



RÉSUMÉ

Bandes à part Tout le monde sourit!

Avertissement : Les blagues de Léon et ses amis pourraient te faire voir la vie d'un autre œil!

BANDES À PART
TOUT LE MONDE SOURIT!
PRESSES AVENTURE • 48 PAGES

Avec la collection de bandes dessinées **Bandes à part**, les élèves plongent dans l'univers rigolo de Léon. Ils y découvriront une foule de jeux de mots et de blagues pleines d'esprit qui les surprendront et les amèneront à réfléchir. Des livres intelligents tout en simplicité et en humour!

BD JEUNESSE SÉRIE LÉON

AUTEURE ET ILLUSTRATRICE : Annie Groovie

TYPE D'ACTIVITÉ : Fiche d'exploitation de *Tout le monde sourit!* de la collection **Bandes à part**. Cette fiche comprend des activités à faire en classe et des questions de compréhension et de réflexion.

NIVEAU : Primaire 1^{er} et 2^e cycles (CP, CE1, CE2, CM1)

COMPÉTENCE TRANSVERSALE : Mettre en œuvre sa pensée créatrice

DISCIPLINE : Français

COMPÉTENCE 1 : Lire des textes variés

COMPÉTENCE 2 : Écrire des textes variés

COMPÉTENCE 3 : Communiquer oralement

COMPÉTENCE 4 : Apprécier des œuvres littéraires



Avant d'entamer la lecture, animez une petite discussion avec les élèves à partir des questions suivantes :

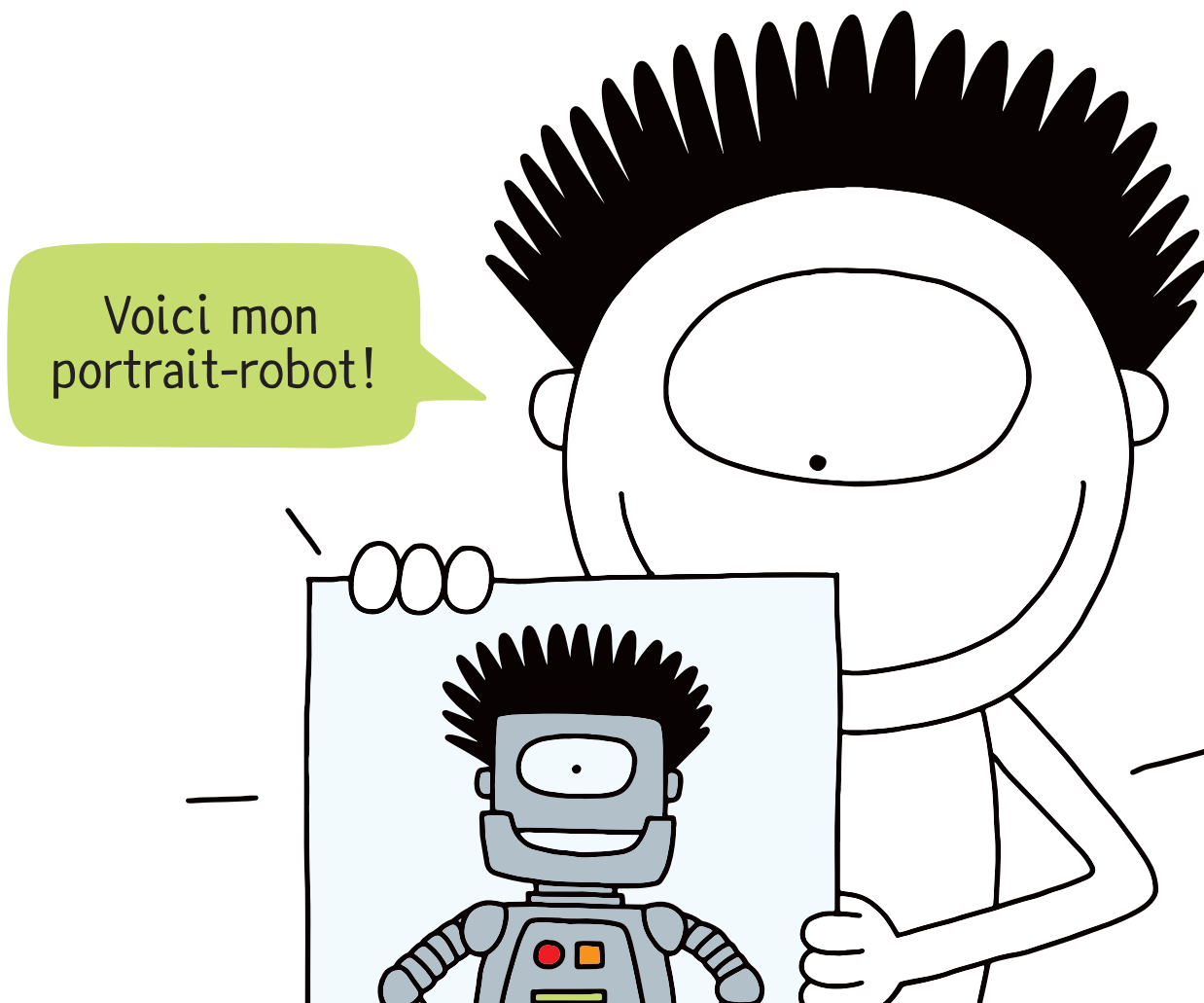
1. Dans ce tome, vous remarquerez que Léon, le Chat et Lola sont de grands amis. Selon vous, qu'est-ce qui fait que des gens deviennent amis ?
2. Croyez-vous que c'est important d'avoir des amis ? Pourquoi ?
3. Et vous, quelles sont les activités que vous préférez faire avec vos amis ?

Le portrait-robot

Un portrait-robot est utilisé par la police, lorsqu'une personne est recherchée. C'est un portrait de la personne dessiné selon la description de gens qui l'ont vue.

Écrivez les noms de tous les élèves du groupe sur des bouts de papier. Chaque élève pige un nom, qu'il devra garder secret. En équipe de deux, chacun décrit la personne qu'il a pigée à son coéquipier pour qu'il en fasse le portrait-robot.

Faites ensuite deviner à tous les élèves à qui correspond chaque portrait-robot. Fous rires garantis!



1. L'auteure dit de Léon qu'il est un farceur émérite. Selon toi, que signifie le mot «émérite»?
Vérifie ensuite la véritable définition dans le dictionnaire.

Ta définition :

.....
.....
.....

La définition du dictionnaire :

.....
.....
.....

2. À la page 14, Léon croit que les billets de concert s'envolent au vent parce que la fenêtre est ouverte.
En réalité, que voulait dire la personne au téléphone par «ils s'envolent très vite»?

.....
.....
.....

3. Explique dans tes mots à quoi sert un pense-bête.

.....
.....
.....

4. À la page 22, explique dans tes mots l'erreur dans l'image.

.....
.....
.....

5. À la page 24, avec quelle autre expression Léon mélange-t-il l'expression « bas laids » ?

- a) Balai
- b) Ballet
- c) Bal laid

6. À la page 30, que voulait le chat lorsqu'il a demandé à Léon de lui donner un coup de fil ?

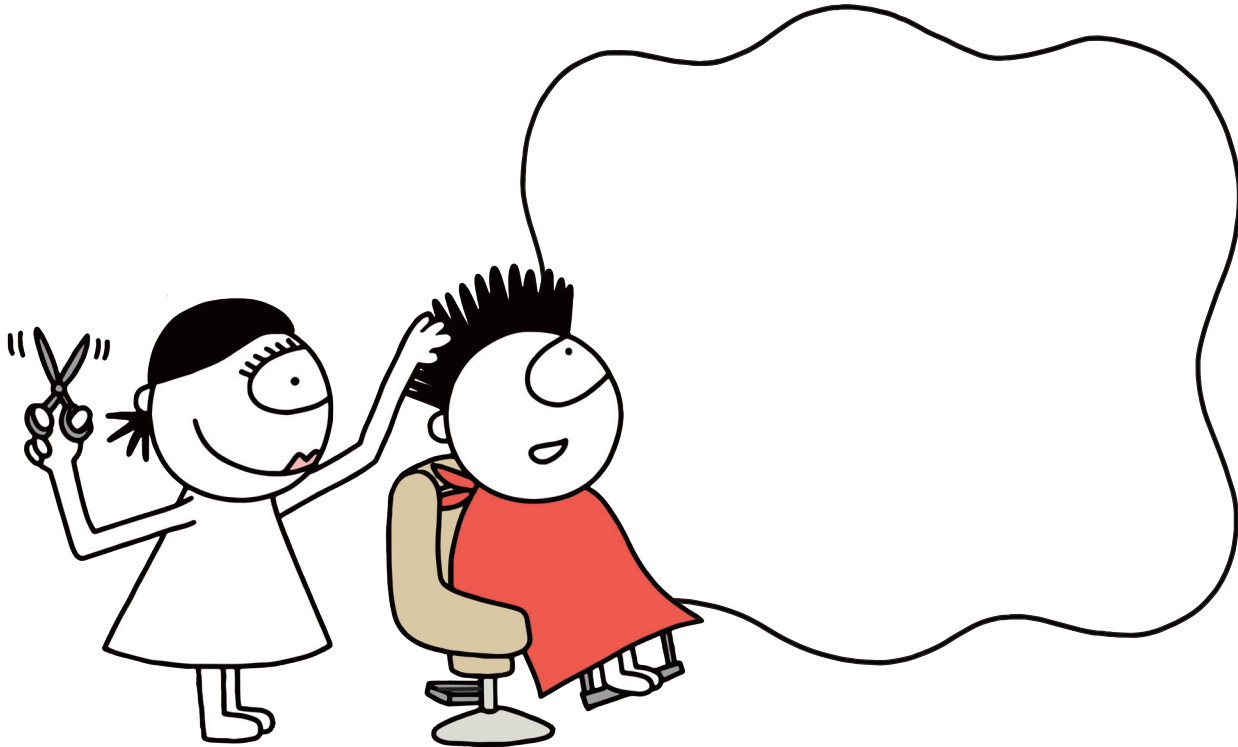
- a) Il voulait que Léon le frappe avec un fil.
- b) Il voulait que Léon coupe un fil sur son chandail.
- c) Il voulait que Léon l'appelle au téléphone.

7. Quel est le nom de l'horloge qui permet de reculer le temps ?



À la mode!

Léon se fait couper les cheveux. Invente une nouvelle coupe de cheveux à Léon et dessine-la ci-bas.



Devine quel est...

Invente une nouvelle blague inspirée du menu de Léon des pages 28 et 29. Tu peux créer une blague de ton cru ou encore t'aider de ces mets : Les œufs miroirs — La pizza-pochette — Le fruit du dragon.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

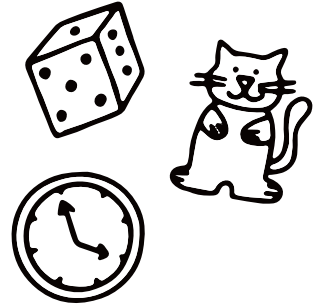
.....

.....



BD rébus

Crée un rébus comme ceux des pages 46 et 47.



Solution de ton rébus :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pause pub!

Transforme-toi en publicitaire et rédige une publicité qu'on pourrait retrouver dans le prochain tome de Léon !

