

Ce qui arriva à Chloé et Mélina un jeudi après-midi de Martine Latulippe

Français : Poème (les jours de la semaine)

Univers social : Appartenance (la famille)

Phase de	Façon de procéder
Préparation (initiation - lecture)	Lire le livre aux élèves (amorçage de l'activité) → Insister sur le poème (dernière page du livre)
Réalisation (après la lecture)	Inviter les élèves à réaliser un poème Contraintes (inspirées du modèle proposé par l'auteur) : ° Un vers pour chacun des jours de la semaine ° Un lien avec une personne de l'entourage (famille) : père, sœur, oncle, ami, ...
Intégration (échange)	En équipe, les élèves se lisent leur poème et discutent des personnes de leur entourage. Exemple : « Jeudi je vais à l'épicerie avec Annie. »

Amener les élèves à trouver des centres d'intérêts ou des ressemblances entre leur entourage et celui des élèves de la classe.

Exemple : Deux parents qui ont le même prénom, deux élèves qui pratiquent le même sport, ...