

Titre	Mais où le verbe se cache-t-il ?
Intention pédagogique	Les élèves seront capables de trouver le verbe en l'encadrant avec « ne... pas ».
Compétence	Écrire des textes variés
Composante	Utiliser les stratégies
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Splat le chat, Rob Scotton</li> </ul> <div style="float: right;"><b>Durée</b> : 1 période</div>
Préparation aux apprentissages	<p><b><u>Activation des connaissances antérieures :</u></b></p> <p>Demander aux élèves ce qu'ils connaissent des verbes.</p> <p><b><u>Mise en situation et déclencheur :</u></b></p> <p>Proposer aux élèves de leur faire découvrir un nouveau personnage d'un livre très drôle en mentionnant le titre.</p>
Réalisation des apprentissages	<p><b><u>Énumération des étapes :</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explication sommaire en groupe des utilisations du verbe dans la phrase.</li> <li>2. Lecture de Splat le chat, leur demander s'ils remarquent quelque chose de spécial au tableau avec le verbe à la page 30 de l'album.</li> <li>3. Expliquer la stratégie de l'encadrement par « ne... pas » pour identifier le verbe dans la phrase.</li> <li>4. Encadrer les autres phrases des chats avec les élèves au tableau (Un bon chat <u>ne</u> grimpe <u>pas</u> aux arbres. Un bon chat <u>ne</u> boit <u>pas</u> du lait.)</li> <li>5. Demander aux élèves de créer des phrases à encadrer sur ce qu'un bon élève devrait faire en classe.</li> </ol>
Intégration des apprentissages	<p><b><u>Retour sur l'activité :</u></b></p> <p>Demander aux élèves ce qu'ils en retiennent et leur dire de se rappeler de Splat quand ils chercheront un verbe dans une phrase.</p> <p><b><u>Transfert et suite à donner :</u></b></p> <p>Faire le code de correction (code PACO ou autre) dans ces mêmes phrases</p>
Difficultés anticipées et façon de les prévenir	Si les élèves ont de la difficulté à trouver le verbe, on peut encadrer tous les mots de la phrase avec « ne... pas » pour faire un contre-exemple.

