

JE SUIS UN ORNITHORYNQUE, UN POINT C'EST TOUT

AUTEUR : Jocelyne Ouellette

ILLUSTRATEUR : Jocelyne Ouellette

THÈMES ABORDÉS : L'amitié, la différence, les animaux.

NIVEAU : 1^{er} cycle du primaire (2^e année)

DISCIPLINES : français (lecture et écriture), arts plastiques.



Déroulement proposé

D'abord, l'enseignante fait la lecture du livre aux élèves en s'assurant de bien leur montrer les images. Ensuite, les élèves complètent les fiches qui suivent.

Activité supplémentaire

Lorsque les dessins et les textes des élèves sont complétés, afficher tous les dessins au tableau. Puis, demander aux élèves de lire leur texte à voix haute, à tour de rôle. Pendant ce temps, les autres élèves doivent deviner lequel des dessins représente l'animal que l'élève décrit dans son texte. Il s'agit d'une bonne manière pour les élèves de constater si leur description est bonne ou est à retravailler. Ensuite, on peut demander aux élèves de retravailler leur texte pour rendre la description plus précise.

Nom : _____



1. Tu viens de découvrir un nouvel animal, l'ornithorynque. Maintenant, lit le texte et ajoute les bons mots afin de décrire Pom l'ornithorynque.

L'ornithorynque est un animal très spécial, il a une queue de _____
_____, des pattes et un bec de _____.

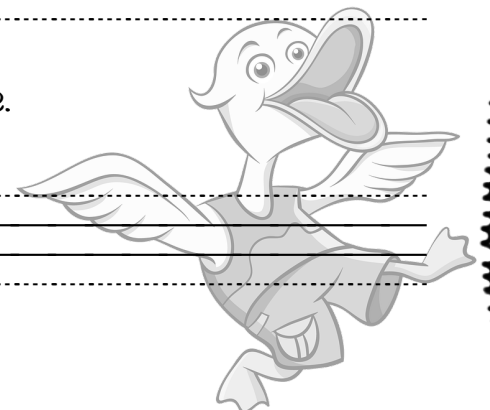
Sa peau est recouverte de _____ comme
un autre animal dans le livre : la _____.

2. Maintenant, réponds aux questions suivantes afin de voir si tu as bien compris l'histoire de Pom.

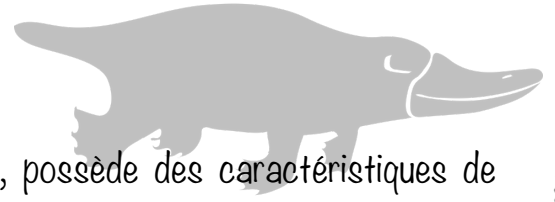
a. Pom veut jouer avec ses amis. Nomme un animal qui ne veut pas jouer avec Pom.

b. Nomme un l'animal qui devient l'ami de Pom.

c. Nomme l'animal qui terrorise les autres animaux de l'histoire.



Nom : _____



3. Maintenant, invente un animal qui, comme l'ornithorynque, possède des caractéristiques de plusieurs animaux. Dessine-le, puis écris quelques phrases pour le décrire. Parle de ses pattes, sa peau, de sa bouche, de sa queue ou de tout ce que ton animal a de particulier.

