

OURS BLANC a perdu sa CULOtte

But de l'activité : Le but de cette activité est de travailler la prédiction, de la justifier et de la valider.

Activité pour le premier cycle

Compétence : Apprécier des œuvres littéraires

Composante : utiliser les stratégies et les connaissances requises par la situation d'appréciation



Activité :

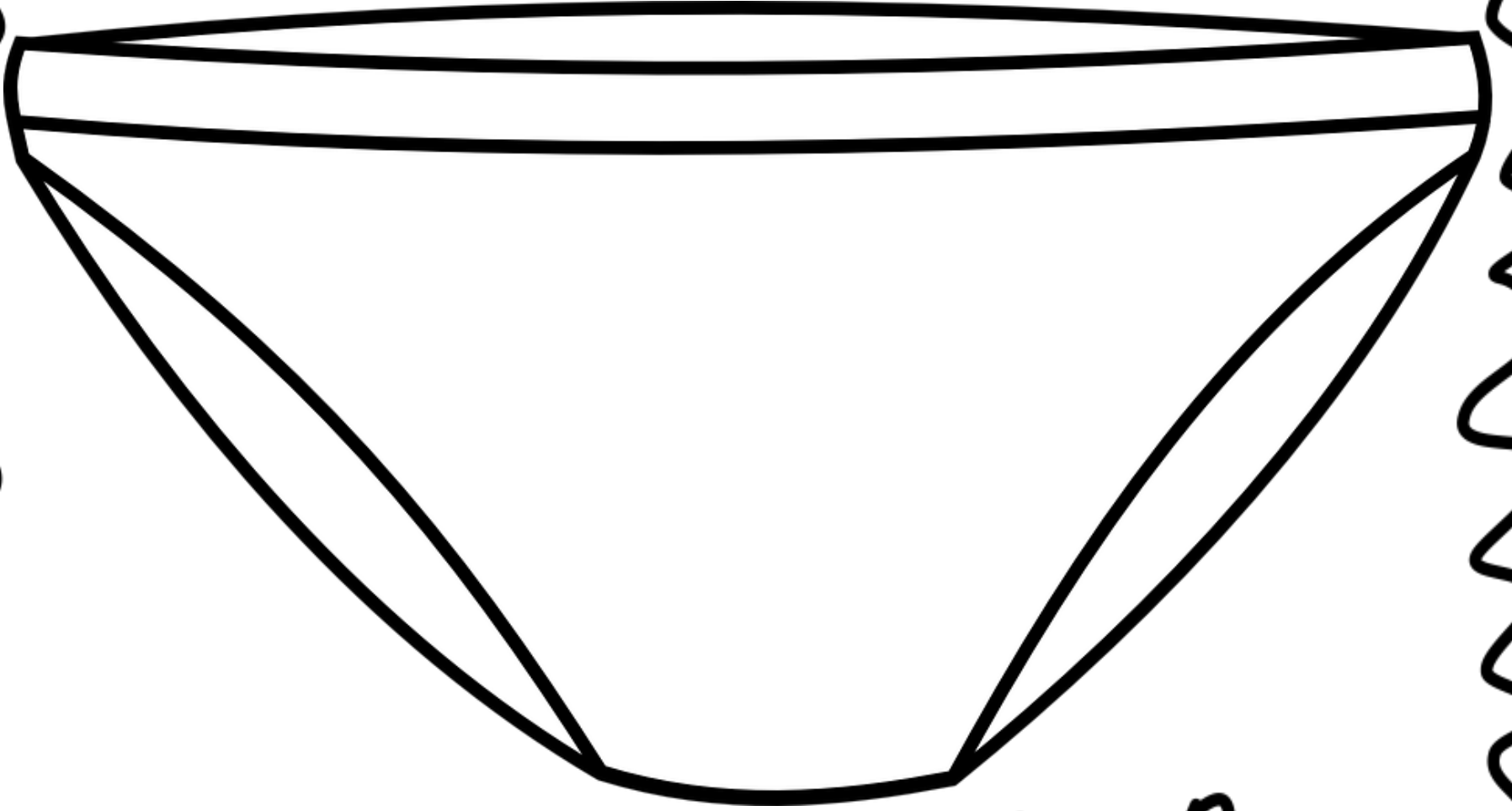
1. L'enseignante présente le livre et elle le survole avec les élèves (titre, auteur, illustrateur, 4^e de couverture, etc.)
2. À chaque animal, l'enseignante demande aux élèves de deviner à quel animal appartient cette culotte et d'expliquer la raison.
3. L'enseignante arrête de lire à la page du lapin avec les culottes sur la tête. Elle et les élèves vont discuter de la particularité qu'a chaque culotte des animaux du livre (une caractéristique qui représente l'animal).
4. Elle demande aux élèves de dessiner comment ils imaginent la culotte d'ours blanc et d'expliquer pourquoi (voir plus bas).
5. Elle finit le livre et demande aux élèves s'ils avaient bien prédit. Puis, elle leur dit d'aller valider leur prédiction et d'aller écrire comment est la culotte d'ours blanc.



Nom : _____

OURS BLANC a perdu sa CULOtte

Je pense que la culotte d'ours blanc est comme ça.



Parce que _____

Est-ce que la culotte d'ours blanc est comme je pensais : oui \ non

Explique comment est la culotte d'ours blanc : _____
