

Titre : La fable des deux têtes

Illustrateur : Pat Rac

Éditeur : Origo

Collection : Les aventures de Cosmo, le dodo de l'espace

Site Internet : www.cosmoledodo.com

Compétences développées



FRANÇAIS

LIRE DES TEXTES VARIÉS

Construire du sens à l'aide de son bagage de connaissances et d'expériences



Utiliser les stratégies, les connaissances et les techniques requises par la situation de lecture

COMMUNIQUER ORALEMENT

Partager ses propos durant une situation d'interaction



SCIENCE ET TECHNOLOGIE

EXPLORER LE MONDE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE

S'approprier des éléments du langage courant liés à la science et à la technologie

AVANT DE LIRE *La fable des deux têtes*

Regarde l'extérieur de l'album sans l'ouvrir et réponds aux questions suivantes :

1 Encerle les personnages de l'histoire.



2 Décris ce qu'est une fable pour toi. Partage ta réponse avec la classe.

3 Nomme une autre fable que tu connais. Partage ton exemple avec la classe.

4 Vois-tu des différences entre les deux têtes? Identifie deux caractéristiques de chaque tête.

La tête droite

La tête gauche

5 Cherche ce qui déçoit Cosmo et le décourage dans cette aventure, puis encerle ta réponse.

- a) Les deux têtes se chicanent
- b) Cosmo a mal aux dents

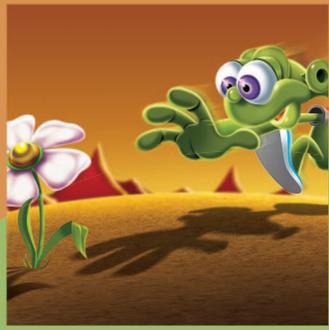
- c) Cosmo ne découvre pas de dodos
- d) 3R-V ne peut plus voler

6 Décris l'illustration de la page couverture. Que vois-tu? Partage ta vision avec la classe.

7 Imagine le problème environnemental de cette planète. Partage ta réponse avec la classe.



Ouvre l'album et découvre le danger qui guette cette magnifique planète.



« Les deux têtes ont toute une surprise. Elles ne trouvent aucune fleur : c'est la crise!
Alors ,elles cherchent et cherchent, puis cherchent encore.» p. 18

LIRE L'ALBUM *La fable des deux têtes*

Lis l'histoire et réponds aux questions suivantes :

8 Encerle la lettre qui correspond à la bonne réponse.

Quelle histoire raconte 3R-V à Cosmo?

- a. Les trois petits cochons
- b. La fable du renard et du corbeau
- c. La fable des deux têtes

Comment se nomme la dernière fleur?

- a. Espoir
- b. Fleurette
- c. Espérance

Pourquoi les fleurs disparaissent-elles?

- a. Les deux têtes cueillent trop de fleurs.
- b. Une maladie tue les fleurs.
- c. Le soleil brûle les fleurs.

À la fin, les deux têtes ont compris que...

- a. les fleurs sentent bon.
- b. c'est ensemble qu'elles doivent agir.
- c. Cosmo cherche des dodos, mais en vain.

9 Colorie en rose les mots décrivant la tête droite et en jaune les mots décrivant la tête gauche.

artistique

rêveuse

logique

imaginative

pensive

scientifique

poétique

inventive

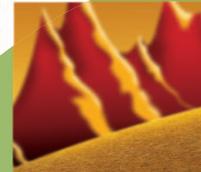
10 Encerle les six images qui illustrent la fable des deux têtes racontée dans cet album par 3R-V.



Cosmo arrive sur une planète



Les deux têtes font la sieste



Les fleurs ont disparues



Les deux têtes sauvent la fleur



Cosmo cherche des dodos



3R-V raconte une histoire



Cosmo et 3R-V quittent la planète



Les deux têtes se disputent



Tête droite essaye de cueillir la fleur



Les deux têtes soignent les fleurs

11 Enlève les «pop» et décode le proverbe dit par 3R-V.

Dpopeux poptépopotes vapoplent
pop mipopeux qu'upopnepop!

12

Trouve dans le dictionnaire la définition des mots suivants :

Gaspillage :

Canicule :

Profusion :

FRANÇAIS

LIRE DES TEXTES VARIÉS

Construire du sens à l'aide de son bagage de connaissances et d'expériences



Utiliser les stratégies, les connaissances et les techniques requises par la situation de lecture



« Après beaucoup de soin, la petite fleur se rétablit. Puis, l'unique Espérance se multiplie. Cette végétation parsème à nouveau l'horizon. » p. 33



SCIENCE ET TECHNOLOGIE

EXPLORER LE MONDE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE

S'approprier des éléments du langage courant liés à la science et à la technologie

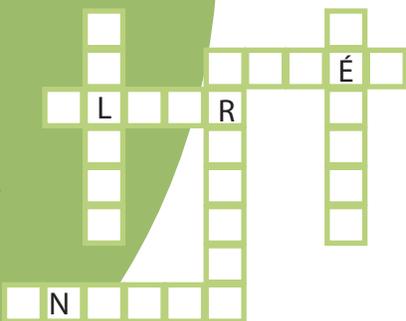
13 Repère ce passage dans l'album et complète les mots manquants.

Les deux têtes profitent des à profusion, mais elles n'y font pas ! Une par-ci, une autre par-là : les fleurs disparaissent du . Des prennent leur envol, et il reste moins de fleurs au sol.

14 Que penses-tu de cette attitude des deux têtes? Explique ta réponse.

15 Place les mots de la liste au bon endroit dans la grille.

FLEUR
FANÉE
FRAGILE
MALADE
PÉTALE
UNIQUE



16 Explique pourquoi les fleurs sont importantes pour les deux têtes.



17 Décris ou dessine comment tu prends soin de la végétation (fleurs, arbres, etc.).



APPRÉCIER DES OEUVRES LITTÉRAIRES

Porter un jugement critique ou esthétique sur les oeuvres explorées

ÉVALUATION de l'album

Qu'as-tu appris grâce à cet album?

Fais un X dans la case de ton choix.

	As-tu aimé...	Pas du tout	Un peu	Beaucoup
le choix du titre?				
les personnages?				
les images?				
les mots du texte?				
la fin?				