



Titre : La fable des deux têtes

Illustrateur : Pat Rac

Éditeur : Origo

Collection : Les aventures de Cosmo, le dodo de l'espace

Site Internet : www.cosmoledodo.com

Compétences développées



FRANÇAIS

LIRE DES TEXTES VARIÉS

Construire du sens à l'aide de son bagage de connaissances et d'expériences



Utiliser les stratégies, les connaissances et les techniques requises par la situation de lecture

COMMUNIQUER ORALEMENT

Partager ses propos durant une situation d'interaction



SCIENCE ET TECHNOLOGIE

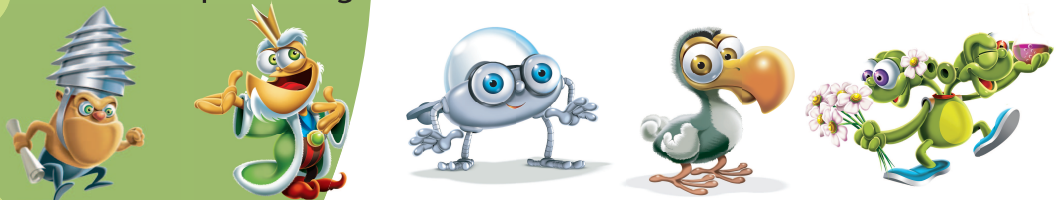
EXPLORER LE MONDE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE

S'approprier des éléments du langage courant liés à la science et à la technologie

AVANT DE LIRE *La fable des deux têtes*

Regarde l'extérieur de l'album sans l'ouvrir et réponds aux questions suivantes :

1 Encerle les personnages de l'histoire.



2 Décris ce qu'est une fable pour toi. Partage ta réponse avec la classe.

3 Identifie les caractéristiques de chaque tête,
La tête droite

La tête gauche

4 Cherche ce qui déçoit Cosmo et le décourage dans cette aventure, puis encerle ta réponse.

- a) Les deux têtes se chicanent c) Cosmo ne découvre pas de dodos
b) Cosmo a mal aux dents d) 3R-V ne peut plus voler

5 Décris la planète où vit le personnage à deux têtes.

6 Imagine le problème environnemental de cette planète.



Ouvre l'album et découvre le danger qui guette cette magnifique planète.



« Les deux têtes ont toute une surprise. Elles ne trouvent aucune fleur : c'est la crise!. Alors ,elles cherchent et cherchent, puis cherchent encore.» p. 18

LIRE L'ALBUM *La fable des deux têtes*

Lis l'histoire et réponds aux questions suivantes :

7 Encerle la lettre qui correspond à la bonne réponse.

Quelle histoire raconte 3R-V à Cosmo?

- a. Les trois petits cochons
- b. La fable du renard et du corbeau
- c. La fable des deux têtes

Pourquoi les fleurs disparaissent-elles?

- a. Les deux têtes cueillent trop de fleurs.
- b. Une maladie tue les fleurs.
- c. Le soleil brûle les fleurs.

Comment se nomme la dernière fleur?

- a. Espoir
- b. Fleurette
- c. Espérance

À la fin, les deux têtes ont compris que...

- a. les fleurs sentent bon.
- b. c'est ensemble qu'elles doivent agir.
- c. Cosmo cherche des dodos, mais en vain.

8 Colorie en rose les mots décrivant la tête droite et en jaune les mots décrivant la tête gauche.

artistique

rêveuse

logique

scientifique

poétique

9 Énumère les actions des deux têtes qui ont fait disparaître les fleurs.

10 Décris ou dessine comment tu prends soin de la végétation (fleurs, arbres, etc.).



ÉVALUATION de l'album

Qu'as-tu appris grâce à cet album?

Fais un X dans la case de ton choix.

	As-tu aimé...	Pas du tout	Un peu	Beaucoup
le choix du titre?				
les personnages?				
les images?				
les mots du texte?				
la fin?				



FRANÇAIS

LIRE DES TEXTES VARIÉS

Construire du sens à l'aide de son bagage de connaissances et d'expériences



Utiliser les stratégies, les connaissances et les techniques requises par la situation de lecture



SCIENCE ET TECHNOLOGIE

EXPLORER LE MONDE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE

S'approprier des éléments du langage courant liés à la science et à la technologie



APPRÉCIER DES OEUVRES LITTÉRAIRES

Porter un jugement critique ou esthétique sur les oeuvres explorées