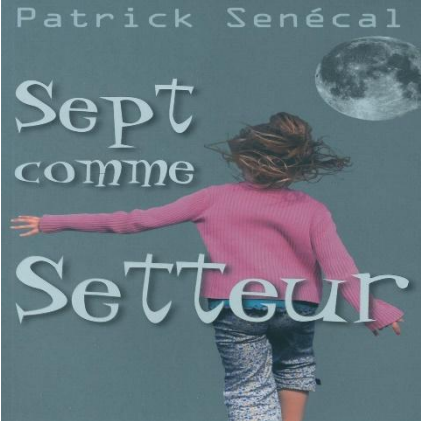


Fiche d'exploitation pédagogique (3^{ème} cycle)

<p>Titre : Sept comme Setteur</p> <p>Auteur : Patrick Sénécals</p> <p>Illustrateur : Stéphane Desmeules</p> <p>Année et lieu de publication : 2012, Longueuil (Québec)</p> <p>Éditeur : Éditions de la Bagnole</p> <p>ISBN : 9 782 897 140 205</p> <p>Genre littéraire : Roman d'épouvante</p> <p>Nombre de pages : 112</p>	 <p>Source : http://www.leseditionsdelabagnole.com/sept-comme-setteur/patrick-senecal/livre/9782897140205</p>
<p>Préparation de l'enseignant (avant que les élèves arrivent) : L'enseignant doit avoir une copie papier du tableau pour chaque élève (Annexe 1). Il doit se procurer le livre « Sept comme Setteur » (Sénécals, 2012) pour chaque élève si possible sinon les élèves peuvent se partager le livre.</p>	
<p>Avant la lecture : L'enseignant présente l'auteur du livre (Patrick Sénécals).</p> <p>Il mentionne une courte biographie à propos de lui (les romans qu'il a écrits, les films, etc.). L'enseignant pose quelques questions aux élèves.</p> <p>Exemples de questions :</p> <ul style="list-style-type: none">- Est-ce que vous avez déjà lu des livres d'épouvantes?- Quelles caractéristiques peuvent ressortir de ce type de livre?- Que connaissez-vous des légendes?- Avez-vous déjà entendu parler du Bonhomme Sept Heures? <p>Avant de commencer la lecture, l'enseignant s'assure que</p>	<p>Pendant la lecture : L'enseignant remet aléatoirement les personnages aux élèves.</p> <p>Chaque jour, ils doivent lire un à deux chapitres et compléter le tableau selon le personnage qu'ils ont reçu (Annexe 5). Les élèves doivent faire une carte des personnages. Ils doivent écrire les éléments importants concernant leur personnage (les aspects physiques, les traits de caractère, les actions, etc.).</p>

les élèves comprennent les notions concernant les caractéristiques des personnages. Il questionne les élèves sur ces éléments.

Après la lecture : Lorsque la lecture du livre est terminée, un élève qui a Rom comme personnage se regroupe avec un élève qui a Nat pour discuter des éléments qu'ils ont écrits dans le tableau. Ils doivent observer les ressemblances et les différences. Ensuite, chaque équipe doit présenter leur personnage à l'ensemble de la classe. Le reste du groupe doit être attentif et respecter leur collègue.

Pour conclure, l'enseignant fait un retour en grand groupe pour discuter des deux personnages (Rom et Nat). Il écrit au tableau les caractéristiques trouvées par les élèves. Par exemple, les caractéristiques physiques, les traits de caractère, le rôle du personnage dans l'histoire, etc.

Autres pistes d'exploitations : L'enseignant propose aux élèves de lire la suite de ce livre « Madame Wenham » qui est également écrit par Patrick Sénécal. Les élèves pourraient faire plusieurs liens entre ces deux romans. Par exemple, ils pourraient identifier les ressemblances ainsi que les différences des personnages.

Pistes de différenciation pédagogique :

- Les élèves qui ont des difficultés en écriture pourront donner ses réponses oralement à l'enseignant plutôt qu'à l'écrit.
- L'enseignant s'assure que les élèves ont les connaissances nécessaires concernant les caractéristiques des personnages avant de commencer la lecture du roman. L'enseignant peut faire un bref retour sur les connaissances antérieures des élèves.
- L'enseignant répète les consignes à de nombreuses reprises.

<p>Compétence évaluée : Lire des textes variés</p>	<p>Intention pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'élève sera capable d'identifier les caractéristiques d'un personnage (aspect physique, traits de caractère, rôle et importance dans l'histoire, action accomplie). <p>Intention éducative :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amener l'élève à découvrir l'importance de l'entraide entre frère et sœur.
<p>Corrélation avec le PFÉQ : Savoir essentiel touché</p> <p>Stratégies de communication orale : Stratégie de partage : clarifier ses propos ou ses réactions</p> <p>Connaissances liées au texte : Exploration de quelques éléments littéraires à des fins d'utilisation ou d'appréciation (Personnages : aspect physique, traits de caractère, rôle, importance, actions)</p>	

Annexe 1

Nom : _____

Caractéristiques d'un personnage	
Nom du personnage : _____	
Les caractéristiques physiques	Les caractéristiques psychologiques (les traits de caractère)
Les actions Que fait-il?	L'objectif de mon personnage. Que veut-il atteindre?