



**Titre :** La fable des deux têtes

**Illustrateur :** Pat Rac

**Éditeur :** Origo

**Collection :** Les aventures de Cosmo, le dodo de l'espace

**Site Internet :** [www.cosmoledodo.com](http://www.cosmoledodo.com)

**Compétences développées**



**FRANÇAIS**

**LIRE DES TEXTES VARIÉS**

Construire du sens à l'aide de son bagage de connaissances et d'expériences

Utiliser les stratégies, les connaissances et les techniques requises par la situation de lecture

**COMMUNIQUER ORALEMENT**

Partager ses propos durant une situation d'interaction



**SCIENCE ET TECHNOLOGIE**

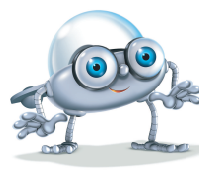
**EXPLORER LE MONDE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE**

S'approprier des éléments du langage courant liés à la science et à la technologie

**AVANT DE LIRE** *La fable des deux têtes*

Regarde l'extérieur de l'album sans l'ouvrir et réponds aux questions suivantes :

**1** Encerle les personnages de l'histoire.



**2** Décris ce qu'est une fable pour toi. Partage ta réponse avec la classe.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Nomme une autre fable que tu connais. Partage ton exemple avec la classe.

\_\_\_\_\_

**4** Vois-tu des différences entre les deux têtes? Identifie deux caractéristiques de chaque tête.

La tête droite

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La tête gauche

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5** Cherche ce qui déçoit Cosmo et le décourage dans cette aventure, puis encerle ta réponse.

- a) Les deux têtes se chicanent
- b) Cosmo a mal aux dents

- c) Cosmo ne découvre pas de dodos
- d) 3R-V ne peut plus voler

**6** Décris l'illustration de la page couverture. Que vois-tu? Partage ta vision avec la classe.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7** Imagine le problème environnemental de cette planète. Partage ta réponse avec la classe.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Ouvre l'album et découvre le danger qui guette cette magnifique planète.**



« Les deux têtes ont toute une surprise. Elles ne trouvent aucune fleur : c'est la crise!  
Alors ,elles cherchent et cherchent, puis cherchent encore.» p. 18

## LIRE L'ALBUM *La fable des deux têtes*

Lis l'histoire et réponds aux questions suivantes :

**8** Encerle la lettre qui correspond à la bonne réponse.

**Quelle histoire raconte 3R-V à Cosmo?**

- a. Les trois petits cochons
- b. La fable du renard et du corbeau
- c. La fable des deux têtes

**Comment se nomme la dernière fleur?**

- a. Espoir
- b. Fleurette
- c. Espérance

**Pourquoi les fleurs disparaissent-elles?**

- a. Les deux têtes cueillent trop de fleurs.
- b. Une maladie tue les fleurs.
- c. Le soleil brûle les fleurs.

**À la fin, les deux têtes ont compris que...**

- a. les fleurs sentent bon.
- b. c'est ensemble qu'elles doivent agir.
- c. Cosmo cherche des dodos, mais en vain.

**9** Colorie en rose les mots décrivant la tête droite et en jaune les mots décrivant la tête gauche.

artistique

rêveuse

logique

imaginative

pensive

scientifique

poétique

inventive

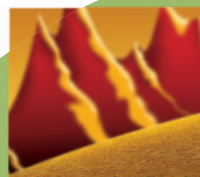
**10** Encerle les six images qui illustrent la fable des deux têtes racontée dans cet album par 3R-V.



Cosmo arrive sur une planète



Les deux têtes font la sieste



Les fleurs ont disparues



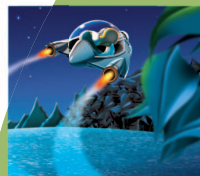
Les deux têtes sauvent la fleur



Cosmo cherche des dodos



3R-V raconte une histoire



Cosmo et 3R-V quittent la planète



Les deux têtes se disputent



Tête droite essaye de cueillir la fleur



Les deux têtes soignent les fleurs

**11** Enlève les «pop» et décode le proverbe dit par 3R-V.

Dpopeux poptépopotes vapoplent  
pop mipopeux qu'upopnepop!

\_\_\_\_\_

**12**

Trouve dans le dictionnaire la définition des mots suivants :

**Gaspillage :**

\_\_\_\_\_

**Canicule :**

\_\_\_\_\_

**Profusion :**

\_\_\_\_\_

### FRANÇAIS

#### LIRE DES TEXTES VARIÉS

Construire du sens à l'aide de son bagage de connaissances et d'expériences



Utiliser les stratégies, les connaissances et les techniques requises par la situation de lecture



« Après beaucoup de soin, la petite fleur se rétablit. Puis, l'unique Espérance se multiplie. Cette végétation parsème à nouveau l'horizon. » p. 33



## SCIENCE ET TECHNOLOGIE

### EXPLORER LE MONDE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE

S'approprier des éléments du langage courant liés à la science et à la technologie

13 Repère ce passage dans l'album et complète les mots manquants.

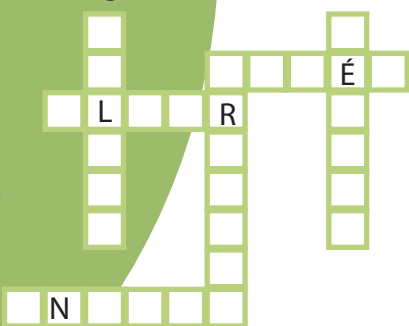
Les deux têtes profitent des  à profusion, mais elles n'y font pas  ! Une  par-ci, une autre  par-là : les fleurs disparaissent du . Des  prennent leur envol, et il reste moins de fleurs au sol.

14 Que penses-tu de cette attitude des deux têtes? Explique ta réponse.

---

15 Place les mots de la liste au bon endroit dans la grille.

FLEUR  
FANÉE  
FRAGILE  
MALADE  
PÉTALE  
UNIQUE



16 Explique pourquoi les fleurs sont importantes pour les deux têtes.




---



---



---



---



---

17 Décris ou dessine comment tu prends soin de la végétation (fleurs, arbres, etc.).



## ÉVALUATION de l'album

Qu'as-tu appris grâce à cet album?

---



---



---



---

Fais un X dans la case de ton choix.

As-tu aimé...	Pas du tout	Un peu	Beaucoup
le choix du titre?			
les personnages?			
les images?			
les mots du texte?			
la fin?			



## APPRÉCIER DES OEUVRES LITTÉRAIRES

Porter un jugement critique ou esthétique sur les oeuvres explorées