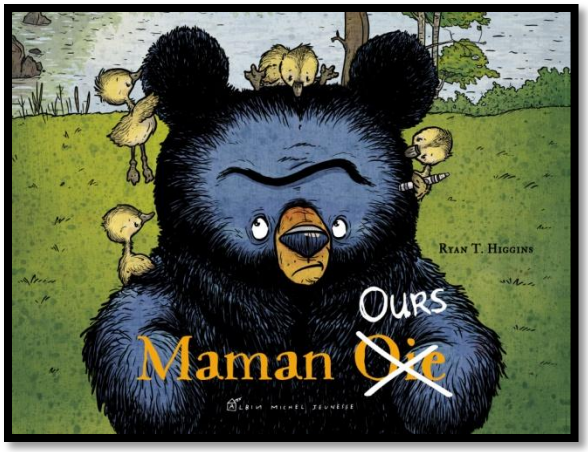
1er cycle - 2e année

MAMAN OURS

Ryan T.Higgins



À la fin de l'album, une tortue approche l'une des oies et la prend pour sa mère.

Mets-toi dans la peau de l'oie. Que feras-tu avec cette tortue qui te prend pour sa maman?

Vas-tu faire de ton mieux pour lui enseigner à devenir une vraie tortue?	Vas-tu tenter de te débarrasser d'elle? **avec humour et bon goût*

Période d'activation des connaissances antérieures et acquisition de nouvelles connaissances sur la tortue :

- Recueillir toutes les informations connues des élèves;
- Aller chercher des livres sur les tortues à la bibliothèque;
- Observer des images de la tortue sur internet;
- Bâtir un champ lexical en grand groupe.

Période d'écriture :

L'élève doit décrire trois tentatives selon le choix fait précédemment.

- Travail sur la structure complète de la phrase (Qui, fait quoi, où (comment));
- Ajout d'adjectifs dans les GN pour enrichir les phrases;
- Application du code de correction.

Période d'arts plastiques :

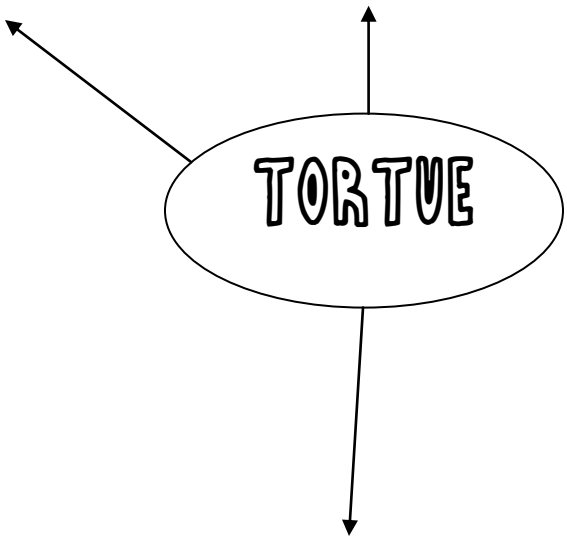
L'élève doit illustrer l'une de ses trois tentatives afin de créer un album collectif.

Nom : _____

MAMAN OIE - PLAN

Mets-toi dans la peau de l'oie. Que feras-tu avec cette tortue qui te prend pour sa maman? **Encercle ton choix.**

Je ferai de mon mieux pour lui enseigner à devenir une vraie tortue.	Je vais tenter de me débarrasser d'elle. *avec humour et bon goût



MAMAN OIE - PLAN

**À coller dans ton cahier d'écriture*

Pour t'aider à mettre tes idées en place, tu peux écrire des mots, des groupes de mots ou faire de petits croquis.

1re tentative	
2e tentative	
3e tentative	

Consignes à respecter pour le brouillon :

1. Tes phrases doivent être complètes (qui, fait quoi, où, (comment));

2. Tu dois ajouter plusieurs adjectifs pour enrichir tes phrases;

3. Tu dois appliquer ton code de correction.