



## RÉSUMÉ

### Bandes à part Joyeux lurons

Laissez-vous transporter dans l'univers déjanté de Léon et ses amis, où l'humour côtoie l'absurde et où tout est permis... ou presque!

#### BANDES À PART JOYEUX LURONS

PRESSES AVENTURE • 48 PAGES

Avec la collection de bandes dessinées *Bandes à part*, les élèves plongent dans l'univers rigolo de Léon. Ils y découvriront une foule de jeux de mots et de blagues pleines d'esprit qui les surprendront et les amèneront à réfléchir. Des livres intelligents tout en simplicité et en humour!

#### BD JEUNESSE SÉRIE LÉON

AUTEURE ET ILLUSTRATRICE : Annie Groovie

**TYPE D'ACTIVITÉ :** Fiche d'exploitation de *Joyeux Lurons* de la collection *Bandes à part*. Cette fiche comprend des activités à faire en classe et des questions de compréhension et de réflexion.

**NIVEAU :** Primaire 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycles (CP, CE1, CE2, CM1)

**COMPÉTENCE TRANSVERSALE :** Mettre en œuvre sa pensée créatrice

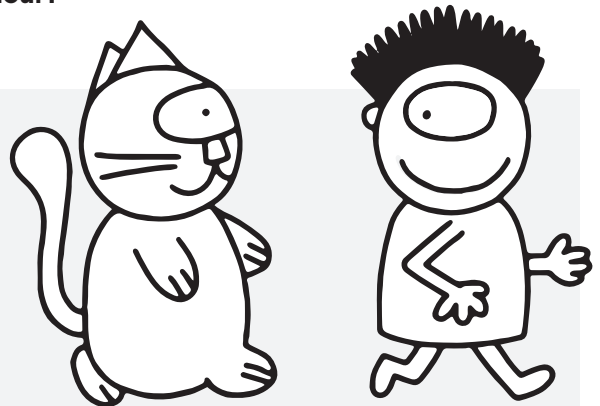
**DISCIPLINE :** Français

**COMPÉTENCE 1 :** Lire des textes variés

**COMPÉTENCE 2 :** Écrire des textes variés

**COMPÉTENCE 3 :** Communiquer oralement

**COMPÉTENCE 4 :** Apprécier des œuvres littéraires



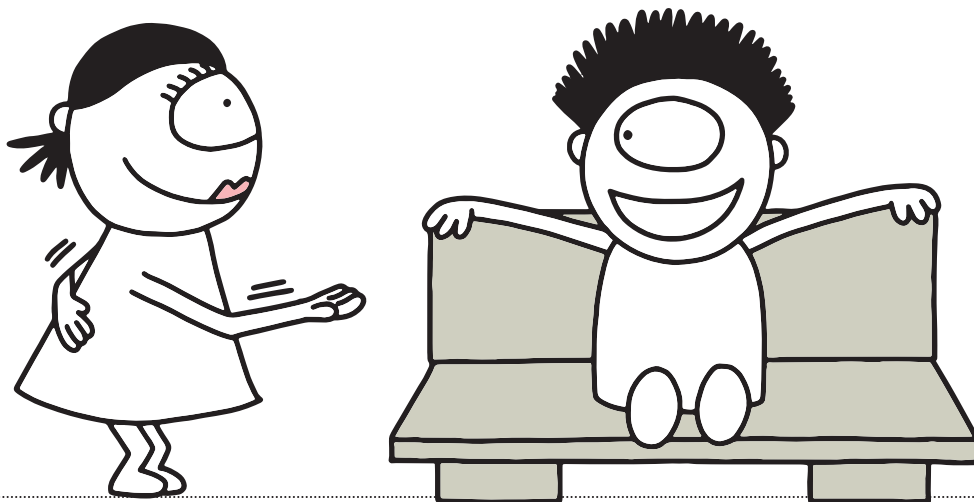
## Avant d'entamer la lecture, animez une petite discussion avec les élèves à partir des questions suivantes :

1. Selon vous, est-ce important de rire? Pourquoi?
2. Croyez-vous qu'il est possible d'écrire une blague qui ferait rire tout le monde? Si oui, comment? Et sinon, pourquoi?
3. Selon vous, qu'est-ce qu'un jeu de mots? En connaissez-vous?

## À vos plumes!

En équipes de deux ou trois, imaginez une situation que pourrait vivre Léon et créez une courte bande dessinée humoristique. Dans un second temps, prenez la même situation et rédigez une courte bande dessinée de style dramatique.

Comparez vos histoires avec celles de vos camarades!



NOM, PRÉNOM :

DATE :

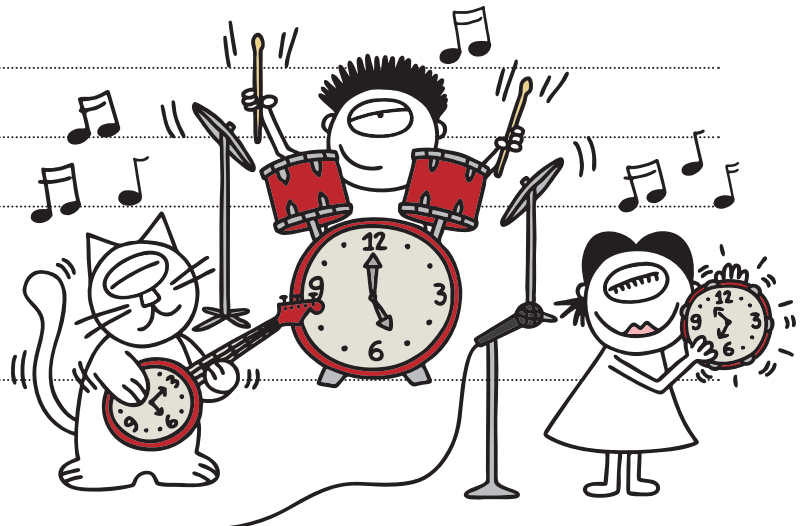
1. Selon les informations de la page de présentation, qu'ont en commun Léon et son auteure, Annie Groovie ?

2. La présentation d'Annie Groovie indique qu'en 2002, elle a griffonné un drôle de cyclope. Selon toi, que signifie le mot « cyclope » ? Vérifie ta supposition dans le dictionnaire.

3. Combien de livres de Léon Annie Groovie a-t-elle publiés ?

4. Explique dans tes mots pourquoi Léon, dans la situation de la page 8, a l'oreille enflée.

5. À la page 12, que signifie le titre « Le trio de l'heure » ?



NOM, PRÉNOM :

DATE :

6. À la page 27, lorsque Léon apporte du jus d'orange à ses amis, pourquoi selon lui doivent-ils le boire rapidement ?

- a) C'est du jus d'orange pressé.
- b) C'est du jus d'orange courant.
- c) Les trois amis sont pressés.

7. À la page 38, Léon retient son souffle pour faire comme le yogourt, qui n'expirera que dans deux semaines. **Peux-tu donner deux définitions du mot « expirer » ?**

.....

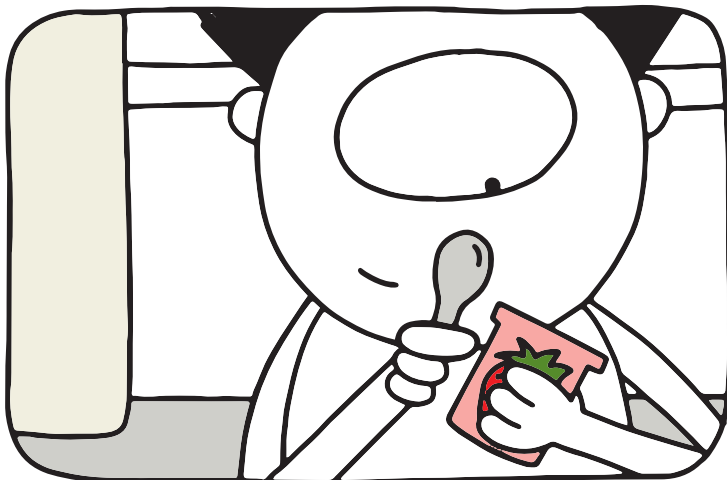
.....

.....

.....

.....

.....

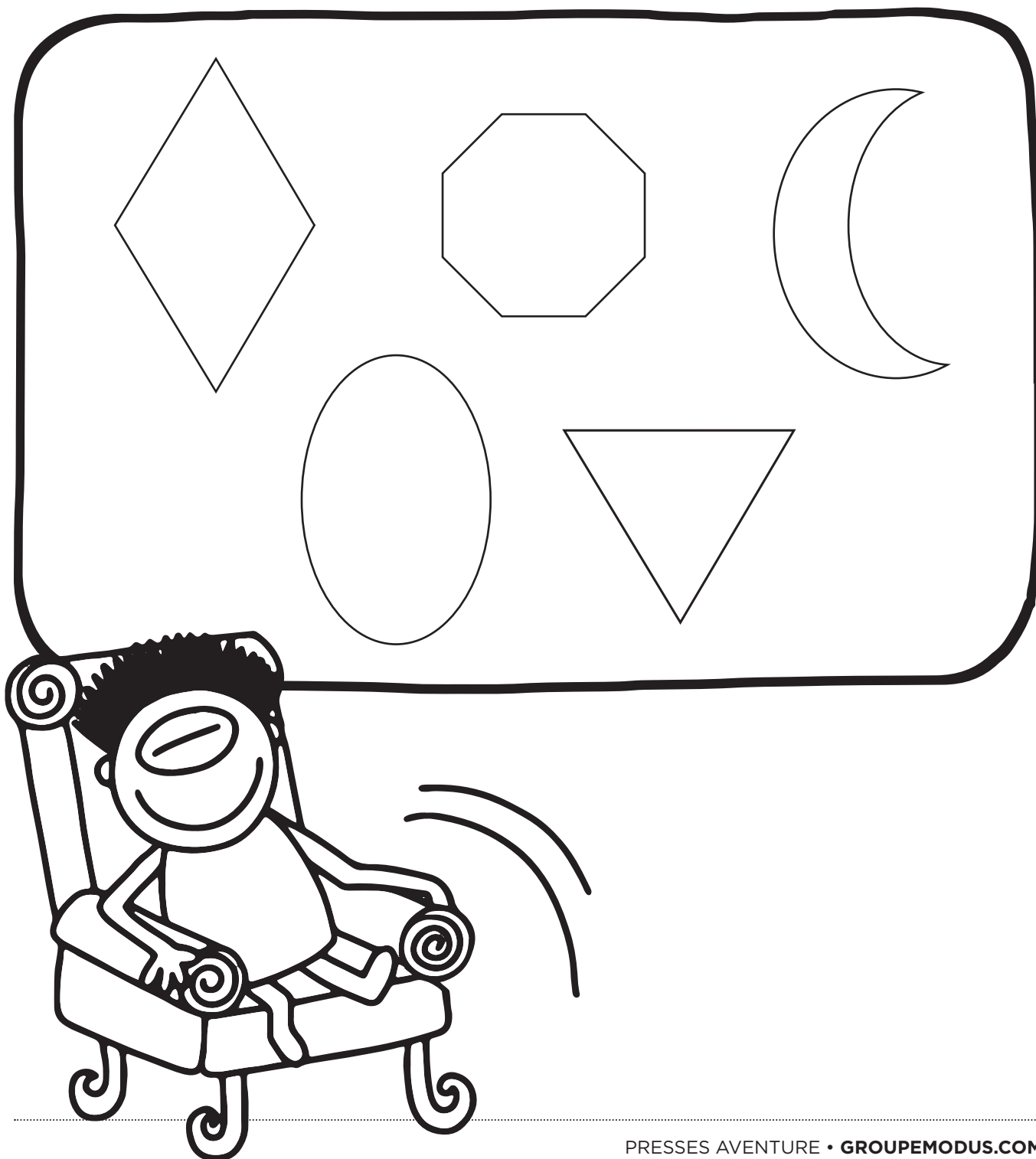


NOM, PRÉNOM :

DATE :

## Imagination et géométrie

À la page 4, on voit que Léon est tellement gourmand que toutes les formes géométriques lui font penser à de la nourriture! Et toi, à quoi te font penser ces formes? Dessine-le.

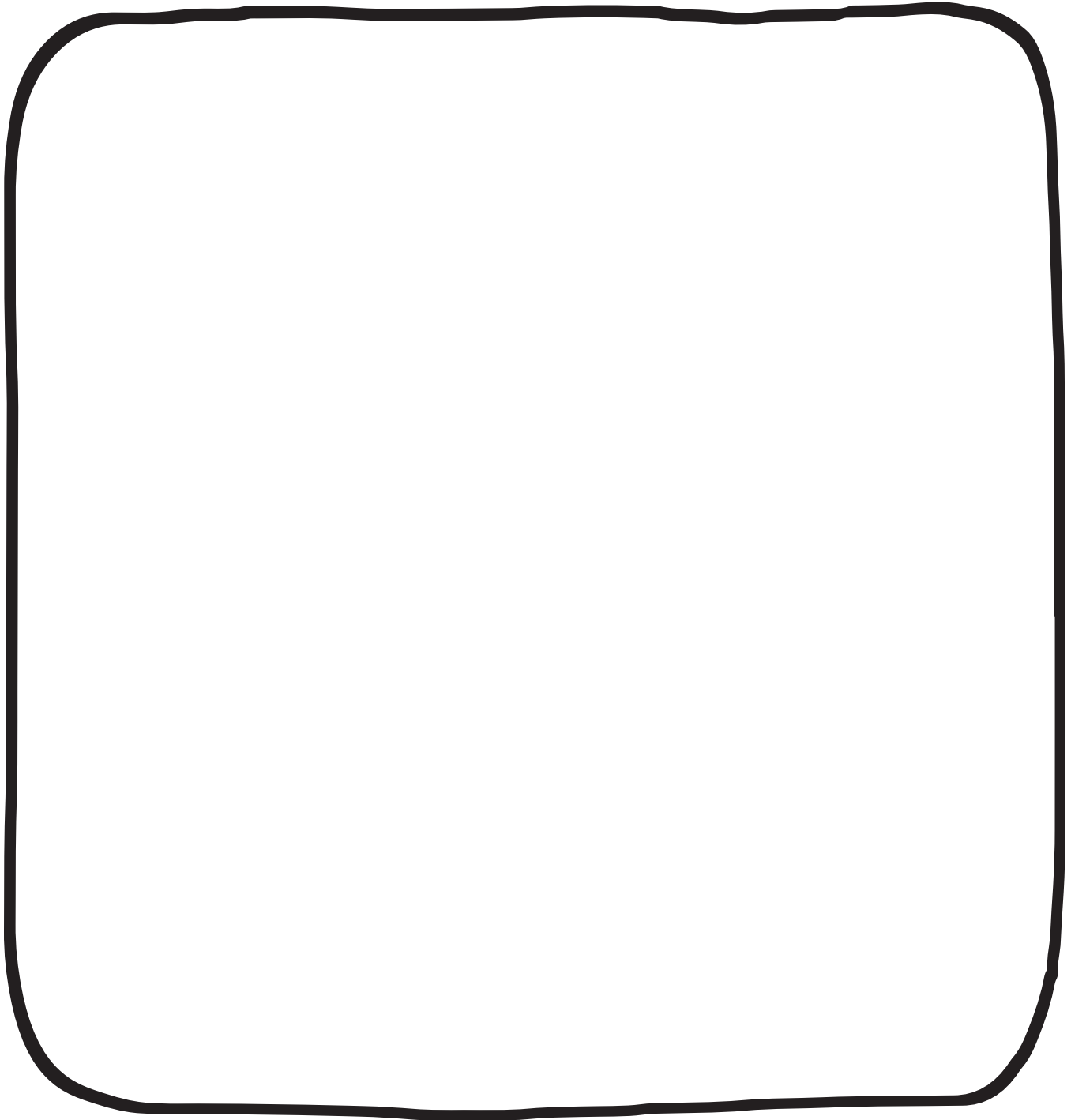


NOM, PRÉNOM :

DATE :

## Pause pub!

Imagine une pause publicitaire pour un produit de ton invention, comme celle des pages 16 et 17 et dessine-la ci-bas.



NOM, PRÉNOM :

DATE :

## Ha! Ha! Ha!

Laquelle des histoires de ce livre t'a le plus fait rire? Explique en quelques lignes ce que tu as trouvé drôle.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

