

RÉSUMÉ

L'Agent Jean T. 2 La formule V

Horreur! L'initiation de l'Agent Jean ne se déroule pas comme prévu. Ce dernier se retrouve coincé avec l'Agent WXT à l'autre bout de la planète, sur un continent aride et sauvage, éloigné de toute civilisation. En tentant de retrouver leur chemin, ils feront la rencontre de surprenants personnages – dont Gérard le cochon volant et Conrad le singe atomique – qui leur en apprendront davantage sur le mystérieux passé de l'Agence...

L'AGENT JEAN T. 2 - LA FORMULE V
PRESSES AVENTURE • 144 PAGES

Avec *L'Agent Jean*, les élèves entrent dans un univers décalé et familial. Et que dire de Jean, ce sympathique héros... à des milles à la ronde des superhéros modernes.

BD JEUNESSE - SÉRIE L'AGENT JEAN

AUTEUR ET ILLUSTRATEUR : Alex A.

TYPE D'ACTIVITÉ : Fiche d'exploitation du deuxième tome de la série *L'Agent Jean*. Cette fiche comprend des activités à faire en classe, des questions de compréhension et de réflexion.

NIVEAU : Primaire 2^e et 3^e cycles (CE2, CM1, CM2, 6^e)

COMPÉTENCE TRANSVERSALE : Mettre en œuvre sa pensée créatrice

DISCIPLINE : Français

COMPÉTENCE 1 : Lire et comprendre des textes variés

COMPÉTENCE 2 : Communiquer oralement

COMPÉTENCE 3 : Exercer un jugement critique

COMPÉTENCE 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Animez une petite discussion avec les élèves à partir des questions suivantes :

1. En début d'histoire, le père de Jean est mentionné.

Comment celui-ci était-il perçu par ses amis ?
Selon vous, quel type de personnalité avait l'Agent S ?
Que croyez-vous qu'il lui soit arrivé ?

2. À quoi correspond l'initiation 404 ?

Avez-vous déjà été initié à quelque chose ?
Expliquez le contexte.

3. À la fin de l'histoire, la situation se retourne contre WXT.

Quelle morale peut-on en tirer ?
Avez-vous déjà fait un mauvais coup à un ami ? Expliquez.

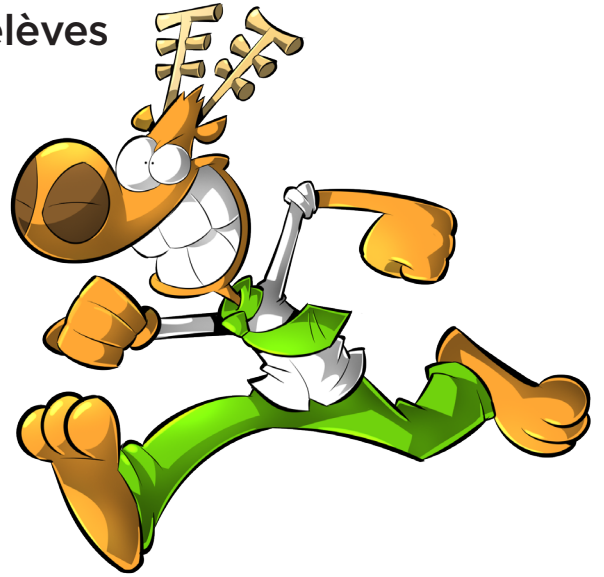
4. Crémeux utilise la formule V afin de se faire plein de nouveaux amis.

Que laisse entrevoir cette façon de faire ?
Que feriez-vous pour vous divertir si vous étiez seul en plein milieu du désert ?

5. L'Agent WXT avoue à Jean son admiration pour son père.

C'est grâce à celui-ci qu'il a souhaité devenir un agent.

Et vous ? Est-ce qu'une personne que vous admirez guide vos actions au quotidien ?
Avez-vous déjà fait un choix en pensant à la façon dont aurait agi cette personne ?
Aimeriez-vous exercer le même métier que cette personne ?



NOM, PRÉNOM :

DATE :

Un équipage fait son apparition, quel est son nom et qui en sont les membres?

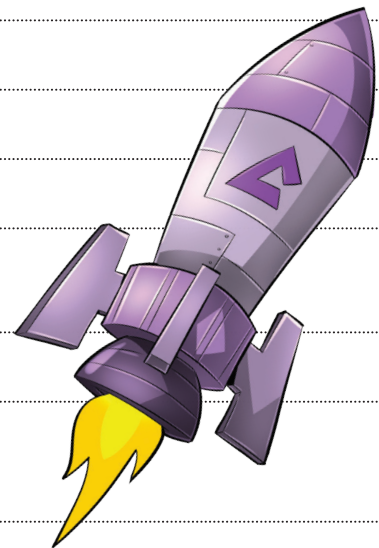
NOM DE L'ÉQUIPAGE :

1.

2.

3.

Où commence l'action? Par quel procédé les indications de lieu et de temps sont-elles indiquées dans une bande dessinée? Donne quelques exemples.



Quelle est la pire prison que l'on peut trouver sur terre d'après l'histoire de Gérard?

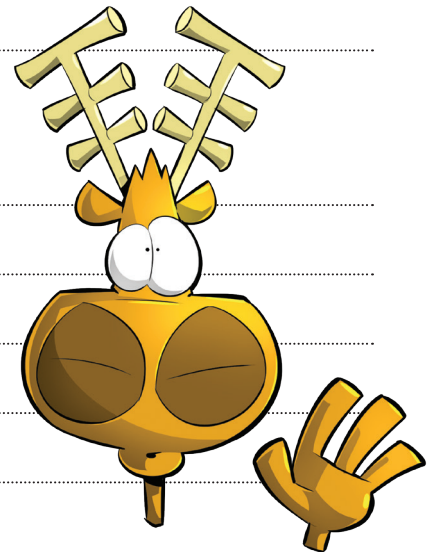
Comment Gérard, Conrad et l'Agent S s'en sont-ils échappés?

NOM, PRÉNOM :

DATE :

Quel objet va permettre à Jean de voyager dans le passé?
Quelle action va t-il pouvoir réaliser?

Relève plusieurs scènes comiques dans l'histoire.



Trouve une définition pour chacun des mots de «vocabulaire de la BD» suivants :

UNE PLANCHE :

UNE BANDE :

UNE VIGNETTE :

UNE BULLE :

UN APPENDICE :

UN CARTOUCHE :

UNE ONOMATOPÉE :

LA TYPOGRAPHIE :

UNE SCÈNE :

NOM, PRÉNOM :

DATE :

Crée l'histoire!

Aux pages 112 et 113, Jean tombe du Cheval d'Or. Pendant sa descente, il revit différents moments importants de son enfance ou de son entrée à l'Agence. Imagine pendant un instant que tu es à sa place. (Rassure-toi, tu atterris sain et sauf!) Quels beaux moments aimerais-tu voir défiler? Dessine-les!



NOM, PRÉNOM :

DATE :

Réinvente une page de BD

Réinvente un dialogue à l'aide des phylactères qui ont été effacés.



NOM, PRÉNOM :

DATE :

Retrouve les objets perdus dans le dessin.

