

Ours blanc a perdu sa culotte

But de l'activité : Le but de cette activité est de travailler la prédiction, de la justifier et de la valider.

Activité pour le préscolaire

Compétence : communiquer en utilisant les ressources de la langue

Composante : produire un message, comprendre un message

Compétence : Construire sa compréhension du monde

Composante : exercer sa pensée dans différents contextes (anticiper et vérifier ses prédictions).

Compétence : Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur

Composante : élargir son répertoire d'action

Activité :

1. L'enseignante présente le livre et elle le survole avec les élèves (titre, auteur, illustrateur, 4^e de couverture, etc.)
2. À chaque animal, l'enseignante demande aux élèves de deviner à quel animal appartient cette culotte et d'expliquer la raison.
3. L'enseignante arrête de lire à la page du lapin avec les culottes sur la tête. Elle et les élèves vont discuter de la particularité qu'a chaque culotte des animaux du livre (une caractéristique qui représente l'animal).
4. Elle demande aux élèves de dessiner comment ils imaginent la culotte d'ours blanc (voir plus bas pour la culotte).



Ours blanc a perdu sa culotte; préscolaire

5. Lorsque tous les élèves ont terminé, l'enseignante leur demande d'expliquer pourquoi ils imaginent la culotte d'ours blanc de cette façon.
6. Elle finit le livre et demande aux élèves s'ils ont bien prédit et elle leur demande comment est réellement la culotte d'ours blanc.



Nom : _____

OURS BLANC a perdu sa CULOtte

