 \$
Thèmes : identité, adolescence, amour, adaptation

Dernier cycle du primaire, premier cycle du secondaire

RÉSUMÉ :

Après un été mouvementé, Jasmine Lafleur commence son secondaire, en concentration art dramatique. Cette année scolaire sera riche en défis, situations cocasses et événements inattendus. Avec l'excitation des vacances et l'exaltation d'un premier amour, l'adaptation à sa nouvelle école et l'angoisse que lui causent d'étranges phénomènes virtuels, Jasmine constate que le passage tant attendu de l'enfance à l'adolescence ne se fait pas sans heurts. Heureusement, la jeune fille est bien entourée. Sa mère, ainsi que son parrain (l'oncle Jérémie) veillent toujours sur elle; même si c'est d'abord à son journal intime et à ses amis (Carlos, Kim et Sandrine) que Jasmine confie ses joies, ses peines et ses questionnements. Est-ce que l'anxiété, la perte d'appétit et les troubles du sommeil feraient aussi partie du « plaisir » habituel de grandir ou est-ce une force invisible qui la menace?

POURQUOI FAIRE LIRE **AMOURS, COURRIELS ET SURNATUREL** À VOS ÉLÈVES ?

Amours, courriels et surnaturel est un roman écrit sous forme de journal intime et d'échanges de courriels entre quatre amis. C'est une histoire où on aborde des sujets propres aux jeunes adolescents : les amours, les amitiés, la rentrée au secondaire, l'arrivée des règles chez les filles, etc. Les élèves se retrouveront dans le personnage de Jasmine et reconnaîtront ses questions. Il s'agit d'un roman qui se lit facilement, et sa structure en fait un outil intéressant.

L'AUTEURE :



Née à East-Angus (en Estrie) en 1963, Manon Corriveau Côté réside en Outaouais depuis presque 30 ans. Elle passe également une partie de son temps à son chalet à Kazabazua, sa place favorite pour écrire. Pendant près de 20 ans, elle a mis sa plume au service de la justice : tout d'abord à titre de chroniqueuse juridique, puis de notaire, de juriste-traductrice, de réviseuse judiciaire, et finalement en tant que rédactrice réglementaire. En 1998, des problèmes de santé ont bouleversé ses plans de carrière, mais depuis 2008, sa passion pour l'écriture a donné un nouveau sens à sa vie.

MISE EN CONTEXTE DE LA LECTURE

Questions à exploiter avant la lecture :

Lisez le titre avec vos élèves et posez les questions suivantes :

- D'après le titre, que crois-tu qu'il va arriver dans cette histoire ?
- Qu'est-ce que l'amour selon toi ?
- Qu'est-ce qui peut être surnaturel ?
- Comment ces trois mots peuvent-ils être ensemble ? Dans quel contexte selon toi ?

Regardez l'illustration du livre avec vos élèves et posez-leur les questions suivantes :

- Peux-tu me décrire ce que tu vois sur l'illustration ? Regarde les couleurs, que signifient-elles ?
- Qu'est-ce que ça représente ?
- Selon ce que tu vois, peux-tu me dire quels seront les thèmes du livre ?

Lisez le résumé avec vos élèves et posez les questions suivantes :

- D'après toi, que va-t-il se passer dans ce roman ?
- Ce résumé te donne-t-il le goût de lire ce roman ? Pourquoi ?
- À la lumière du titre, de la couverture et du résumé, de quel genre de récit s'agit-il ? Pourquoi ?

Le but de ce questionnement est, bien sûr, d'intriguer les élèves et de les amener dans la lecture avec l'envie de connaître ce qui s'y déroulera. De plus, ces questions d'inférences facilitent la lecture des élèves qui auront préalablement brossé un premier portrait de l'histoire.

Retour sur la lecture

Après la lecture, certaines questions peuvent être posées. Ces questions pourront servir de prémisses à une éventuelle critique écrite du roman, ou à l'écriture d'un résumé :

- Qu'as-tu aimé le plus dans cette histoire ? Pourquoi ?
- As-tu ressenti de l'attachement pour un personnage ? Lequel ? Explique.
- Qu'est-ce que tu aurais fait autrement dans l'histoire ? Explique.
- Si tu avais à écrire un journal intime toi aussi, qu'est-ce que tu écrirais dedans ? Pourquoi ?
- Quels ont été les éléments les plus surnaturels du roman selon toi ? Pourquoi ?

DIRECTIVES À L'ENSEIGNANT

VOLET COMPRÉHENSION DU ROMAN

1- L'*Examen de lecture* vous donne des questions de compréhension générale que vous pouvez utiliser en examen formatif ou sommatif, à l'oral comme à l'écrit. Il comporte quatre parties : questions à choix multiples, des questions courtes d'un niveau standard pour les élèves ayant lu le roman, puis des questions à développement demandant justifications, résumés, mais aussi l'opinion des élèves, et finalement des questions d'associations.

VOLET ÉCRITURE

2- L'activité *Résumé* propose une définition d'un résumé, puis un plan pour aider les élèves à concevoir le résumé du roman à l'étude.

3- L'activité *Appréciation personnelle* propose une définition d'une appréciation, puis un plan pour aider les élèves à concevoir une critique du roman à l'étude.

4- L'activité *Recherche* demande aux élèves d'écrire le fruit de leur travail suite à une recherche effectuée sur Internet en rapport avec le roman.

7- L'activité *Poésie* invite les élèves à compléter des phrases avec des rimes.

VOLET GRAMMAIRE ET ORTHOGRAPHE

5- L'activité *Orthographe et grammaire* demande aux élèves de corriger une missive pleine de fautes.

VOLET VOCABULAIRE

6- L'activité *Définitions* : le but est de développer le vocabulaire de l'enfant en lui demandant la définition d'un mot d'après le contexte.

8- L'activité *Les mots thématiques* pourrait être utilisée comme une compétition avec chronomètre en classe ou en équipe pour trouver le plus de mots possibles sur un thème.

VOLET ORAL (DÉBAT)

9- L'activité *Discussion et argumentation* invite les élèves à un débat sur différents sujets en lien avec le livre.

EXAMEN DE LECTURE

NOM : _____ Groupe : _____

QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES

1 point par réponse

Encerle le chiffre précédent la (ou les) bonnes réponses aux questions ci-dessous.

/ 15

A- Que pense Lord Alfred Tennyson de l'amour?

1. Que la vie est un sommeil, que l'amour en est le rêve, et qu'on a vécu, si on a aimé.
2. Qu'il vaut mieux avoir aimé et perdu ce qu'on aime, que de n'avoir jamais connu l'amour.
3. S'aimer soi-même, c'est l'assurance d'une longue histoire d'amour.

B- Jimmy McAllister, l'élève qui intimidait Jasmine à l'école primaire, est maintenant en Sport-études à la même polyvalente. Afin de ne plus se laisser impressionner par lui, Jasmine s'amuse à modifier son nom de famille; peux-tu trouver parmi ceux-ci, trois des noms qu'elle lui a attribués?

1. McEffondré
2. McAtroce
3. McAcharné
4. McAlourdi
5. McAttitude
6. McCommun

C- À quoi l'auteur Tahar Ben Jelloun compare-t-il le « coup de foudre »?

1. Une tempête dans la tête
2. Un tremblement de cœur
3. Une avalanche d'étoiles et de lumière

D- Trois moniteurs s'occupent du groupe de Jasmine au camp de vacances; lequel, parmi les suivants, en faisait partie?

1. Campagne
2. Quenouille
3. Noisette

E- À quels camps de jour, parmi les suivants, Jasmine a-t-elle participé pendant son enfance?

1. Danse
2. Design de mode
3. Informatique
4. Immersion anglaise
5. Judo
6. Théâtre

F- Quel est l'état civil du parrain de Jasmine?

1. Célibataire
2. En union libre
3. Marié
4. Veuf

G- Que fait Carlos, lorsque Jasmine mentionne le nom de Samuel, pour lui montrer qu'il en a assez d'entendre parler de lui?

1. Il grimace
2. Il rugit
3. Il grogne

H- Pendant l'été, Samuel occupe plusieurs petits boulots; lesquels?

1. Distributeur de journaux
2. Emballeur à l'épicerie
3. Laveur de motos
4. Tondeur de gazon

I- Comment réagit Kim lorsque Jasmine lui annonce que Samuel planifie lui rendre visite?

1. Colère
2. Étonnement
3. Inquiétude
4. Jalousie

EXAMEN DE LECTURE

NOM : _____ **Groupe :** _____

QUESTIONS À RÉPONSES COURTES

2 points par réponse

/ 60

1. Quelle expression française traduit le mot Burnout?

2. Qu'est-ce qui, d'après Patricia Bourrié, est le contraire de l'amour?

3. Selon le père de Sandrine, quel pourcentage des élèves abandonneront leurs études secondaires avant d'obtenir leur diplôme?

4. Un des animaux de compagnie de Jasmine déteste l'eau et adore le gazon. De quelle race est-il, et quel est son nom? (1 point par réponse)

5. Un membre de la famille élargie de Jasmine a fait partie de l'Aviation royale canadienne pendant la Seconde Guerre mondiale; quel est son prénom?

6. Quelle expression Jasmine utilise-t-elle lorsqu'elle est déçue ou fâchée?

7. Pendant l'été, Sandrine mentionne qu'elle fait de longues marches sur la plage. De quelle couleur est le sable à cet endroit?

8. Dans quel pays Carlos et sa famille passent-ils leurs vacances d'hiver?

9. Quel était le nom de nature du petit ami de Jasmine?

10. De quelle couleur sont les yeux de Samuel?

11. Quel est le titre du film préféré de la mère de Jasmine?

12. Comment s'intitule l'hymne national de la Grande-Bretagne?

13. Sur une chanson de quel artiste québécois Jasmine a-t-elle dansé son premier slow?

14. Qu'était Jasmine, selon son parrain, dans une vie antérieure?

15. Quelle onomatopée Jasmine utilise-t-elle pour décrire le son annonçant la réception d'un nouveau message courriel?

16. Pendant leur séjour à l'Île-du-Prince-Édouard, Sandrine et son père lisent ensemble *Émilie de la nouvelle lune*, un roman qui se déroule justement à l'Île. Quel est le nom de son auteur?

17. Lorsque Samuel écrit « Depuis le jour où tu m'as souri », il fait référence (sans le savoir) à une célèbre chanson québécoise. Quel est le titre de cette chanson, et le nom de son auteur? (1 point par réponse)

18. L'enseignante, madame Lise, ainsi que Philippe Geluck, l'auteur de *La vengeance du chat*, donne plus ou moins le même conseil, chacun dans ses propres mots. Quel est ce conseil?

19. Quelles sortes de règles Jasmine doit-elle connaître, selon son parrain, avant d'utiliser l'Internet? (1 point par réponse)

20. Quel cadeau Éliane (Citronnelle) offre-t-elle à Jasmine pour sa fête?

21. Qu'est-ce qui, selon la mère de Jasmine, aide à faire disparaître les taches de sang?

22. Quel pays d'Europe l'oncle Jérémie a-t-il déjà visité?

23. Quel était le thème des costumes que Jasmine, Carlos, Kim et Sandrine portaient pour le party d'Halloween de l'école?

24. L'un des personnages de l'histoire se prénomme Rosaire. Quel emploi occupe-t-il, et quel est son surnom? (1 point par réponse)

25. Pendant son séjour en Angleterre, Kim croise un visiteur d'origine canadienne; il s'agit d'un personnage tiré d'un autre roman de Manon Corriveau Côté. De quelle race est ce personnage, et quel est le titre du roman en question? (1 point par réponse)

26. Quelle profession le parrain de Jasmine exerce-t-il?

27. Les personnages utilisent souvent des émoticônes lorsqu'ils signent leurs courriels. Peux-tu expliquer ce que signifie l'émoticône qui suit? : -X

28. Combien de personnes ont été témoins du phénomène surnaturel qui trouble Jasmine?

29. Est-ce que Jasmine écrit avec un crayon à mine ou à l'encre, dans son journal intime? Explique sur quoi tu bases ta réponse. (1 point par réponse)

30. Qui est l'humoriste préféré de Sandrine?

EXAMEN DE LECTURE

NOM : _____ Groupe : _____

QUESTIONS À DÉVELOPPEMENT

5 points par réponse

/ 10

Réponds à deux des questions suivantes de ton choix.

1. Au début du roman, Madame Lise mentionne que, si elle était un superhéros, elle aimerait pouvoir lire discrètement le journal intime de ses élèves. Dis quel est le pouvoir qui te serait le plus utile, et explique pourquoi.

2. Si Jasmine était un animal, elle aimerait être un poisson. Dis quel animal tu souhaiterais être, et explique pourquoi.

3. La mère de Jasmine a tendance à chercher des solutions dans les livres. Peux-tu donner un exemple de problème que tu as pu résoudre grâce à un livre?

EXAMEN DE LECTURE

NOM : _____ Groupe : _____

QUESTIONS D'ASSOCIATION

1 point par réponse

/ 15

Écris le numéro correspondant dans la colonne de droite.

A- Différents problèmes de santé sont mentionnés dans le roman. Peux-tu associer chacun des problèmes ci-dessous au personnage concerné?

Entorse	
Grippe	
Insomnie	
Mononucléose	
Syndrome d'Ehlers-Danlos	

1. Jasmine
2. Alexandra
3. Anna-Beth
4. Carlos
5. Frère de Kevin

B- Plusieurs personnages de l'histoire étudient en concentration. Peux-tu associer chaque élève à sa concentration?

Antoine	
Carlos	
Sandrine	
Kim	
Samuel	

1. Arts plastiques
2. Danse
3. Musique
4. Programmation multimédia et réseautique
5. Sciences-mathématiques

C- À l'école secondaire, Jasmine a plusieurs enseignants. Peux-tu associer chacun des professeurs ci-dessous à la matière qu'il enseigne?

Madame Angèle	
Madame Curie	
Madame Faconde	
Monsieur Quinn	
Monsieur Saint-Pierre	

1. Anglais
2. Art dramatique
3. Diction
4. Éthique
5. Sciences

ACTIVITÉ # 2 : LE RÉSUMÉ

QU'EST-CE QU'UN RÉSUMÉ ?

Un résumé reprend de manière objective les éléments importants et essentiels d'un texte donné, les coordonne pour formuler un nouveau texte plus court que l'original. Le résumé ne tient donc pas compte des détails superflus qui n'ont pas d'incidence sur le récit.

CONSIGNE

Écris un résumé de 125 à 150 mots du roman *Amours, courriels et surnaturel* de Manon Corriveau Côté. Utilise une feuille lignée au besoin pour écrire ton brouillon, puis sers-toi de la feuille donnée par ton enseignant (e) pour écrire ton propre. Pour t'aider, tu peux utiliser le plan ci-dessous. Écris tout ce qui te passe par la tête sur le roman, puis reviens avec un marqueur et surligne les éléments essentiels du récit.

PLAN

QUI SONT LES PERSONNAGES ? (nomme-les et décris leurs caractéristiques physiques/psychologiques)

OÙ SE SITUE L'ACTION ? (décris le décor et l'endroit où se situent les actions principales)

QUE SE PASSE-T-IL AU DÉBUT DU RÉCIT ? (explique comment commence l'histoire)

QUE SE PASSE-T-IL DURANT LE RÉCIT ? (nomme quelques péripéties et événements dans l'histoire)

QUE SE PASSE-T-IL À LA FIN DU RÉCIT ? (explique comment se termine l'histoire)

RÉSUMÉ (TITRE : _____ **)**

NOM : _____ **Groupe :** _____

ACTIVITÉ # 3 : L'APPRÉCIATION PERSONNELLE

QU'EST-CE QU'UNE APPRÉCIATION PERSONNELLE ?

Une appréciation personnelle est une critique subjective d'une œuvre selon ses goûts, ses attentes, les propositions de l'artiste et la structure qu'il a mis en place. Elle tient donc compte à la fois des effets voulus sur le lecteur en comparaison aux émotions ressenties par le critique. Pour chacun des points que le critique évoque, il argumente et justifie son appréciation ou non de tel ou tel aspect du livre.

CONSIGNE

Écris une appréciation personnelle de 125 à 150 mots du roman *Amours, courriels et surnaturel* de Manon Corriveau Côté. Utilise une feuille lignée au besoin pour écrire ton brouillon. Pour t'aider, tu peux utiliser le plan ci-dessous. Écris tout ce qui te passe par la tête sur le roman, puis surligne les éléments essentiels de ta critique.

PLAN

L'ÉCRITURE (compréhensible ou non, vocabulaire varié ou non, phrases simples ou complexes)

L'EFFET (le roman réussit-il bien à faire ressentir des émotions ? lesquelles ? est-il parfois surprenant ?)

STRUCTURE (comment as-tu aimé le découpage du récit ? allait-il trop vite ? des longueurs ? et la fin ?)

PERSONNAGES (as-tu aimé les personnages ? sont-ils bien décrits ? s'attache-t-on à eux ?)

DESCRIPTIONS (comprend-on bien les décors ? comment décrit-on l'environnement ?)



FICHE D'EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE

APPRÉCIATION (TITRE : _____)

NOM : _____ **Groupe :** _____

ACTIVITÉ # 4 : LA RECHERCHE

À NOTER : Tu auras besoin d'Internet pour faire cet exercice

/ 40

1. Peux-tu trouver quel est le nom du village où est réellement située la maison dans les nuages de la grand-mère de Kim, ainsi que la couleur de cette maison? *2 points (1 point par réponse)*

2. Monsieur Vigneault, le prof de français de Jasmine, a demandé à ses élèves de choisir un extrait de poème qui les touche, et d'expliquer pourquoi. Peux-tu relever le même défi? *10 points*

3. Est-ce Jasmine est allergique aux arachides? Cite un extrait du livre pour appuyer ta réponse. *4 points (1 point pour la réponse et 3 points pour l'extrait cité)*

4. Sa relation avec Samuel fait passer Jasmine par plusieurs des étapes du deuil. Peux-tu nommer deux de ces étapes, en donnant pour chacune, un exemple tiré du texte? *10 points (2 points par étape et 3 points pour chaque exemple)*

5. À part la langue française, qu'est-ce qui passionne l'oncle Jérémie? Donne deux exemples, tirés du texte, qui appuient ta réponse. *8 points (2 points pour la passion et 3 points par exemple)*

6. Jasmine parle de deux de ses collections : les poupées Barbie et les citations. Le blogue de l'auteure (www.angepoilu.canalblog.com) compte au moins neuf articles (aussi appelés « billets ») sur les collections ; et certaines sont peu courantes. Peux-tu donner le titre de deux de ces articles en expliquant de quel genre de collection il s'agit ? *6 points (1 point par titre et 2 points par explication)*

ACTIVITÉ # 5 : ORTHOGRAPHE ET GRAMMAIRE

Jasmine reçoit un courriel d'Éliane exigeant qu'elle participe à une chaîne de lettres. Ce message est « bourré de fautes ». Sauras-tu repérer les erreurs et les corriger?

De : Éliane Langlois 30/10

À : Jasmine; Aurée; Ghislaine, Benoit; Danielle, Martine, Josée; Jane; Pierre; Serge

Sujet : ATTENTION !!!!

Bonjour,

Cette chaîne de lettres a commencé en Louisiane, il y a de nombreuses années; elle a déjà fait le tour du monde à plusieurs reprises. FAITES-LA SUIVRE A DIX DE VOS AMIS, et elle vous portera chance. Je vous garantis que les résultats ne se feront pas attendre. Certaines personnes ont gagné à la loterie et d'autres ont rencontré l'amour de leur vie, à peine quelques heures après l'avoir envoyée à leurs amis.

Qu'arrivera-t-il si vous négligez d'envoyer cette lettre à 10 personnes ? SACHEZ QUE CEUX QUI ONT OSÉ BRISER CETTE CHAÎNE L'ONT AMÈREMENT REGRETTE. Quelques uns ont été victimes d'une invasion de grenouilles dans leur maison; certains ont perdu leurs lunettes, leurs clés et leur téléphone cellulaire dans la même journée. Les moins chanceux ont commencé à recevoir la visite d'un fantôme issu de leur passé. Personne ne sait pendant combien d'années ils seront hantés.

alors, Si vous faites cette erreur, soyez prêts à en subir les conséquences.

Éliane (Citronnelle) Langlois

P.S. Désolée de vous embarquer dans ça, mais c'était vous ou moi...

ACTIVITÉ # 6 : DÉFINITIONS

Parfois, dans un roman, on rencontre des mots inconnus et pourtant, on est capable d'en deviner le sens. Peux-tu deviner le sens de mots suivants tirés du roman *Amours, courriels et surnaturel*? Trouve ensuite la véritable définition à l'aide du dictionnaire.

1- S'incliner (p.11) *verbe*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

2- Jadis (p.15) *nom*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

3- Effaroucher (p.39) *verbe*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

4- Urticaire (p.41) *nom*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

5- Chapelet (p.56) *nom*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

6- Faconde (p.88) *nom*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

7- Pactiser (p.105) *verbe*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

8- Royalement (p.116) *verbe*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

9- Mélancolique (p.136) *adjectif*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

10- Anomalie (p.158) *nom*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

11- Pachyderme (p.169) *nom*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

12- Illico (p.200) *adverbe*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

ACTIVITÉ # 7 : LA POÉSIE

A- Jasmine aime la poésie, surtout les poèmes qui riment. Peux-tu compléter les rimes suivantes tirées du roman *Amours, courriels et surnaturel* ?

1. Il a des cheveux noirs, avec une petite rosette qui donne du mouvement à _____
2. Il y en a qui pensaient qu'il y avait un pêcheur, un rêveur ou un _____ endormi à _____
3. Après le déjeuner, j'ai sauté sur mon ~~pédale~~ vélo et j'ai pédalé jusqu'à _____
4. Je nourris les cygnes, assise toute seule sur un banc de parc au bord du _____
5. Tu m'as manqué, mon petit colibri. Depuis le jour où tu m'as _____ je rêve de toi chaque _____
6. Une épouvantable odeur m'a aussitôt agressée. On aurait dit qu'une armée de lutins avait _____ la nuit à _____ dans mon _____
7. (...) tous les coins tranquilles étaient occupés par des amoureux qui se bécotaient. Je commence à croire que la rumeur est _____ : quelqu'un vend des cartes indiquant les coins _____ de l'école où les élèves peuvent avoir la _____
8. Il n'apprécierait pas que je sois impolie avec un prof (même en secret), ni que mon vocabulaire se soit « enrichi » de mots _____, depuis que j'ai commencé le _____
9. Sandrine dit qu'il a tout de suite envoyé son manuscrit à un autre éditeur. Il faut être tenace pour devenir _____

B. Lorsque Manon Corriveau Côté hésite entre deux mots, elle choisit généralement celui qui rime, afin de donner du rythme au texte et d'augmenter la musicalité de la phrase. Peux-tu remplacer les mots en italiques par un synonyme qui rime?

1. Je ne sais pas si tout le monde compte de la même façon, mais pour moi, la date officielle du début d'une *histoire d'amour* _____
2. Si je ne réussis pas à trouver où elle est sauvegardée, ça va être difficile de *m'en défaire* _____

3. Étant donné que Samuel ne l'avait jamais rencontrée, son père a voulu lui éviter cette *besogne*

4. Je me mourais de lui demander pardon et de lui dire au revoir, mais je me suis réveillée avant même de *le repérer* _____

ACTIVITÉ # 8 : DISCUSSION ET ARGUMENTATION

Cette activité invite les élèves à participer à une discussion d'environ 30 minutes sur un sujet ayant été abordé dans le roman.

Divisez la classe en 2 groupes, puis divisez chacun de ces groupes en deux équipes.

Nommez un porte-parole pour chacune des équipes.

Les thèmes ci-dessous ont été abordés dans le roman *Amours, courriels et surnaturel*. Attribuez un de ces thèmes au premier groupe, en chargeant une des deux équipes de trouver des arguments « Pour », et l'autre équipe, des arguments « Contre ». Même chose pour le second groupe, auquel vous attribuez un autre des thèmes ci-dessous.

- Le port de l'uniforme à l'école secondaire
- Parler d'orientation sexuelle en classe
- Croire aux phénomènes surnaturels
- Le travail des animaux dans les cirques

Après discussion d'une vingtaine de minutes en équipe, le porte-parole de chacune des équipes du premier groupe est invité à présenter au reste de la classe les arguments appuyant sa position (pour ou contre). Les élèves du second groupe voteront en faveur de la position qui s'est avérée, selon eux, la plus convaincante.

Répétez le même exercice pour le sujet attribué au second groupe.

ACTIVITÉ # 9 : LES MOTS THÉMATIQUES

Un mot thématique a un lien de sens avec un thème qui regroupe plein de mots dans une même catégorie. Serais-tu en mesure de trouver le plus de mots possible en un temps compté, pour chacun des thèmes suivants en lien avec *Amours, courriels et surnaturels* ? Sors tous les mots qui te viennent en tête. Lorsque tu as terminé, demande l'approbation des mots par ton enseignant (e), un autre élève ou le groupe. Puis, écris le nombre de mots approuvés trouvés.

THÈME 1 : L'AMOUR

Nombre de mots trouvés et approuvés : _____

THÈME 2 : LE SURNATUREL

Nombre de mots trouvés et approuvés : _____

CLÉ DE CORRECTION

ACTIVITÉ #1 : EXAMEN DE LECTURE

QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES

A- Que pense Lord Alfred Tennyson de l'amour?

2. Qu'il vaut mieux avoir aimé et perdu ce qu'on aime, que de n'avoir jamais connu l'amour.

B- Jimmy McAllister, l'élève qui intimidait Jasmine à l'école primaire, est maintenant en Sport-études à la même polyvalente. Afin de ne plus se laisser impressionner par lui, Jasmine s'amuse à modifier son nom de famille; peux-tu trouver parmi ceux-ci, trois des noms qu'elle lui a attribués?

2. McAtroce
4. McAlourdi
5. McAttitude

C- À quoi l'auteur Tahar Ben Jelloun compare-t-il le « coup de foudre »?

3. Une avalanche d'étoiles et de lumière

D- Trois moniteurs s'occupent du groupe de Jasmine au camp de vacances; lequel, parmi les suivants, en faisait partie?

2. Quenouille

E- À quels camps de jour, parmi les suivants, Jasmine a-t-elle participé pendant son enfance?

1. Danse
4. Immersion anglaise
6. Théâtre

F- Quel est l'état civil du parrain de Jasmine?

1. Célibataire

G- Que fait Carlos, lorsque Jasmine mentionne le nom de Samuel, pour lui montrer qu'il en a assez d'entendre parler de lui?

2. Il rugit

H- Pendant l'été, Samuel occupe plusieurs petits boulots; lesquels?

1. Distributeur de journaux
4. Tondeur de gazon

I- Comment réagit Kim lorsque Jasmine lui annonce que Samuel planifie lui rendre visite?

2. Étonnement
3. Inquiétude

QUESTIONS À RÉPONSES COURTES

1. Quelle expression française traduit le mot Burnout?

Épuisement professionnel

2. Qu'est-ce qui, d'après Patricia Bourrié, est le contraire de l'amour?

L'indifférence (citée p. 118)

3. Selon le père de Sandrine, quel pourcentage des élèves abandonneront leurs études secondaires avant d'obtenir leur diplôme?

30%

4. Un des animaux de compagnie de Jasmine déteste l'eau et adore le gazon. De quelle race est-il, et quel est son nom? (1 point par réponse)

- Cochon d'Inde
- Capucine

5. Un membre de la famille élargie de Jasmine a fait partie de l'Aviation royale canadienne pendant la Seconde Guerre mondiale; quel est son prénom?

Alice

6. Quelle expression Jasmine utilise-t-elle lorsqu'elle est déçue ou fâchée?

Fudge

7. Pendant l'été, Sandrine mentionne qu'elle fait de longues marches sur la plage. Pouvez-vous indiquer de quelle couleur est le sable à cet endroit?

Rouge

8. Dans quel pays Carlos et sa famille passent-ils leurs vacances d'hiver?

Cuba

9. Quel était le nom de nature du petit ami de Jasmine?

Jaguar

10. De quelle couleur sont les yeux de Samuel?

Bleus

11. Quel est le titre du film préféré de la mère de Jasmine?

Jean de Florette

12. Comment s'intitule l'hymne national de la Grande-Bretagne?

God Save the Queen

13. Sur une chanson de quel artiste québécois Jasmine a-t-elle dansé son premier slow?

Vincent Vallières

14. Qu'était Jasmine, selon son parrain, dans une vie antérieure?

Une sirène

15. Quelle onomatopée Jasmine utilise-t-elle pour décrire le son annonçant la réception d'un nouveau message courriel?

Ping

16. Pendant leur séjour à l'Île-du-Prince-Édouard, Sandrine et son père lisent ensemble Émilie de la nouvelle lune, un roman jeunesse qui se déroule justement à l'Île. Quel est le nom de son auteur?

Lucy Maud Montgomery

17. Lorsque Samuel écrit « Depuis le jour où tu m'as souri », il fait référence (sans le savoir) à une célèbre chanson québécoise. Quel est le titre de cette chanson, et le nom de son auteur? (1 point par réponse)

- Un amour qui ne veut pas mourir
- Renée Martel

18. L'enseignante, Madame Lise, ainsi que Philippe Geluck, l'auteur de La vengeance du chat, donne plus ou moins le même conseil, chacun dans ses propres mots. Quel est ce conseil?

Soyez prudents !

19. Quelles sortes de règles Jasmine doit-elle connaître, selon son parrain, avant de se servir d'Internet? (1 point par réponse)

- Des règles de sécurité
- Des règles de politesse (la « netiquette »)

20. Quel cadeau Éliane (Citronnelle) offre-t-elle à Jasmine pour sa fête?

Une photo de Samuel

21. Qu'est-ce qui, selon la mère de Jasmine, aide à faire disparaître les taches de sang?

L'eau froide

22. Quel pays d'Europe l'oncle Jérémie a-t-il déjà visité?

La France

« un souvenir que mon parrain m'a rapporté du Musée de la poupée de Paris, lorsqu'il a visité la France »

23. Quel était le thème des costumes que Jasmine, Carlos, Kim et Sandrine portaient pour le party d'Halloween de l'école?

Le magicien d'Oz

24. L'un des personnages de l'histoire se prénomme Rosaire. Quel emploi occupe-t-il, et quel est son surnom? (1 point par réponse)

- Surveillant à la polyvalente
- Œil de lynx

25. Pendant son séjour en Angleterre, Kim croise un visiteur d'origine canadienne; il s'agit d'un personnage tiré d'un autre roman de Manon Corriveau Côté. De quelle race est ce personnage, et quel est le titre du roman en question? (1 point par réponse)

- Une bernache du Canada
- Bernie's Quest : A Feathery Tale

26. Quelle profession le parrain de Jasmine exerce-t-il?

Traducteur

27. Les personnages utilisent souvent des émoticônes lorsqu'ils signent leurs courriels. Peux-tu expliquer ce que signifie l'émoticône qui suit? : -X

Motus et bouche cousue

28. Combien de personnes ont été témoins du phénomène surnaturel qui trouble Jasmine?

Une seule : Jasmine

29. Est-ce que Jasmine écrit avec un crayon à mine ou à l'encre, dans son journal intime? Explique sur quoi tu bases ta réponse. (1 point par réponse)

- À l'encre
- Elle raye ses erreurs (ou les mots qu'elle veut changer) au lieu de les effacer.

30. Qui est l'humoriste préféré de Sandrine?

Louis-José Houde

QUESTIONS D'ASSOCIATION

Entorse	2
Grippe	4
Insomnie	1
Mononucléose	5
Syndrome d'Ehlers-Danlos	3

Antoine	4
Carlos	2
Sandrine	1
Kim	5
Samuel	3

Madame Angèle	2
Madame Curie	5
Madame Faconde	3
Monsieur Quinn	1
Monsieur Saint-Pierre	4

ACTIVITÉ # 5 : LA RECHERCHE

1. Peux-tu trouver quel est le nom du village où est réellement située la maison dans les nuages de la grand-mère de Kim, ainsi que la couleur de cette maison?

Thorpeness
Rouge

2. Monsieur Vigneault, le prof de français de Jasmine, a demandé à ses élèves de choisir un extrait de poème qui les touche, et d'expliquer pourquoi. Peux-tu relever le même défi?

Réponse personnelle

3. Est-ce Jasmine est allergique aux arachides? Cite un extrait du livre pour appuyer ta réponse.

Non

À la page 70, elle se fait un sandwich aux bananes et au beurre d'arachides.

4. Sa relation avec Samuel fait passer Jasmine par plusieurs des étapes du deuil. Peux-tu nommer deux de ces étapes, en donnant pour chacune, un exemple tiré du texte?

Déni : « Je ne peux pas croire qu'il m'a oubliée ! Moi, c'est comme si j'avais le nom « Samuel » tatoué sur le cœur. » (p. 99)

Colère : « Je réalise que je devrais me fâcher au lieu de pleurer. » (p. 116)

Dépression/Tristesse :

- « Aussitôt que je suis toute seule, je me remets à sangloter. » (p. 115)
- « j'ai pleuré tellement fort que mon parrain est monté me voir » (p. 167)
- « J'ai l'impression d'avoir passé la nuit à pleurer » (p. 184)

Acceptation :

« Je lui ai demandé de me pardonner, et je lui ai dit qu'il pouvait reposer en paix, parce que je ne l'oublierai jamais. J'ai pleuré, mais après, j'ai eu l'impression d'être plus légère. » (p. 207)

5. À part la langue française, qu'est-ce qui passionne l'oncle Jérémie? Donne deux exemples, tirés du texte, qui appuient ta réponse.

La musique

- Le matin de la fête de Jasmine, il lui fait écouter une chanson qu'elle qualifie d'« appropriée (comme d'habitude). (p. 62)
- Il amène Jasmine et sa mère voir une comédie musicale au Théâtre de l'Île. (p. 151)
- Selon Jasmine, il peut trouver une chanson pertinente à toutes les situations possibles et imaginables. (p. 167)
- Pour la consoler, il lui a fait écouter « Je suis un saule inconsolable », suivi de « Sèche tes pleurs ». (p. 167)

6. Jasmine parle de deux de ses collections : les poupées Barbie et les citations. Le blogue de l'auteure (www.angepoilu.canalblog.com) compte au moins neuf articles (aussi appelés « billets ») sur les collections ; et certaines sont peu courantes. Peux-tu donner le titre de deux de ces articles en expliquant de quel genre de collection il s'agit ?

- Portrait de collectionneur : ARCTOPHILE (d'ours en peluche)
- Portrait de collectionneur : ARÉNOPHILE (d'échantillons de sable)
- Portrait de collectionneur : AUTOGRAPHILE (autographes de célébrités)
- Portrait de collectionneur : BROEPHILE (brosses à dents)
- Portrait de collectionneur : CARTOPHILE (cartes postales)
- Portrait de collectionneur : Chionosphéréophile ou Neigenboulophile (boules à neige)
- Portrait de collectionneur : NUMISMATE (pièces de monnaie)
- Portrait de collectionneur : PHILATÉLISTE (timbres)
- Portrait de collectionneur : SIGNOPAGINOPHILE (marque-page ou signet)

ACTIVITÉ # 6 : ORTHOGRAPHE ET GRAMMAIRE

Bonjour,

Cette chaîne de lettres a commencé en Louisiane, il y a de nombreuses **années**; elle a déjà fait le tour du monde à **plusieurs** reprises. FAITES-LA SUIVRE À DIX DE VOS AMIS, et elle vous portera chance. Je vous **garantis** que les résultats ne se feront pas attendre. Certaines personnes ont **gagné** à la loterie et d'autres ont rencontré l'amour de leur vie, à peine quelques heures après l'avoir envoyée à leurs amis.

Qu'arrivera-t-il si vous **négligez** d'envoyer cette lettre à 10 **personnes** ? SACHEZ QUE CEUX QUI ONT **OSÉ** BRISER CETTE CHAÎNE L'ONT **AMÈREMENT REGRETTÉ**. **Quelques-uns** ont été victimes d'une invasion de grenouilles dans leur maison; certains ont perdu leurs **lunettes**, leurs clés et leur téléphone cellulaire dans la même journée. Les moins chanceux ont commencé à recevoir la visite d'un fantôme **issu** de leur **passé**. Personne ne sait pendant combien d'années ils seront hantés.

Alors, si vous faites cette erreur, soyez prêts à en subir les conséquences.

Éliane (Citronnelle) Langlois

P.S. Désolée de vous embarquer dans ça, mais c'était vous ou moi...

ACTIVITÉ # 7 : DÉFINITIONS

- 1- **S'incliner** : pencher la tête, le buste
- 2- **Jadis** : il y a longtemps
- 3- **Effaroucher** : provoquer chez quelqu'un un mouvement de recul
- 4- **Urticaire** : maladie de peau provoquant plaques et/ou démangeaisons
- 5- **Chapelet** : objet de prière consistant en une sorte de collier
- 6- **Faconde** : grande facilité de parole
- 7- **Pactiser** : conclure un pacte, un marché
- 8- **Royalement** : de manière royale, magnifique
- 9- **Mélancolique** : triste ou ayant un air triste
- 10- **Anomalie** : qui s'écarte de la norme, la régularité, la règle
- 11- **Pachyderme** : nom donné autrefois à des mammifères non-ruminants mais herbivores
- 12- **Illico** : rapidement, vite

ACTIVITÉ # 8 : LA POÉSIE

* Réponses à titre indicatives : elles peuvent varier au choix

A. Jasmine aime la poésie, surtout les poèmes qui riment. Pouvez-vous compléter les rimes suivantes tirées du roman *Amours, courriels et surnaturel* ?

1. Il a des cheveux noirs, avec une petite rosette qui donne du mouvement à son **toupet**
2. Il y en a qui pensaient qu'il y avait un pêcheur, un rêveur ou un **raton laveur** endormi à l'**intérieur**.
3. Après le déjeuner, j'ai sauté sur mon pédalo vélo et j'ai pédalé jusqu'à la **biblio**
4. Je nourris les cygnes, assise toute seule sur un banc de parc au bord du **lac**

5. Tu m'as manqué, mon petit colibri. Depuis le jour où tu m'as **souri**, je rêve de toi chaque **nuît**.
6. Une épouvantable odeur m'a aussitôt agressée. On aurait dit qu'une armée de lutins avait **passé** la nuit à **péter** dans mon **casier**.
7. (...) tous les coins tranquilles étaient occupés par des amoureux qui se bécotaient. Je commence à croire que la rumeur est **vraie** : quelqu'un vend des cartes indiquant les coins **secrets** de l'école où les élèves peuvent avoir la **paix**.
8. Il n'apprécierait pas que je sois impolie avec un prof (même en secret), ni que mon vocabulaire se soit « enrichi » de mots **vulgaires**, depuis que j'ai commencé le **secondaire**.
9. Sandrine dit qu'il a tout de suite envoyé son manuscrit à un autre éditeur. Il faut être tenace pour devenir **auteur**.

B. Lorsque Manon Corriveau Côté hésite entre deux mots, elle choisit généralement celui qui rime, afin de donner du rythme au texte et d'augmenter la musicalité d'une phrase. Pouvez-vous remplacer les mots en italiques par des synonymes qui riment ?

1. Je ne sais pas si tout le monde compte de la même façon, mais pour moi, la date officielle du début d'une **relation**
2. Si je ne réussis pas à trouver où elle est sauvegardée, ça va être difficile de **m'en débarrasser (m'en décharger, m'en délivrer, m'en libérer, de l'effacer, ou de la supprimer)**.
3. Étant donné que Samuel ne l'avait jamais rencontrée, son père a voulu lui éviter cette **corvée**.
4. Je me mourais de lui demander pardon et de lui dire au revoir, mais je me suis réveillée avant même de **l'entrevoir (le voir ou l'apercevoir)**.