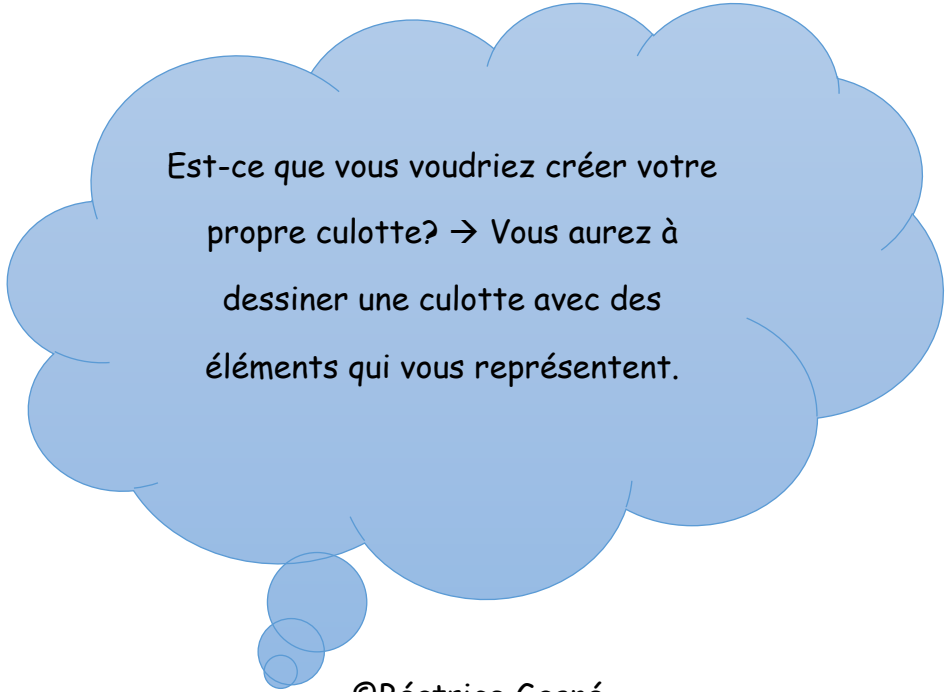


Planification Ours blanc a perdu sa culotte de *Tupera Tupera*

Pistes à explorer pour faire la lecture aux élèves

Phase de	Façon de procéder
Préparation (initiation)	« Le livre que vous découvrirez vous fera voir plein d'images (illustrations) de culottes d'animaux. Vous serez invités à deviner à qui appartient chacune des culottes. Après ma lecture, vous devrez dessiner votre propre culotte qui vous représente. »
Réalisation (durant la lecture)	À chaque page où il est inscrit « Mais alors... à qui est-elle?! » → regarder les élèves
Intégration (retour sur les apprentissages réalisés)	Demander aux élèves : « Que pouvez-vous dire sur les illustrations? » → Des détails précis sur les personnages étaient illustrés, les culottes étaient drôles, pleines de couleurs, de différentes tailles, ...



Est-ce que vous voudriez créer votre propre culotte? → Vous aurez à dessiner une culotte avec des éléments qui vous représentent.